



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005076 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez. AL

Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane Opz. Economico Sociale

Coordinatore Prof.ssa Dinella Milano

L'ADIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. 3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. 8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. 9
D. QUADRO ORARIO	PAG. 10
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. 11
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. 14
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. 23
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 33
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 38
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. 41
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG. 75
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. 75
Criteri di valutazione	PAG. 75
Attribuzione del credito scolastico	PAG. 77
Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. 78
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 83
N. PROVE D'ESAME	PAG. 79
Griglia di Valutazione della Prima Prova	PAG. 81
Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. 85
Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. 87



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

OM N.55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

nodì concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d' integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Competenze comuni a tutti i percorsi liceali:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Competenze specifiche dell'indirizzo Liceo delle Scienze Umane, Opzione Economico Sociale:

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;
- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;
- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.

D. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE					
Discipline	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera FRANCESE	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra N.B. è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

19	
20	
21	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	IORIO	SABRINA
FILOSOFIA	PENSIERO	ENRICA
SCIENZE UMANE	PENSIERO	ENRICA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - PCTO	PANNONE	MARINA
LINGUA E CULTURA INGLESE	BOCCCELLINO	ANNA
LINGUA E CULTURA FRANCESE	OBLIATO	CARMELA
MATEMATICA	VENEZIA	MARIANNA
FISICA	CECE	GIUSEPPE
STORIA DELL'ARTE	MILANO	DINELLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ESPOSITO	ANTONIO
RELIGIONE CATTOLICA	POLITO	VINCENZO
Rappresentanti Genitori	/	/
	/	/



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Rappresentanti Alunni	CHIANESE	PAOLA
	PADRICIELLO	ANNA

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
			Cece Giuseppe
			Pensiero Enrica
			Pensiero Enrica

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	24	1	/	21
2022/23	24	3	/	21
2023/24	21	/	/	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5° sez. AL è costituita da 21 alunne, di diversa estrazione socio-culturale, provenienti da paesi limitrofi, tutte regolarmente frequentanti. Nel corso degli anni la configurazione del gruppo ha subito delle modifiche sia perchè ci sono stati nuovi inserimenti sia perché alcune alunne non sono state ammesse alle classi successive. Nello specifico all'inizio del 3° anno si è inserita un'alunna proveniente da un altro istituto e ci sono state tre non ammissioni, mentre all'inizio del 4° anno ci sono stati altri tre inserimenti (di cui due alunne ripetenti della stessa sezione e un'alunna proveniente da un altro Istituto) e altrettante non ammissioni (di cui una per mancata frequenza).

Nell'assetto del gruppo classe, tali cambiamenti non hanno avuto ripercussioni negative né sul piano della socializzazione né su quello del comportamento; la classe infatti, si è costantemente distinta per correttezza e apertura al dialogo, sia nel rapporto tra pari che con i docenti, e le attività si sono sempre svolte in un clima sereno e accogliente favorendo la crescita graduale di ciascuno. Con quasi tutti i docenti si è stabilito un rapporto continuativo nell'arco del triennio, che ha garantito una generale continuità didattica, tranne che per le discipline di Fisica, Filosofia e Scienze Umane.

Nel complesso disponibili al dialogo educativo e orientate alla partecipazione, dal punto di vista del profitto, il profilo della classe risulta essere eterogeneo. La maggioranza delle alunne è riuscita nel corso del triennio a perfezionare il proprio metodo di studio e a raggiungere, grazie anche ad un impegno crescente una buona preparazione in tutte le discipline maturando un profitto più che adeguato; un gruppo si è particolarmente distinto per serietà, impegno assiduo e un buon livello di sviluppo delle capacità logiche, espressive e operative tanto da raggiungere nel corso del triennio ottimi risultati, in alcuni casi eccellenti; qualche altra alunna infine, pur avendo mostrato durante il percorso qualche fragilità e difficoltà nell'organizzazione del lavoro e nella comprensione degli argomenti più complessi è riuscita comunque grazie ad un impegno più serio e uno studio più responsabile, a raggiungere un livello di maturazione globale adeguato e un profitto più che sufficiente.

In termini generali il Consiglio di classe ritiene che il gruppo classe abbia lavorato in modo proficuo verso gli obiettivi di volta in volta indicati e le alunne, pur eterogenee per attitudini, capacità e rendimento, hanno acquisito un proprio metodo di lavoro e hanno progressivamente migliorato il proprio profilo formativo nei diversi ambiti disciplinari.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza
✓ Medio alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana³:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, PodCast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- ✓ Argo Did Up
- ✓ G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Videolezione interattiva

- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)

- → Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- → Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

Puntualità e cura nella consegna dei compiti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - ✓ Completo/adeguato;

Abbastanza completo (rispetto alle consegne);

Incompleto/superficiale (frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

Test e cloze digitali

- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Ricerche

- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Non sono presenti alunne con disabilità.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

Non sono presenti alunne DSA.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UDA 1 – Il viaggio

Competenze	Abilità	Discipline coinvolte e Conoscenze
utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico- iconologiche e storiche. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.	- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. -Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari. -Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico; cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; saper leggere un'immagine. - Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione.	Italiano Il viaggio di Dante Saba: Ulisse Storia I movimenti migratori del Novecento Lingua e letteratura inglese James Joyce – Ulysses Ulysses in Homer Storia dell'arte Il viaggio nell'opera degli artisti Post- Impressionisti Matematica - Fisica Le Derivate: applicazioni delle derivate alla Fisica. Diritto ed Economia Politica La globalizzazione Lo Stato democratico Gli organi dello Stato Agenda 2030 Lingua e letteratura francese L'amour pour l'Italie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

-Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico. Comprendere le interrelazioni tra i fenomeni giuridici, economici e sociali -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori -Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico – sociali nelle loro molteplici dimensioni. -Saper riconoscere il significato delle attività motorie, sportive ed espressive nella società.	- Utilizzare metodi e Strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi. - Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche. - Riconoscere la varietà e lo sviluppo della globalizzazione e individuarne i nessi con i contesti internazionali e variabili ambientali, sociali ed economici. - Comprendere il carattere “multiculturale” della società umana e le sue radici storiche. -Eseguire sequenze motorie e gesti atletici.	des auteurs Romantiques. Le Grand Tour. Mme d Stael (Corinne ou l'Italie). F-R de Chateaubriand. Stendhal: La Chartreuse de Parme. C. Baudelaire. Les fleurs du mal. L' Albatros. Filosofia - Scienze Umane Il viaggio oltre se stessi e le figure della transizione – Nietzsche. Il viaggio nell'inconscio di Freud. Scienze motorie Olimpiadi moderne e manifestazioni sportive svolte in varie città del mondo come mezzo per viaggiare. Turismo sportivo. Religione Il viaggio come itinerario verso la conoscenza: i Re Magi. Comprendere come la ragione naturale può fare esperienza del divino.
--	--	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 2 – La crisi dell'uomo del Novecento

Competenze	Abilità	Discipline coinvolte e Conoscenze
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico- iconologiche e storiche. -Utilizzare le risorse digitali per fare ricerca e apprendere in rete ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. - Riconoscere le origini dello Stato. -Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi	-Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. -Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. -Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. -Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari -Saper indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento; Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico. -Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte. -Saper leggere un'immagine.	Italiano La figura dell'inetto nel romanzo e nella poesia del Novecento (Pirandello; Svevo; il Crepuscolarismo) Storia L'affermazione dei totalitarismi nel Novecento Lingua e letteratura inglese James Joyce: Epiphany and Paralyzes "Dubliners" Storia dell'Arte Malesere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti. Matematica - Fisica Le scoperte scientifiche del Novecento. Diritto - Economia Politica La nascita dello Stato Italiano. La Costituzione Italiana. Le leggi razziali. Lingua e letteratura francese F-R de



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. -Saper cogliere le varie dinamiche sociali presenti nella società. -Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica.	-Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, oralmente o tramite un testo scritto; -Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet. -Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti negli ultimi decenni. -Rispettare le regole del gioco.	Chateaubriand (Re né) A. de Lamartine Les Méditations poétiques. G. Flaubert. Madame Bovary. E. Zola. L'Assommoir. C. Baudelaire. Les fleurs du mal. Filosofia - Scienze Umane Esistenzialismo: Heidegger. Freud accenni sulla psicoanalisi. Scienze motorie L'importanza che ha rivestito lo sport nel '900. Fascismo e sport. Religione Gaudium et Spes
---	--	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 3 – Il Lavoro

Competenze	Abilità	Discipline coinvolte e Conoscenze
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. -Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.	-Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. -Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. aper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari. -Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento.	Italiano La civiltà della macchina attraverso la letteratura: il Futurismo; D'Annunzio. Storia Il lavoro minorile: Verga: Rosso Malpelo La II Rivoluzione industriale. Lingua e letteratura inglese Industrial society The world of the workhouses: "Oliver Twist" The exploitation of children: Dickens and Verga Oliver Twist and Rosso Malpelo. Storia dell'arte L'arte racconta il lavoro. Percorso tematico tra opere che "raccontano" il lavoro. Matematica - Fisica Lavoro di una forza Funzioni periodiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

-Leggere e interpretare le fonti. Sviluppare lo spirito critico. -Riconoscere i diritti e i doveri, conoscere le interdipendenze economiche, sociali e culturali -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. -Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale. -Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica dei lavoratori	-Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico. -Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte. -Saper leggere un'immagine. -Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione. -Utilizzare metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi. -Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche. -Acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro. -Saper eseguire correttamente i gesti tecnici degli sports praticati; regolamento della pallavolo.	Diritto - Economia Politica Art. 1-4-36-38-39-40 Costituzione La globalizzazione economica Agenda 2030 Lingua e letteratura francese V. Hugo. Les Misérables. H. de Balzac. Le Père Goriot. E. Zola. L' Assommoir. Filosofia - Scienze Umane L'alienazione del lavoro in K. Marx Industrializzazione O.S.L., Taylor. I giovani e il precariato Scienze motorie Lo sport è lavoro; lo sport crea lavoro; il lavoro muscolare. Religione Il lavoro: nascita della dottrina sociale della Chiesa.
---	---	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 4 – Comunicazione e condivisione

Competenze	Abilità	Discipline coinvolte e Conoscenze
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. -Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. -Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i	-Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. -Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. -Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico- letterario. -Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. -Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea del Novecento; -Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico; -Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte -Saper leggere un'immagine	Italiano D'Annunzio: "influencer" ante litteram Storia La propaganda nei regimi totalitari Storia dell'arte Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche. Lingua e letteratura inglese The Party propaganda through posters and telescreens in G. Orwell's "1984" Lingua e letteratura francese E. Pennac. L'Union Européenne. Matematica Fisica Il linguaggio della Matematica e Il Touchscreen Diritto - Economia Politica La Costituzione. I diritti fondamentali Libertà di manifestazione del pensiero e libertà di stampa. Agenda 2030



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

propri comportamenti personali e sociali -Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali -Padroneggiare le principali tecniche di comunicazione interpersonale -Saper utilizzare il corpo e le attività motorie e sportive per il mantenimento dello stato di salute.	-Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet -Individuare le peculiarità dei diversi strumenti di comunicazione. -Applicare i corretti stili di vita	Filosofia - Scienze Umane La comunicazione dell'angoscia in Kierkegaard; La comunicazione del pessimismo in Schopenhauer I moderni mezzi di comunicazione; Gli effetti del progresso tecnologico sulla comunicazione Interpersonale. Scienze motorie Le attività motorie e sportive come mezzo di pace, legalità, intercultura, democrazia, educazione, libertà, rispetto delle regole, rispetto della diversità. Religione Messaggio della 58° giornata mondiale delle comunicazioni sociali dal titolo: Intelligenza artificiale e sapienza del cuore.
--	---	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 5 – L'ambiente

Competenze	Abilità	Discipline coinvolte e Conoscenze
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	-Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.	Italiano La natura nella poesia di Pascoli e di Montale
Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni.	-Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.	Storia Economia e territorio: Autarchia e politica agricola del Fascismo
Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta	-Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico- letterario	Storia dell'arte Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime. Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.
-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori	-Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato.	Matematica - Fisica Le onde e le funzioni periodiche.
Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche.	-Effettuare analisi di brani letterari.	Diritto - Economia Politica Lo sviluppo sostenibile. La tutela dell'Ambiente e della salute nella Costituzione: Art.9 e 32 Agenda ONU 2030
-Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento	-Esporre in modo chiaro, logico e coerente.	Lingua e letteratura francese La nature romantique
	-Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico;	Filosofia - Scienze Umane Heidegger
	-Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte;	
	-Saper leggere un'immagine.	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. -Sviluppare senso critico. -Diventare cittadini attivi e consumatori responsabili. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. -Padroneggiare le principali tecniche di ricerca in relazione ai fenomeni ambientali -Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.	-Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione; -Utilizzare metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; -Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche. -Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico -Analizzare le fonti -Rielaborare in modo personale e critico -Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca -Conoscenze e pratica di elementi di primo soccorso	Le conseguenze ambientali dovute allo sviluppo industriale. Scienze motorie Le attività motorie e sportive svolte in ambiente naturale. Religione L'ambiente come casa comune. Laudato sì lettera di Papa Francesco sulla cura della casa comune.
---	---	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 6 – Le donne

Competenze	Abilità	Discipline coinvolte e Conoscenze
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. -Utilizzare le risorse digitali per fare ricerca e apprendere in rete	-Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. -Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. -Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. -Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. -Relazionare oralmente e per iscritto sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari. -Esporre in modo chiaro, logico e coerente; Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico. -Cogliere i caratteri specifici di un testo critico e di un'opera d'arte -Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite	Italiano Le figure femminili nella poesia e nella letteratura del Novecento. Storia L'evoluzione della figura femminile nel Novecento. Lingua e letteratura inglese The suffragette movement. V. Woolf "Mrs Dalloway". Storia dell'arte Arte al femminile. Donne artiste tra Ottocento e Novecento. Diritto - Economia Politica Le donne nella Scienza. Le tappe fondamentali dei diritti delle donne. Art.3 -36-37 Costituzione Stalking e femminicidio Agenda 2030 Lingua e letteratura francese Les femmes en literature. Mme de Staël. Corinne ou l'Italie. G. Flaubert. Mme Bovary.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. -Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione e valutare le varie tappe della evoluzione dei diritti delle donne -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori -Saper cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea -Sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili allo sviluppo del proprio stato di salute e benessere.	un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet -Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico -Analizzare le fonti -Rielaborare in modo personale e critico -Comprendere il rapporto tra evoluzione organica ed evoluzione culturale -Svolgere le attività che migliorano le capacità condizionali: corsa di resistenza, corsa veloce, forza.	Filosofia - Scienze Umane Nietzsche Freud Il ruolo della donna nella società tra passato e presente Scienze motorie Le donne nelle attività motorie e sportive. Religione La donna nella storia della Salvezza.
---	---	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
EVENTO "CITTADINANZA SCIENTIFICA E GIORNALISMO CIVICO: INSIEME CONTRO L'ILLEGALITÀ"	Evento finalizzato alla formazione di una cittadinanza digitale consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità.	Partecipazione alla manifestazione svoltasi nell'Auditorium dell'Istituto in data 17/11/2023 2 ore All'evento sono intervenuti la giornalista Rosy Battaglia, presidente dell'associazione "Cittadini reattivi ETS", Vincenzo Tosti, referente di "Stop Biocidio", e Marzia Caccioppoli, referente dell'associazione "Noi genitori di tutti"
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	Manifestazione finalizzata all'eliminazione dei pregiudizi e degli stereotipi, in particolare quelli legati al ruolo del genere femminile e alla promozione della cultura delle pari opportunità come prevenzione della violenza contro le donne.	Convegno - domande – riflessioni Partecipazione alla manifestazione realizzata nell'Auditorium dell'Istituto in data 24/11/2023 2 ore Testimonianza di una vittima di violenza di genere.
EVENTO "INQUINAMENTO AMBIENTALE: CONFLITTO TRA COLPA E IMPUNITÀ"	Evento finalizzato allo sviluppo delle competenze per l'orientamento, in particolar modo alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità.	Visione del Film "L'uomo senza colpa" in data 20/12/2023 3 ore All'evento sono intervenuti il regista del film Ivan Gergolet, l'attrice protagonista Valentina Carnelutti, l'ex magistrato Felice Casson e attivisti Stop Biocidio.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

IL GIORNO DEL RICORDO	Iniziativa volta a creare un momento di riflessione sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l'Europa, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.	Partecipazione alla manifestazione realizzata nell' Auditorium dell'Istituto in data 29/01/2024 3 ore Realizzazione di un video sull'Olocausto raccontato per immagini, attraverso i disegni realizzati dagli artisti internati.
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	Offrire ai giovani un orientamento efficace in tema di formazione e lavoro; offrire uno spazio nel quale trovare spunti di riflessione per progettare il proprio futuro in maniera più consapevole.	Partecipazione alla manifestazione UnivExpò - Giornate di orientamento universitario organizzate da Ateneapoli 15-16-17 Novembre 2023 Università coinvolte: Federico II, Vanvitelli, Parthenope, Orientale, Suor Orsola Benincasa, Scuola Superiore Meridionale di Napoli
OPEN DAY	Giornate di apertura del nostro Istituto al territorio per la presentazione dell'offerta formativa.	Partecipazione agli Open Day realizzando cartelloni, power point e organizzando un Debate (a.s. 2022-2023) sui pro e i contro dell'iscrizione al percorso liceale.

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

- **Noi cittadini europei e del mondo**
- **Obiettivi Agenda 2030**

secondo gli schemi di seguito proposti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PRIMO QUADRIMESTRE

TEMATICA 1: Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria

DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Diritto	Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto	2
Scienze Motorie	Lettura e condivisione del Patto di Corresponsabilità.	1
Francese	Spiegazione della normativa igienico-sanitaria	1

TEMATICA 2: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea

DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Lingua Inglese	Onu European Institution	4
Storia dell'Arte	Unesco e siti protetti	2
Francese	Institutions de l'Europe	3
Diritto	L'Ue e l'Onu	3
TOTALE ORE		16

SECONDO QUADRIMESTRE

TEMATICA 1: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Letteratura Italiana	Testo argomentativo sulle tematiche dell'Agenda 2030	6
Storia dell'arte	L'ambiente come opera d'arte, la Land Art	2
Scienze Umane	Ob. 12 "Consumo e produzione responsabile"	3
Scienze Motorie	Ob. 3 "Salute e benessere"	2

TEMATICA 2: Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Lingua Inglese	<i>Reading: "Bullying and cyberbullyin"</i>	2
Diritto	<i>Agenda 2030</i>	2
TOTALE ORE		17



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo a.s.2023-2024	Anpal Servizi Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro Centro per l'Impiego di Afragola	Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti del CPI di Afragola, con l'assistenza tecnica della dott. ssa Iavarone - Tutor ANPAL 2 Laboratori da 2 ore
PROGETTO ORIENTA LIFE PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro. Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il PERCORSO prevede: ✓ un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro. Tutti i seminari si sono svolti on-line in orario curriculare. a.s.2023-2024	Équipe Formativa Campania Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale	Partecipazione a seminari on line -Dibattiti - Questionari - Riflessioni - <i>Perché CHAT-GPT non è intelligente</i>. Prof. Giuseppe Longo (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 07-02-2024 ore 11:00-13:00 - <i>La chimica del riciclo: computer e RAEE come miniera d'oro</i>. Dott. Roberto Esposito (Dipartimento di Scienze Chimiche) 16-02-2024 ore 11:00-13:00 - <i>Una invenzione in cerca di un problema (T.H.Maiman, 1960)</i> - <i>La rivoluzione della luce Laser!</i> Prof. Salvatore Amoruso (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 28-02-2024 ore 11:00-13:00 - <i>Potere delle piattaforme e disinformazione?</i> Prof.ssa Valeria Confortini (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali L'Orientale) 06-03-2024 ore 11:00-13:00 - <i>AI generativa: profili etici – giuridici</i>. Prof.ssa Roberta Montinaro (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali-



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		L'Orientale) 20-03-2024 ore 11:00-13:00 <i>Bioprinting, il futuro delle biotecnologie</i>, Prof.ssa Barbara Majello (Dip. di Biologia) Annachiara Scalzone Postdoc Researcher (Istituto Italiano di Tecnologia - Center for Advanced Biomaterials for Healthcare) 10-04-2024 ore 11:00 – 13:00
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA: a.s. 2021/2022 a.s. 2022/2023 Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l'Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.	Piattaforma IFS CONFAO	Attività di impresa formativa simulata: Giò-Giò Confao L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.
CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2022/2023 Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.		consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.
INCONTRI CROCE ROSSA ITALIANA - PCTO a.s. 2022/2023	CRI territoriale Napoli Nord	Partecipazione a due incontri con esperti della Croce Rossa. Dibattito e Riflessioni sulle seguenti tematiche: 1° Incontro: <i>"Le Dipendenze"</i> 3-12-2022, 4 ore 2° Incontro: <i>"Educazione alimentare"</i> 9-12-2022, 4 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

G. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni; - Esprimere l'esperienza di sé e del mondo; - Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali; - Correlarsi e di confrontarsi con gli altri; - Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze; - Rielaborare personalmente e criticamente il sapere; - Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero; - Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Modulo 1: L'età del Realismo U.D. 1 Il Positivismo U.D. 2 Naturalismo e Verismo U.D. 3 Giovanni Verga Modulo 2: Il Decadentismo U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo U.D. 2 Giovanni Pascoli U.D. 3 Gabriele D'Annunzio Modulo 3: La prima metà del Novecento U.D. 1 Futurismo e Crepuscolarismo U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo U.D. 3 Luigi Pirandello Modulo 4: I grandi lirici del Novecento U.D. 1 Giuseppe Ungaretti U.D. 2 Eugenio Montale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

U.D.3 Umberto Saba

Modulo: Scrivere un testo

U.D. 1 Il progetto testuale

U.D. 2 Testi e contesti

U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta

Modulo Dantesco:

Conoscenza delle tematiche principali del Paradiso; Canto III

ABILITÀ:

- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.

- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.

- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.

- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.

- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.

- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali.

- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.

- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.

- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.

- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale. - Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavori di gruppo Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento Esercitazioni pratiche Lezioni guidate Costruzione di schemi e mappe orientative Discussioni e dibattiti guidati in classe Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari Visite guidate nel territorio Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni Viaggi d'istruzione Debate Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze. Si è cercato di recuperare, ove necessario, o potenziare, le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale, sia orale che scritta, in vista della prova finale dell'Esame di Stato. A tal fine sono state effettuate frequenti esercitazioni in classe, o per casa, alternate a prove simulate di Istituto.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.

Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libri di testo

Schede predisposte dal docente

Testi didattici di supporto

Computer

Sussidi audiovisivi

LIBRI DI TESTO:

Panebianco, Gineprini, Seminara

Vivere la letteratura PLUS 3, Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	STORIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici; - Comprendere la dimensione storica del mondo attuale; - Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future; - Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale; - Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato; - Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali; - Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale U.D. 4 La Rivoluzione Russa Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra U.D. 2 L'Italia fascista U.D. 3 Il Nazismo in Germania e l'ascesa degli U.S.A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale U.D. 1 Le vicende del conflitto e la sua conclusione U.D. 2 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo U.D. 3 Guerra e memoria: la Shoah U.D.4 I nuovi equilibri del dopoguerra e la Guerra Fredda.
ABILITÀ:	- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica. - Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse. - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. - Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca. - Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze. - Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca. - Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza. - Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavori di gruppo Attività laboratoriali Esercitazioni pratiche Lezioni guidate



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente. Le tipologie di verifica sono state le seguenti: Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate. Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libri di testo Schede predisposte dal docente Testi didattici di supporto Computer Sussidi audiovisivi
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Barbero, Frugoni, Sclarandis <i>La Storia. Progettare il futuro</i>. Volume 3 Zanichelli

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA INGLESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria; - Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative; - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori; - Argomentare in modo semplice e corretto; - Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

(UdA) TRATTATE:

I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative: Speaking, Listening, Reading, Writing.

Modulo 1: THE VICTORIAN AGE

U.D.A. Il lavoro

History and Culture

An age of power and contradictions

The Victorian compromise

Workers' rights and Chartism

Literature

The Victorian novel

Charles Dickens and the exploitation of children

C. Dickens and G. Verga: *Oliver Twist* and *Rosso Malpelo*

U.D.A. Le donne

Charlotte Bronte

Jane Eyre: the plot

The Suffragette movement

Virginia Woolf: *Mrs Dalloway*

Modulo 2 : AESTHETICISM AND DECADENTISM

Oscar Wilde and Aestheticism

The Picture of Dorian Gray: the plot

Modulo 3: THE TWENTIETH CENTURY



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

U.D.A. La crisi dell'uomo del Novecento

History and Culture

The First World War

The Suffragette movement

The Roaring Twenties

Wall Street Crash

The New Deal

The rise of totalitarianism

The Second World War

The War Poets

Rupert Brooke: *"The Soldier"*

Literature

The Modern Age

The beginning of modernity

U.D.A. Il viaggio

James Joyce: *Dubliners – Ulysses*.

U.D.A. Comunicazione e condivisione

George Orwell and the political dystopia

Animal Farm

The Party propaganda and telescreens in *Nineteen-eighty-four*.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia; - Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato; - Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.
METODOLOGIE:	L'insegnamento della lingua inglese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa (role-play, class debate, case study, discussion) per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale. Lezione frontale per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici; Lezione interattiva (lezione discussione) per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti; Cooperative learning per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi. Learning by doing per un lavoro di ricerca individuale e collettivo.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate a termine di ogni modulo di lavoro. Sono state attuate sotto forma di prove orali e scritte. Le prove scritte sono state di tipo oggettivo (esercizi di completamento, trasformazione, domanda/risposta, scelta multipla, vero/falso, tipologia INVALSI) e quelle orali di tipo espositivo, la cui valutazione ha considerato, non solo la conoscenza dei contenuti, ma anche la correttezza fonetica, grammaticale e lessicale. La valutazione del lavoro svolto da ogni singola allieva ha considerato:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	i progressi rispetto ai livelli di partenza; il livello di socializzazione e maturazione personale raggiunto; l'impegno e l'interesse mostrato; le conoscenze acquisite.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.
<u>LIBRI DI TESTO</u>	Medaglia-Young, <i>Time Passages Compact</i> , Vol. U Loescher Editore

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA FRANCESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria; - Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative; - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori; - Argomentare in modo semplice e corretto; - Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative: Modulo 1: L'héritage complexe de la Révolution U.D.A. 1 L'ÈRE NAPOLEONNIENNE La dictature napoléonienne La Restauration U.D.A. 2 UNE NOUVELLE SENSIBILITÉ La naissance du Romantisme Le Romantisme en France Germaine de Staël: De l'Allemagne (La langue, le miroir d'un peuple, Chapitre XII) François-René de Chateaubriand: René



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Alphonse de Lamartine: Méditations poétiques (Le lac)
Victor Hugo: Les Misérables
U.D.A. 3 L'ÂGE D'OR DU ROMAN
Stendhal: vie et œuvres.

Modulo 2: L'époque moderne

U.D.A. 1 ENTRE EMPIRE ET RÉPUBLIQUE
La Troisième République Le Réalisme et l'Impressionisme;
Gustave Flaubert: vie et oeuvres
Emile Zola : vie et oeuvres
U.D.A. 2 LA POÉSIE DE LA MODERNITÉ ET LE ROMAN MODERNE
Charles Baudelaire: vie et oeuvres (extrait L'Albatros)
Marcel Proust: vie et oeuvres

Modulo 3: Le monde contemporain

U.D.A. 1 L'EXISTENTIALISME ET DE NOUVELLES FORMES THÉÂTRALES
Albert Camus : vie et oeuvres ; J-P Sartre
U.D.A. 2 ▪ D. Pennac

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI
ARGOMENTO:
LA TUTELA DELL'AMBIENTE - LA CRISI DELL'UOMO MODERNO - COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE - IL VIAGGIO - LE DONNE - IL LAVORO.

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA L'UNION EUROPÉENNE

ABILITÀ:

Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia;
Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato;
Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE	L'insegnamento della lingua francese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa, per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale. Lezione frontale per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici; Lezione interattiva (lezione discussione) per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti; per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	I criteri di valutazione hanno tenuto conto delle abilità raggiunte dei livelli di partenza e di arrivo, delle acquisizione delle competenze e delle tecniche, dell'interesse ed impegno dimostrato.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.
LIBRI DI TESTO:	P. Revellino- G. Schinardi – E. Tellier <i>Miroirs, Littérature, histoire, art et culture</i> Zanichelli

DISCIPLINA	STORIA DELL'ARTE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	- Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; - Saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; - Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco. Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico U.d.A. 2 L'Età Romantica U.d.A. 3 L'Età del Realismo Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria U.d.A. 2 Il Cubismo U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno U.D.A. Interdisciplinari In accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

U.d.A. Il lavoro

Percorso tematico tra capolavori che “raccontano” il lavoro.

U.d.A. Il viaggio

Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell’opera degli artisti Post-Impressionisti.

U.d.A. L’ ambiente

Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell’Impressionismo. Il Sublime.

Ricerca e modernità nell’arte impressionista francese.

U.d.A. La crisi dell’uomo nel Novecento

Malessere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti.

U.d.A. Comunicazione e condivisione

Nuovi linguaggi per l’arte. Le Avanguardie Artistiche.

U.d.A. Le donne

Arte al femminile. Donne artiste tra Ottocento e Novecento.

Educazione Civica

U.d.A.: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea

Unesco e siti protetti. Il ruolo dell’Unesco per l’arte e la cultura. Siti protetti in Italia.

U.d.A.: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Arte e Natura: La Land Art

ABILITÀ:

- Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche.
- Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica.
- Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici.
- Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata. - Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale/dialogata Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM) Cooperative learning Attività laboratoriali Discussione - Tecnica del brain storming Flipped-Classroom Esercitazioni
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi: Conoscenze acquisite Impegno e partecipazione al lavoro di classe. Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei. Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Manuale in adozione e/o espansioni digitali Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte) Schede predisposte dal docente Presentazioni informatiche in Power-point Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini Video di approfondimento reperiti in rete Computer/Videoproiettore/LIM Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	App per chat di gruppo Posta Elettronica
LIBRI DI TESTO:	G. Cricco, F. P. Di Teodoro, <i>Itinerario nell'arte</i> , Quarta Edizione versione verde, vol. 3, Zanichelli Editore

DISCIPLINA	FILOSOFIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	- Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere. - Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. - Sviluppare, grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. - Attraverso lo studio dei diversi autori e la lettura dei loro testi, essere in grado di orientarsi su alcuni problemi fondamentali, come l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto della filosofia con altre forme di sapere, con la religione, il senso della bellezza, la libertà, il potere, la vita politica. - Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di individuare i nessi con le altre discipline.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Le seguenti UDA coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: 1) Kant e la critica della ragione; 2) Romanticismo e idealismo; 3) Fichte; 4) Hegel: l'identità di razionale e reale; 5) Contro Hegel: Schopenhauer e Kierkegaard; 6) Oltre Hegel: Feuerbach e Marx; 7) Positivismo e evoluzionismo; 8) Nietzsche e la crisi delle certezze; 9) Freud e la psicoanalisi; 10) L'esistenzialismo, cenni.
ABILITÀ:	-Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato. -Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. -Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee. -Saper sviluppare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche e modelli teorici diversi. -Saper collegare l'insegnamento degli autori del passato con l'attualità. -Saper collegare le questioni della politica e della sociologia contemporanea ai modelli elaborati in passato. Porre a confronto, rispetto ad un medesimo problema, l'argomentazione filosofica con altre discipline.
METODOLOGIE:	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali del pensiero di un certo autore, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, brani di opere dei pensatori studiati, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, letture didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Abbagnano, Fornero, <i>"I nodi del pensiero"</i> , Volumi 2 e 3, Paravia

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE UMANE E SOCIALI
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in un'ottica multidisciplinare. - Stabilire collegamenti tra le teorie sociologiche e antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. - Saper cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. - Riconoscere le principali forme istituzionali della società occidentale. - Comprendere le trasformazioni indotte dal fenomeno della globalizzazione. - Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza. - Comprendere i caratteri della sociologia e dell'economia come scienze delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Le seguenti UDA, coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: 1) Industria culturale, mass media; 2) La politica: potere, Stato, cittadino; 3) La globalizzazione; 4) La società



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	multiculturale e i fenomeni migratori; 5) Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni; 6) Sociologia dei consumi.
ABILITÀ:	UDA 1: Individuare la genesi e le caratteristiche dell'industria culturale; riconoscere l'evoluzione dei principali mezzi di comunicazione e le loro interrelazioni con la realtà sociale, con particolare attenzione per le nuove pratiche generate dall'avvento di Internet; comprendere i caratteri propri e l'utilità della rete e i rischi che vi si annidano. UDA 2: Distinguere tra dimensione sociale e politica del potere; individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno; Acquisire il lessico specifico per descrivere le moderne democrazie liberali; cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari; cogliere i tratti essenziali del Welfare State; Comprendere significato e spessore del concetto di 'partecipazione politica'; distinguere le varie tipologie di comportamento elettorale; comprendere il concetto di 'opinione pubblica' e il suo legame con i mass media. UDA 3: Individuare i diversi volti della globalizzazione, nonché i presupposti storici e le più recenti declinazioni; cogliere in esperienze della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale; acquisire il lessico di base per comprendere aspetti economici, politici, culturali e sociali della globalizzazione; individuare vantaggi e criticità insite nello scenario globale; comprendere il significato di progetti e modelli alternativi di sviluppo. UDA 4: Comprendere il carattere strettamente multiculturale della società umana e le sue radici storiche; cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni; cogliere i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti; cogliere la differenza tra multiculturalismo e interculturalismo; comprendere la condizione di 'identità sospesa tra due mondi' delle seconde generazioni e il valore formativo di un'educazione interculturale. UDA 5: Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro dipendente negli ultimi decenni; acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	acquisire consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell'occupazione, con particolare attenzione per i soggetti giovani; cogliere significato e finalità relative ai più recenti provvedimenti normativi in materia di lavoro e sostegno al reddito. UDA 6: Riconoscere i principali modelli teorici elaborati sul fenomeno del consumo; stabilire un confronto tra il modello consumistico e modelli economici incentrati sul rispetto dell'ambiente, sulla responsabilità, sulla reciprocità, anche per individuare la presenza nella nostra società di tali comportamenti economici alternativi.
<u>METODOLOGIE:</u>	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali di un certo argomento, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di poco interesse e responsabilità
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, lavori di gruppo, esercitazioni singole o collettive, lettura didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Clemente, Daniele, <i>"Orizzonte scienze umane"</i>, Paravia

<u>DISCIPLINA</u>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
--------------------------	-------------------------------------



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Riconoscere, utilizzare e comprendere un testo giuridico o economico e rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti;
- Interpretare la realtà sociale attraverso le conoscenze apprese, individuando ruolo ed effetti della globalizzazione nell'economia mondiale, ruolo ed assetto delle istituzioni partendo dalla teoria generale dello Stato;
- Cogliere gli aspetti giuridici ed economici dell'informazione pubblica, confrontando le diverse ottiche offerte per la formazione di una propria personale, convinta e convincente opinione;
- Collocare in una dimensione storica e sociale i fenomeni giuridici ed economici, con la consapevolezza dell'attuale assetto mondiale prodotto dall'evoluzione dei sistemi economici, di cui si conoscono precisamente origine e mutamenti;
- Cogliere cause ed effetti del divario nord/sud del mondo, proponendo soluzioni sorrette da ricerche, ragionamenti e dibattiti;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Diritto

Origini dello Stato italiano - Suffragio Universale-
Democrazia diretta e indiretta

Il Governo: Poteri e funzioni. Il Presidente del Consiglio dei
Ministri - Formazione del Governo Italiano - Ministeri

Il Parlamento: poteri e funzioni - Legge ordinaria Decreto
Legge - Decreto Legislativo, Leggi Costituzionali, leggi di
revisione costituzionale.

Il Presidente della Repubblica: elezioni, poteri e funzioni



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Origini dello Stato Sociale - Stato Sociale in Italia - Unione Europea - Convenzione internazionale sui diritti dei bambini

Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-4-9-36-37-38-39-40

La libertà e dignità dei lavoratori

Costituzione Italiana: Articoli dal 55 al 69 e dal 70 a 82

L'Unione Europea

Regolamento e Direttive

Enti Territoriali

L'Organizzazione dello Stato Italiano, la Pubblica Amministrazione, La Magistratura

Lo Stato Sociale (Il Welfare State), obiettivi dello Stato Sociale, Origine ed evoluzione, Crisi dello Stato Sociale

Economia Politica

Agenda 2030 Perché ci riguarda?

Obiettivi dell'Agenda 2030 (sconfiggere la fame, salute e benessere, istruzione e qualità, fame e sicurezza alimentare, le microplastiche, povertà e sottosviluppo, sconfiggere la povertà, energia pulita e accessibile, ridurre le disuguaglianze)

L'intervento dello Stato nell'economia

Effetti negativi della globalizzazione dal punto di vista economico e anche quelli positivi.

La Globalizzazione in Italia e nel mondo: vantaggi e svantaggi

Globalizzazione ed ambiente

Green Economy

Agenda 2030

(Uda interdisciplinari: Gli organi dello Stato, la nascita della Costituzione, i fenomeni migratori, la violenza di genere,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	stalking, parità uomo donna, il lavoro, economia circolare, green economy, i diritti dell'evoluzione delle donne e dei minori, ambiente, natura e sviluppo sostenibile, terra dei fuochi, la globalizzazione, Agenda 2030)
<u>ABILITÀ:</u>	Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali, percepire la problematicità della società; formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione interattiva Laboratori didattici e multimediali Problem solving Visione di filmati didattici e materiali multimediali Partecipazione a Seminari Convegni Eventi
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale Capacità di usare correttamente la terminologia specifica Interesse e impegno nello studio della materia
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOSSATI:</u>	Fonti giuridiche Articoli di riviste Codici Pc strumenti audiovisivi Lavagna luminosa Consultazione siti Internet Schede didattiche di sintesi Schede didattiche di approfondimento Link di interesse giuridico ed economico Libro di testo Mappe concettuali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Ronchetti Paolo - <i>Diritto ed Economia Politica</i> vol.3 Ed. Zanichelli
<u>DISCIPLINA:</u>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. - Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli. - Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico. - Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. - Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione. - Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo. - Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. - Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:</u>	U.D.A. 1: Abilità motorie: Sport individuali e di squadra La Pallavolo, la Pallacanestro, il tennis tavolo, il Badminton U.D.A. 2: Storia dello Sport



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Storia delle Olimpiadi. L'atletica leggera. U.D.A. 3: Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione L'alimentazione, i disturbi alimentari. Tabagismo, alcolismo, doping. Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso.
ABILITÀ:	- Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività. - Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale. - Eseguire movimenti in sequenza (Step, Danza sportiva, Aerobica) in maniera coordinata. - Saper eseguire correttamente i fondamentali (gesti tecnici) e conoscere i regolamenti di almeno uno sport di squadra o individuale praticato. - Rispettare le regole del gioco. - Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
METODOLOGIE:	I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale ed interattiva, attività per gruppi con interventi individualizzati. Verrà applicato il metodo globale ed analitico. Spiegazione in classe, dimostrazione pratiche in palestra, presentazione di video. Fornitura di materiali didattici differenti, anche multimediali attraverso argo, whatsapp, posta elettronica.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	- Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza - Partecipazione, interesse, progressione di apprendimento, livello di motivazione, capacità di concentrazione e di collaborazione, grado di maturità e di responsabilità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico. - Abilità e competenze disciplinari acquisite.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Le attività sono state svolte principalmente nella palestra scolastica. Le lezioni pratiche si sono svolte in palestra e quelle teoriche con visione di documentari e video in aula. In palestra sono stati utilizzati grandi e piccoli attrezzi, svolte partite di pallavolo, badminton e tennis tavolo.
LIBRI DI TESTO:	Energia pura - Wellness/FairPlay - Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia - Rampa Alberto, Salvetti M.Cristina.
DISCIPLINA	MATEMATICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenza matematica n. 1 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Competenza matematica n. 2 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati. Competenza matematica n. 3 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA: (anche attraverso UDA o moduli)	Modulo 1: Funzioni e loro proprietà U.D.A. 1 Le funzioni e le loro proprietà



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Definizione di funzione, dominio e codominio di una funzione, funzioni iniettive, suriettive, pari e dispari, funzioni elementari Modulo 2: Limiti di funzioni U.D.A. 1 Definizioni dei limiti di funzioni U.D.A. 2 Asintoti orizzontali e verticali U.D.A. 3 Teorema di unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teorema del confronto Modulo 3: Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni U.D.A. 1 Calcolo dei limiti, forme indeterminate, limiti notevoli U.D.A. 2 Funzioni continue, punti di discontinuità Modulo 3: Le derivate e i teoremi del calcolo differenziale U.D.A. 1 Definizione puntuale di derivata e significato geometrico U.D.A. 2 Le derivate delle funzioni elementari, algebra delle derivate e regole di derivazione U.D.A. 3 Il teorema di Rolle, il teorema di Lagrange, il teorema di Cauchy, il teorema di De L'Hospital Modulo 4: Massimi, minimi, flessi e studio completo delle funzioni U.D.A. 1 Funzioni crescenti e decrescenti e derivate U.D.A. 2 Massimi, minimi e flessi U.D.A. 3 Grafico completo di una funzione
<u>ABILITÀ:</u>	Funzioni reali di variabile reale: dominio, studio del segno, proprietà Riconoscere insiemi chiusi e aperti, intorni, punti di accumulazione Saper determinare le principali caratteristiche di una funzione: iniettiva, suriettiva, biiettiva.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Saper valutare il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto e all'infinito e trovarne gli eventuali asintoti Riconoscere funzioni infinitesime e infinite Riconoscere le principali proprietà delle funzioni continue Riconoscere i tipi di discontinuità Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione Saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili Saper calcolare il limite di una funzione applicando il teorema di De L'Hospital Stabilire quando una funzione cresce oppure decresce Determinare i punti di massimo e di minimo di una funzione e trasferire questi concetti a situazioni problematiche concrete Rappresentare graficamente una funzione individuandone le caratteristiche fondamentali. Saper trovare la primitiva di semplici funzioni
METODOLOGIE	Lezione frontale e/o guidata con immediate applicazioni Esercitazioni guidate con correzione e discussione dei risultati. Lavori individuali e di gruppo per lo sviluppo delle competenze Lavoro di autocorrezione Attività di revisione dell'itinerario di apprendimento Recupero in itinere Attività di ricerca o laboratoriale
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche terranno conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :</u>	- Libro di testo - Materiale didattico - Testi di esercizi tratti da altri libri - Computer, Lim, Tavoleta grafica
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	M. Bergamini, Azzurro 3 ED. - Volume 5 con Tutor (LDM) Zanichelli Editore

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	-Osservare, descrivere, analizzare fenomeni o problemi appartenenti alla realtà, riuscendo ad individuare gli elementi significativi, le relazioni di base, collegare premesse e conseguenze; -Conoscere gli enunciati e le applicazioni delle leggi della fisica;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	-Osservare e identificare fenomeni; -Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi; -Fare esperienza e rendere ragione dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperienza è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	L'elettricità U.D.A. 1 Le cariche elettriche U.D.A. 2 Il campo elettrico U.D.A. 3 Il potenziale elettrico U.D.A. 4 La corrente elettrica Il campo magnetico U.D.A. 1 Il campo magnetico
ABILITÀ:	- Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni; - Saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società; - Utilizzo consapevole del linguaggio specifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione; -Capacità di condurre con rigore logico argomentazioni.
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavori di gruppo Attività di recupero e/o approfondimento Lezioni guidate



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Costruzione di schemi e mappe orientative Discussioni e dibattiti guidati in classe
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per la valutazione si è tenuto conto dei momenti di dibattito e degli interventi svolti in classe durante le occasioni di ripetizione collettiva degli argomenti; delle verifiche orali e scritte; della capacità di rielaborare; dell'impegno, della costanza e della partecipazione dei singoli alunni. La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimi.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, Power point, Mappe concettuali Materiali digitali e video , L.I.M
LIBRI DI TESTO:	U. Amaldi, <i>Le traiettorie della fisica</i> . Azzurro, Seconda Edizione, Zanichelli Editore.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	UDA N° 1 Il viaggio come itinerario verso la conoscenza: i Re Magi. Comprendere come la ragione naturale può fare esperienza del divino. UDA N° 2 La crisi dell'uomo nel Novecento: Gaudium et Spes. Cogliere le ragioni alla base del documento che dichiara l'amorevole solidarietà della Chiesa per le persone di questo secolo difficile segnato da conflitti e dalla crisi dei valori tradizionali. UDA N° 3 Il lavoro: nascita della dottrina sociale della Chiesa. Comprendere le ragioni che hanno sancito la genesi di questa disciplina. UDA N° 4 Comunicazione e condivisione. Messaggio della 58° giornata mondiale delle comunicazioni sociali dal titolo: Intelligenza artificiale e sapienza del cuore. Per una comunicazione pienamente umana. Saper cogliere le sfide della società per un uso critico delle moderne tecnologie. UDA N° 5 L'ambiente come casa comune. Laudato sì lettera di Papa Francesco sulla cura della casa comune. Accettare le complesse sfide del presente elaborando soluzioni e stili di vita alternativi responsabili e solidali. UDA N° 6 La donna nella storia della Salvezza. Comprendere il ruolo e l'importanza della donna all'interno del disegno salvifico di Dio.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Gli alunni riconoscono il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo forniscono alla formazione globale della persona, con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza. Al termine di questo percorso, gli studenti sono coscienti del ruolo della religione nella società, ne comprendono la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Hanno ben chiara l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti; comprendono il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo e con i totalitarismi del Novecento. Conoscono le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio, i nuovi scenari religiosi, le sfide e i problemi del mondo contemporaneo in riferimento a fenomeni complessi come la globalizzazione, la migrazione dei popoli, le nuove frontiere tecnologiche e le nuove forme di comunicazione.
<u>ABILITÀ:</u>	Gli studenti motivano le scelte di vita confrontandole, in maniera libera e costruttiva, con la visione cristiana.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Sono in grado di confrontarsi con gli aspetti più significativi delle verità di fede alla luce del rinnovamento religioso promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II. Individuano, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale, ambientale, alla globalizzazione, alla multiculturalità, e alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. Sono in grado di distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà e fecondità.
METODOLOGIE	Lezione frontale, cooperative learning e brainstorming, documenti della Chiesa, Bibbia.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione iniziale intermedia e finale, tiene conto del grado di coinvolgimento degli studenti, delle interazioni che si producono nel gruppo classe, dalla loro partecipazione e attenzione.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Bibbia Testo scolastico Strumenti multimediali Documenti del Magistero della Chiesa Notizie d'attualità
LIBRI DI TESTO:	Reliflix di L. Paolini, Sei



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

H. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stato impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

I. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A -Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C. con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Credito Scolastico III e IV Anno

Alunna	Credito III Anno	Credito IV Anno	Totale Credito III e IV Anno



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante *“Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024”*, che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **“i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato”** e lett. B, così recita: **“i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline”**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, nella seduta del 15 marzo 2024 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
Prof.ssa Iorio Sabrina	Italiano - Storia
Prof.ssa Milano Dinella	Storia dell'arte
Prof.ssa Pensiero Enrica	Scienze Umane - Filosofia

K. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 55 del 22marzo 2023 è **Diritto ed**



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Economia Politica.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRIPTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5-6
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019



MIUR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 06-05-2024.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof. Sabrina Iorio	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	
Prof. Enrica Pensiero	FILOSOFIA	
Prof. Enrica Pensiero	SCIENZE UMANE	
Prof. Marina Pannone	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - PCTO	
Prof. Anna Boccellino	LINGUA E CULTURA INGLESE	
Prof. Carmela Obliato	LINGUA E CULTURA FRANCESE	
Prof. Marianna Venezia	MATEMATICA	
Prof. Giuseppe Cece	FISICA	
Prof. Dinella Milano	STORIA DELL'ARTE	
Prof. Antonio Esposito	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof. Fernando Fico che sostituisce il Prof. Vincenzo Polito	RELIGIONE CATTOLICA	

LA COORDINATRICE
Prof.ssa Dinella Milano

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Adele Mormile

Alunni:
