

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(allegato A di cui all'art. 15, comma 2,
integrato dal comma 2-bis, L.150/2024);

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

Crediti Formativi

Le esperienze formative acquisite dallo studente al di fuori della scuola possono essere riconosciute dal Consiglio di Classe se coerenti col curriculum di studio (omogeneità, ampliamento, approfondimento dei contenuti tematici del corso di studi frequentato) e se contribuiscono alla crescita culturale, sociale e civile dello studente.

Il D.M. n. 49 del 24/02/2000 individua le esperienze che danno luogo all'acquisizione di crediti formativi disponendo che esse:

- siano esterne alla scuola di appartenenza;
- riguardino iniziative culturali, artistiche, ricreative, sportive, di volontariato, di solidarietà, di esperienza lavorativa;
- siano debitamente attestate e documentate da Enti/Associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR.

I Crediti formativi contribuiscono nella misura di 0,20 all'attribuzione del credito scolastico.

Valutazione della partecipazione ad attività didattico-educative extracurricolari

- La partecipazione ad attività riferibili a singole discipline o ambiti disciplinari costituisce elemento di valutazione aggiuntiva del voto curricolare solo per quegli allievi che abbiano fatto registrare una frequenza maggiore o uguale al 75% delle ore di lezione svolte e mostrato una partecipazione attiva e costruttiva. Pertanto sarà cura dei singoli consigli di classe l'attribuzione o la non attribuzione di tale maggiorazione motivandola con un giudizio debitamente verbalizzato.
- Per le classi terze, quarte e quinte la partecipazione ad attività didattico-educative curricolari ed extracurricolari debitamente certificate (progetti PON-POR-POC-PNRR-PROGETTI ERASMUS+ FIS; OPEN DAY e VISITING documentati);
- La partecipazione a convegni e /o seminari, manifestazioni varie contribuisce nella misura di max 0,40 all'attribuzione del credito scolastico.