

TABELLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

10 Valutazione ottima (almeno 3 indicatori)	A1. Comportamento maturo, cooperativo, responsabile e scrupolosamente rispettoso del Regolamento d'Istituto A2. Significativa partecipazione ad attività curricolari e/o extracurricolari e alle iniziative organizzate dalla scuola A3. Impegno continuativo e costruttivo e vivo interesse nelle attività proposte dai docenti A4. Ottima capacità di socializzazione e interazione nel contesto classe A5. Presenza costante in termini di assenze, ritardi e uscite anticipate e partecipazione attenta e collaborativa alle lezioni
9 Valutazione buona (almeno 3 indicatori)	B1. Comportamento collaborativo, responsabile e rispettoso del Regolamento d'Istituto B2. Buona partecipazione ad attività curricolari e/o extracurricolari e alle iniziative organizzate dalla scuola B3. Impegno proficuo e costante interesse nelle attività proposte dai docenti B4. Notevole capacità di socializzazione e interazione nel contesto classe B5. Presenza regolare in termini di assenze, ritardi e uscite anticipate, buona partecipazione alle lezioni
8 Valutazione intermedia (almeno 3 indicatori)	C1. Comportamento accettabile per responsabilità e generalmente rispettoso del Regolamento d'Istituto. Assenza di note disciplinari individuali C2. Partecipazione alquanto continuativa alle attività scolastiche curricolari e/o extracurricolari e alle iniziative organizzate dalla scuola C3. Impegno discreto e buon interesse nelle attività proposte dai docenti C4. Buona capacità di socializzazione e interazione nel contesto classe C5. Presenza irregolare in termini di assenze, ritardi e uscite anticipate, poco attiva partecipazione alle lezioni

7 Valutazione scarsa (almeno 3 indicatori)	D1. Disturbo dell'attività didattica e atteggiamento poco collaborativo. Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, sanzionate mediante annotazione sul registro elettronico (note disciplinari individuali e/o 1 o più ammonizioni) D2. Partecipazione scarsa alle attività scolastiche curricolari e/o extracurricolari e alle iniziative organizzate dalla scuola D3. Impegno scarso e interesse assente nelle attività proposte dai docenti D4. Mancato rispetto delle regole della corretta convivenza / socializzazione da migliorare D5. Presenza poco assidua in termini di assenze, ritardi e uscite anticipate, partecipazione alle lezioni non continuativa
6* Valutazione negativa (indicatore E1 oppure almeno 3 dei successivi indicatori)	E1. Gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico sanzionati dal consiglio di classe con provvedimento disciplinare grave (1 o più sospensioni fino a 14 giorni) E2. Disturbo frequente dell'attività didattica e comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico E3. Assenza di partecipazione alle attività scolastiche curricolari e/o extracurricolari e alle iniziative organizzate dalla scuola E4. Assenza di impegno e intenzionale disinteresse per alcune discipline E5. Rapporti scorretti con gli altri, incapacità relazionale e mancata socializzazione E6. Presenza scarsa e incostante in termini di assenze, ritardi e uscite anticipate, mancata partecipazione alle lezioni

5** Valutazione pregiudicante Comportamenti riprovevoli, e/o contrari al decoro, connotati da altissimo grado di disvalore sociale, da mancanza di rispetto verso la persona o gli oggetti e le regole poste a fondamento della convivenza sociale	La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare di sospensione di 15 o superiore a 15 giorni ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità, nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 della legge 169/09, conversione del DL 137/09, dei comportamenti: – Previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; – Che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; – Comportamenti che costituiscono gravi e reiterate violazioni del regolamento di istituto L. 150/2024. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio finale è altresì assegnata nel rispetto del Regolamento di Disciplina nel caso di falsificazione di voti sul registro elettronico.
--	--

* debito scolastico in educazione civica da recuperare. Il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, dovrà sospendere il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegnerà alle studentesse/studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, per gli studenti del quinto anno da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa/studente all'anno scolastico successivo (L. 1/10/2024 n.150).

**Non ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato. In caso di voto inferiore a sei, in sede di valutazione periodica, lo studente dovrà essere coinvolto in attività di cittadinanza attiva e solidale (L. 1/10/2024, n.150).

Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (L. 01/10/2024 n.150)

GRIGLIA PER IL RECUPERO DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

ESITO POSITIVO (almeno due indicatori)	ESITO NON POSITIVO
L'alunna/o: • Mostra sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, responsabilità e rispetto. • Riconosce la propria appartenenza al gruppo in maniera alquanto consapevole • Prende adeguatamente coscienza della propria esperienza comportamentale durante l'anno scolastico • Discute con sufficiente interesse possibili strategie concrete per prevenire comportamenti non rispettosi delle regole	L'alunna/o: • Non presenta l'elaborato <u>OPPURE</u> <u>(indicare almeno due dei seguenti indicatori)</u> L'alunna/o: • Non mostra consapevolezza dei principi di solidarietà, responsabilità e rispetto • Riconosce in modo irresponsabile e superficiale la propria appartenenza al gruppo senza tener conto dei principi del vivere civile nei rapporti interpersonali • Continua a giustificare il proprio comportamento assunto durante l'anno scolastico, esonerandosi dalle responsabilità • Non riesce a proporre possibili strategie concrete per prevenire comportamenti non rispettosi delle regole, avendo atteggiamento immaturo ed irresponsabile