



Report Mobilità di gruppo ERASMUS+

Project code: 2023-1-IT02- KA121-SCH- 000140116

Mobility group ID: MOBGRP-00001

Docente accompagnatore: Prof.ssa Marseglia Rachela

Partecipanti: 7 studenti

Scuola di appartenenza: ISIS Sandro Pertini -Afragola

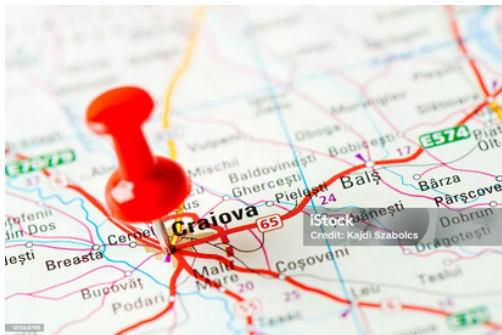
Scuola ospitante: Liceo Voltaire Craiova-Romania

Periodo dell'attività: 15-19/04/2024

Lingua di comunicazione
principale: Inglese

Obiettivi del Progetto:

1. **Promuovere la consapevolezza ambientale:** sensibilizzare gli studenti sull'importanza della protezione dell'ambiente e della sostenibilità attraverso attività educative e pratiche per incoraggiare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e promuovere pratiche sostenibili nella vita quotidiana .
2. **Favorire il multilinguismo:** potenziare le competenze linguistiche degli studenti, offrendo l'opportunità di praticare e migliorare le loro capacità comunicative in lingua straniera.
3. **Promuovere lo scambio interculturale, la tolleranza, l'inclusione e il rispetto delle differenze culturali:**
 - Favorire lo scambio interculturale tra gli studenti delle due istituzioni coinvolte attraverso incontri, attività di gruppo e visite culturali.
 - Offrire agli studenti l'opportunità di conoscere e comprendere meglio le diverse culture, tradizioni e prospettive dei loro coetanei provenienti da contesti culturali diversi.
 - Contribuire a promuovere la tolleranza, l'inclusione e il rispetto delle differenze culturali attraverso esperienze di incontro e dialogo diretto con persone di background culturali vari.



Domenica, 14 aprile

Arrivo a Craiova, Romania e incontro con le famiglie ospitanti.



Lunedì, 15 aprile

Partecipazione alla cerimonia di benvenuto presso il Liceo Voltaire. Conoscenza con gli studenti rumeni. Visita della scuola.

Nel pomeriggio visita della città di Craiova accompagnati dai studenti rumeni.



Martedì, 16 aprile

La giornata è stata dedicata all'apprendimento pratico e alla scoperta culturale: **workshop sulla robotica** presso l'*American Corner della Biblioteca di Contea di Dolj "Alexandru si Aristia Aman"*. Qui, guidati da esperti locali, gli studenti hanno esplorato il mondo della robotica sviluppando competenze pratiche nel campo della tecnologia. Nel pomeriggio, **caccia al tesoro** nel suggestivo giardino botanico della città, collaborando in squadra per risolvere gli enigmi e apprezzando la bellezza della natura circostante.



Mercoledì, 17 aprile

La giornata è iniziata con lezioni nelle classi di lingua straniera e di economia con dibattiti sul multilinguismo e la comunicazione interculturale, offrendo l'opportunità di confrontare le esperienze linguistiche con quelle dei coetanei rumeni. Durante le lezioni pratica delle abilità linguistiche, somiglianze e differenze tra le lingue italiana e rumena. Workshop di lingua inglese e confronto tra poeti e scrittori italiani e rumeni. Pensieri, commenti, esposizioni su tematiche letterarie partendo da poesie e testi letterari.



Giovedì, 18 aprile

Visita all'Università di Craiova, dove è stato approfondita la conoscenza di temi linguistici. È stato un momento prezioso per confrontare il sistema universitario rumeno e italiano e apprezzare la complessità delle lingue e delle culture.



Nel pomeriggio, presso il suggestivo *Parco Romanescu*, è stato realizzato un video intitolato "**Heal the planet**" per sensibilizzare sull'ambiente. L'obiettivo era trasmettere l'importanza della protezione ambientale attraverso immagini suggestive e messaggi persuasivi, al fine di ispirare gli altri a prendersi cura del pianeta e ad adottare comportamenti più sostenibili nella vita di tutti i giorni. Questo momento di condivisione e impegno civico ha reso gli studenti consapevoli del potere che ognuno ha di fare la differenza attraverso azioni concrete.



Venerdì, 19 aprile

La giornata è stata dedicata all'apprendimento e alla creatività. Gli studenti hanno partecipato a un workshop sull'arte riciclata, imparando a trasformare materiali di scarto in opere d'arte uniche con riflessioni sull'importanza del riciclo e della sostenibilità ambientale. Gli studenti hanno confezionato dei vestiti utilizzando la plastica

Consegna degli attestati

Nel pomeriggio, partecipazione alla preparazione dell'evento in vista della Pasqua ortodossa nel parco Romanescu. Gli studenti hanno contribuito con interviste in inglese alla Rai Craiova Romania sulla sostenibilità ambientale, menzionando l'opportunità offerta dal programma Erasmus+ di vivere questa memorabile esperienza.

Sabato 20 aprile

Partenza dei partecipanti per Napoli.



Competenze acquisite

Durante il progetto Erasmus+, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di accrescere non solo le proprie competenze linguistiche, interculturali e ambientali in modo significativo ma hanno anche sviluppato relazioni significative con gli studenti della scuola ospitante che hanno contribuito all'attivismo civico e all'inclusione sociale. Attraverso una serie di attività mirate, hanno avuto modo di sperimentare una crescita personale e professionale.

Competenze Linguistiche: Gli studenti hanno migliorato le proprie abilità linguistiche attraverso l'immersione in un contesto multilingue. L'interazione quotidiana con studenti e insegnanti di diverse nazionalità ha stimolato l'uso attivo delle lingue straniere, potenziando la loro fluidità e precisione nella comunicazione.

Competenze Interculturali: L'esperienza di vivere e lavorare in un ambiente culturale diverso ha favorito lo sviluppo della sensibilità interculturale. Gli studenti hanno imparato a comprendere e apprezzare le differenze culturali, ad adattarsi a nuove situazioni e a gestire efficacemente la diversità, contribuendo così alla costruzione di una cittadinanza globale consapevole e aperta al dialogo.

Consapevolezza Ambientale: Attraverso attività dedicate alla sensibilizzazione ambientale e alla partecipazione a progetti concreti per la salvaguardia dell'ambiente, i partecipanti hanno acquisito una maggiore consapevolezza dei problemi ambientali globali e delle azioni necessarie per affrontarli. Hanno imparato a riconoscere l'importanza della sostenibilità e della protezione dell'ecosistema per il benessere delle generazioni presenti e future.

Cooperazione Internazionale: Il progetto ha promosso la collaborazione e lo scambio di conoscenze tra le due scuole, evidenziando l'importanza della cooperazione internazionale nel trovare soluzioni condivise alle sfide globali. Gli studenti hanno sperimentato direttamente il valore della solidarietà e dell'azione congiunta nel perseguire obiettivi comuni, come la tutela dell'ambiente e la promozione della diversità culturale.

Relazioni Interpersonali: Gli studenti hanno avuto l'opportunità di instaurare legami profondi e significativi con gli studenti della scuola ospitante. Attraverso attività collaborative e momenti di socializzazione, hanno superato le barriere linguistiche e culturali, scoprendo le similitudini e le differenze che li legano come giovani cittadini europei. Queste relazioni hanno favorito lo scambio reciproco di esperienze e punti di vista, arricchendo il loro bagaglio personale e contribuendo alla costruzione di una comunità più coesa e inclusiva.

Cittadinanza Attiva: I partecipanti hanno avuto modo di sperimentare direttamente il valore dell'attivismo civico e della partecipazione democratica. Attraverso progetti concreti come il Flash Mob e la campagna per l'ambiente "Heal the Planet!", hanno promosso la consapevolezza e l'azione su questioni ambientali cruciali, coinvolgendo attivamente la comunità locale e sensibilizzandola sull'importanza della tutela dell'ambiente. Queste iniziative hanno dimostrato il potere dell'impegno collettivo nel portare cambiamenti positivi nella società.

Inclusione Sociale: Il progetto ha promosso l'inclusione sociale attraverso la creazione di un ambiente accogliente e rispettoso, in cui ogni partecipante si sentiva valorizzato e integrato. Grazie alla diversità culturale e linguistica rappresentata nel gruppo, gli studenti hanno imparato a rispettare le differenze e a valorizzare le esperienze uniche di ciascuno. Questo clima di inclusione ha favorito lo sviluppo di un senso di appartenenza e di solidarietà tra i partecipanti, che si sono sentiti parte di una comunità globale unita nella diversità.

Conclusioni

Il progetto Erasmus+ è stato un'esperienza formativa e arricchente per tutti i partecipanti, che hanno avuto l'opportunità di crescere personalmente, contribuendo al loro sviluppo integrale come individui e futuri cittadini globali.

Esso non solo ha offerto ai partecipanti l'opportunità di acquisire nuove competenze e conoscenze, ma ha anche favorito lo sviluppo di relazioni significative, l'attivismo civico e l'inclusione sociale.

Queste esperienze hanno avuto un impatto positivo sulla formazione dei partecipanti come cittadini europei consapevoli e responsabili, che si impegnano attivamente nel promuovere la diversità, la solidarietà e la sostenibilità nella propria comunità e oltre.

La collaborazione tra l'ISIS Sandro Pertini di Afragola e il liceo Voltaire di Craiova ha aperto nuove prospettive di cooperazione e scambio.

Si auspica che le relazioni instaurate durante il progetto possano continuare nel tempo, alimentando la collaborazione e lo scambio tra le due scuole, generando ulteriori opportunità di apprendimento reciproco e crescita condivisa e contribuendo alla costruzione di una società più inclusiva e solidale.



La coordinatrice
Prof.ssa Carmelina Leocata