



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CURRICOLO DI ISTITUTO

PER L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA

(AI SENSI DELLA LEGGE 20 AGOSTO 2019 n. 92 e SUCCESSIVE MODIFICHE O INTEGRAZIONI)

1. I nuclei tematici dell'Educazione Civica sono: **Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale.**
2. L'insegnamento si caratterizza per la sua trasversalità, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinare.
3. L'insegnamento è affidato ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia (art.2, comma 4, Legge 92/2019, Decreto Ministeriale n. 183/2024). In caso contrario, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe (Linee guida, Decreto Ministeriale n. 183/2024).
Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento (art.2, comma 5, Legge 92/2019).
4. Il docente coordinatore formula la proposta di voto, espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica (art.2, comma 6, L.92/2019).
5. Il monte ore prevede 33 ore annue da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.
6. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/ o all'Esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico.

PROCESSO	DETTAGLI
Il C.d.C. elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate dal presente documento di integrazione del curriculum di istituto, con la realizzazione di un prodotto finale
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	Nel registro di classe si scriverà "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento"
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione si baserà sui criteri inseriti nel PTOF
Il coordinatore dell'educazione civica a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore dell'educazione civica formula la proposta di voto al consiglio di classe in sede di scrutinio quadrimestrale e finale sulla base di una valutazione formativa

CLASSI PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI

TEMATICHE e OBIETTIVI

PRIMO ANNO 1° QUADRIMESTRE TEMATICA , desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024	PRIMO ANNO 2° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola	Conoscere e osservare il regolamento scolastico, le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica. Assumere consapevolezza che un uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre effetti negativi sulla salute ed il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche	1) I principi fondamentali della Costituzione	Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale nella comunità, nel mondo del lavoro. Educare a relazioni corrette e rispettose, al fine di contrastare la violenza contro le donne e promuovere la parità fra uomo e donna. Individuare, attraverso la Costituzione italiana, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.
2) Bullismo: prevenzione e contrasto	Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.	2) Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi.

CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

TEMATICHE e OBIETTIVI

SECONDO ANNO 1° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024	SECONDO ANNO 2° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola	Conoscere e osservare il regolamento scolastico, le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica. Assumere consapevolezza che un uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre effetti negativi sulla salute ed il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche	1) Educazione alla crescita economica, al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, del patrimonio culturale, artistico e monumentale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'Inno nazionale	Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Norme per la difesa dell'ambiente e dei beni culturali. Mettere in atto comportamenti a tutela dei beni pubblici. Analizzare le problematiche ambientali e climatiche. Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali.
2) Uso responsabile e consapevole di informazioni, fonti, contenuti digitali e il cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni. Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	2) La Costituzione: l'ordinamento della Repubblica	Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana. I poteri dello Stato e gli Organi che li detengono. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

TEMATICHE e OBIETTIVI

TERZO ANNO 1° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024	TERZO ANNO 2° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola	Conoscere e osservare il regolamento scolastico, le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica. Assumere consapevolezza che un uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre effetti negativi sulla salute ed il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche	1) Dignità e diritti umani; Uguaglianza e inclusione.	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere, le garanzie a tutela dei diritti. Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità ed integrare gli alunni stranieri
2) Le regole comportamentali nelle forme di comunicazione digitale e tutela della privacy: bullismo e cyberbullismo	Conoscere le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali. Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy). Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione	2) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.

CLASSI QUARTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

TEMATICHE e OBIETTIVI

QUARTO ANNO 1° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024	QUARTO ANNO 2° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola 2) Le minacce in rete per la tutela di sé e gli altri: bullismo e cyberbullismo	Conoscere e osservare il regolamento scolastico, le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica. Assumere consapevolezza che un uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre effetti negativi sulla salute ed il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.	1) Educazione al benessere e alla salute: stili di vita corretti; le dipendenze da alcool, fumo, gioco d'azzardo; prevenzione sanitaria; le forme di disagio 2) Il Lavoro, l'economia, l'amministrazione delle proprie risorse economiche. Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza (droghe, fumo, alcool, il doping, uso patologico del web, gioco d'azzardo; adottare condotte a tutela della propria e altrui salute. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva. Tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro..). Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo. Il ruolo delle banche. Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

TEMATICHE e OBIETTIVI

QUINTO ANNO 1° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024	QUINTO ANNO 2° QUADRIMESTRE TEMATICA, desunta dall'UDA dipartimentale	Obiettivi riferiti alle competenze di cui alle Linee guida, D.M. n. 183/2024
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola	Conoscere e osservare il regolamento scolastico, le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica. Assumere consapevolezza che un uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre effetti negativi sulla salute ed il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche.	1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia
2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone. Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.	2) Organismi internazionali ed Unione Europea	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese.

CLASSI PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI

SCHEMA DI EDUCAZIONE CIVICA

(DA COMPILARE ED INSERIRE NEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE <i>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i> <i>2) Bullismo: prevenzione e contrasto</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: <i>1) I principi fondamentali della Costituzione</i> <i>2) Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE
<i>Esempio</i> <u>Lingua Inglese:</u>	<i>tematica 1</i> <i>Contenuto: "le regole principali in inglese"</i>	.....	<i>Esempio</i> <i>Diritto:</i>	<i>Tematica2: la legge n. 71 del 2017 contro il cyberbullismo</i>	.....
<u>Italiano:</u>	<i>tematica 1:</i> <i>contenuto:</i> <i>Lettura del brano: " ..."</i>	.....	<i>Matematica</i>	<i>Matematica.</i> <i>Tematica 2:</i> <i>contenuto:...</i>	....
<u>Storia:</u>	<i>tematica 2:</i> <i>contenuto:</i> <i>"Il codice di Hammurabi"</i>	.....	<i>Geografia</i>	.....	.....
		Totale ore:			Totale ore:

CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

SCHEMA DI EDUCAZIONE CIVICA

(DA COMPILARE ED INSERIRE NEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE <i>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i> <i>2) Uso responsabile e consapevole di informazioni, fonti, contenuti digitali e il cyberbullismo</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: <i>1) Educazione alla crescita economica, al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, del patrimonio culturale, artistico e monumentale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'Inno nazionale</i> <i>2) La Costituzione: l'ordinamento della Repubblica</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE
<i>Esempio</i> <u>Lingua Inglese:</u>	<i>tematica 1</i> <i>Contenuto:</i> "....."	.....	<i>Esempio</i> <i>Diritto:</i>	<i>Tematica2:</i> "....."	.....
<u>Italiano:</u>	<i>tematica 1:</i> <i>contenuto:</i> "....." .."	.....	<i>Matematica</i>	<i>Tematica 2:</i> <i>contenuto:...</i>	....
<u>Storia:</u>	<i>tematica 2:</i> <i>contenuto:</i> "....."	.....	<i>Geografia</i>	.....	.....
		Totale ore:			Totale ore:

CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

SCHEMA DI EDUCAZIONE CIVICA

(DA COMPILARE ED INSERIRE NEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE <i>1 Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i> <i>2) Le regole comportamentali nelle forme di comunicazione digitale e tutela della privacy: bullismo e cyberbullismo</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: <i>1) Dignità e diritti umani; Uguaglianza e inclusione</i> <i>2) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE
<i>Esempio</i> <u>Lingua Inglese:</u>	<i>tematica 1</i> <i>Contenuto:</i> "....."	.....	<i>Esempio</i> <i>Diritto:</i>	<i>Tematica2:</i> "....."	.....
<u>Italiano:</u>	<i>tematica 1:</i> <i>contenuto:</i> "....." ..."	.....	<i>Matematica</i>	<i>Tematica 2:</i> <i>contenuto:...</i>	....
<u>Storia:</u>	<i>tematica 2:</i> <i>contenuto:</i> "....."	.....	<i>Francese</i>	.....	.....
		Totale ore:			Totale ore:

CLASSI QUARTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

SCHEMA DI EDUCAZIONE CIVICA

(DA COMPILARE ED INSERIRE NEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE <i>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i> <i>2) Le minacce in rete per la tutela di sé e gli altri, bullismo e cyberbullismo</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: <i>1) Educazione al benessere e alla salute: stili di vita corretti; le dipendenze da alcool, fumo, gioco d'azzardo; prevenzione sanitaria; le forme di disagio</i> <i>2) Il Lavoro, l'economia, l'amministrazione delle proprie risorse economiche. Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE
<i>Esempio</i> <u>Lingua Inglese:</u>	<i>tematica 1</i> <i>Contenuto:</i> "....."	.....	<i>Esempio</i> <i>Diritto:</i>	<i>Tematica2:</i> "....."	.....
<u>Italiano:</u>	<i>tematica 1:</i> <i>contenuto:</i> "....." "..."	.....	<i>Matematica</i>	<i>Tematica 2:</i> <i>contenuto:...</i>	....
<u>Storia:</u>	<i>tematica 2:</i> <i>contenuto:</i> "....."	.....	<i>Psicologia</i>	.....	.....
		Totale ore:			Totale ore:

CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

SCHEDA DI EDUCAZIONE CIVICA

(DA COMPILARE ED INSERIRE NEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE <i>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i> <i>2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: <i>1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> <i>2) Organismi internazionali ed Unione Europea</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO, desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE
<i>Esempio</i> <u>Lingua Inglese:</u>	<i>tematica 1</i> <i>Contenuto:</i> "....."	.....	<i>Esempio</i> <i>Diritto:</i>	<i>Tematica2:</i> "....."	.....
<u>Italiano:</u>	<i>tematica 1:</i> <i>contenuto:</i> "....." ..."	.....	<i>Matematica</i>	<i>Tematica 2:</i> <i>contenuto:...</i>	....
<u>Storia:</u>	<i>tematica 2:</i> <i>contenuto:</i> "....."	.....	<i>Psicologia</i>	.....	.....
		Totale ore:			Totale ore: