



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005322 del 15/05/2025
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez. B

Indirizzo Liceo delle Scienze umane

Coordinatrice Prof.ssa Natalia Vitagliano

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. 3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. 8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. 10
D. QUADRO ORARIO	PAG. 11
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. 12
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. 14
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. 21
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 29
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 33
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. 41
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. 85
Attribuzione credito scolastico	PAG. 85
Criterio di valutazione	PAG. 85
Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. 87
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 89
N. PROVE D'ESAME	PAG. 90
Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG. 92
Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. 95
Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. 96



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

O.M N. 67 DEL 31 MARZO 2025

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2025 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;

b) i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025 le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 28 gennaio 2025, n. 13.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);

b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO/attività assimilabili o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Competenze comuni a tutti i percorsi liceali:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Competenze specifiche dell'indirizzo Liceo delle Scienze Umane, Opzione Economico Sociale:

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;
- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;
- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE					
Discipline	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera FRANCESE	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra N.B. è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

20	
21	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Matematica con Informatica, Fisica	Cerbone	Carolina
Scienze Motorie e Sportive	Cerbone	Teresa
Lingua e Cultura Inglese	Iazzetta	Carmen
Lingua e Cultura Francese	Marano	Valentina
Storia Dell'Arte	Milano	Dinella
Italiano, Storia	Papa	Adele
Scienze Umane, Filosofia	Pensiero	Enrica
Religione cattolica	Polito	Vincenzo
Diritto ed Economia Politica	Vitagliano	Natalia
PCTO	Pannone	Marina
Rappresentanti Genitori	Non eletti	Non eletti
Rappresentanti Alunni	Salzano	Angelica
Rappresentanti Alunni	Boemio	Emanuela



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
Scienze motorie e Sportive	Esposito Antonio	Esposito Antonio	Cerbone Teresa
Storia Dell'Arte	Isolda Emilio	Borreale Rosa	Milano Dinella
Matematica con Informatica - Fisica	Iacono Claudia	Iacono Claudia	Cerbone Carolina

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2022/23	24	/	n.2	22
2023/24	21	/	n.1	21
2024/25	21	/	/	

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5 BL risulta costituita da ventuno alunni, di cui 19 femmine e 2 maschi. Sono presenti due studenti con bisogni educativi speciali: Puorro Carmine e Leggiero Gaia per i quali, in linea di continuità con gli scorsi anni, il CdC ritiene di adottare per ciascun alunno un piano didattico individualizzato. Riguardo all'analisi della situazione di partenza della classe, sono stati effettuati test di ingresso, al fine di verificare i prerequisiti e il livello di partenza degli alunni in relazione alle competenze, conoscenze e capacità. Quasi tutti gli studenti partecipano alle attività didattiche con impegno; sono puntuali e assidui nella presenza, e nel rispetto delle consegne. Da un punto di vista disciplinare, si evince un comportamento rispettoso delle regole di convivenza scolastica, non si evidenziano particolari problematiche ed in generale il clima della classe è positivo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza
X Medio per la maggior parte della classe.
X Alto per alcune alunne.

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana³:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/insegnamento

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

Argo Did Up

- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
Completo/adeguato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Ricerche
Compiti di realtà
Lecture critiche
Forum didattici
Lecture di libri
Visione di film, documentari
Riflessione su argomenti di attualità

12. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C6.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C8.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)

	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D4.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D5.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D6.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D7.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D8.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D9.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D10	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D11	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D12	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D13	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D14	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D15	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici

G . ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI:

1 AREA STEM

LA VISIONE SCIENTIFICA DEL MONDO

LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO

MOTO PERPETUO

CONSEGUENZE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI

2 AREA FILOSOFICO- PSICO-SOCIALE"

BELLEZZA E SIMMETRIA. L'IRRAZIONALE FOLLIA E LA RAZIONALITÀ

3 AREA LETTERARIA-STORICO-ARTISTICA

LA LEGALITÀ. RISPETTO DELLE REGOLE E CONSAPEVOLEZZA DI SÈ.

4 AREA GIURIDICA INFORMATICA

DINAMICHE DI COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE NELL'ECONOMIA

Globale: DIRITTO, IMPRESA E TERRITORIO.

LA GLOBALIZZAZIONE: IMPATTI ECONOMICI, LEGALI E TERRITORIALI.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nell'ambito delle suesposte unità didattiche di apprendimento, in accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti: Il lavoro; Le donne; La crisi dell'uomo del Novecento; Comunicazione e condivisione; Il viaggio; L'uomo e l'ambiente.

UDA 1 – Crisi dell'uomo del Novecento

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Riconoscere le origini dello Stato Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali	Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico letterario Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato Effettuare analisi di brani letterari	La figura dell'inetto nel romanzo e nella poesia del Novecento (Pirandello; Svevo; il Crepuscolarismo) L'affermazione dei totalitarismi nel Novecento The waste land (T.S. Eliot) La nascita della Costituzione Italiana Il ruolo dello Stato e l'intervento nell'economia I pensatori della "crisi": Nietzsche e Freud A. Camus Le scoperte scientifiche del Novecento Malessere e inquietudine nell'opera degli artisti espressionisti L'importanza dello sport nella società moderna Gaudium et Spes	Tutte

UDA 2 – Il lavoro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori Leggere e interpretare le fonti Sviluppare lo spirito critico Riconoscere i diritti e i doveri dei lavoratori Riconoscere le interdipendenze economiche, sociali e culturali	Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico- letterario Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato Effettuare analisi di brani letterari	La civiltà della macchina attraverso la letteratura: il Futurismo; D'Annunzio Il lavoro minorile. Verga: Rosso Malpelo La II Rivoluzione industriale The world of the workhouses: "Oliver Twist" The exploitation of children: Dickens and Verga Oliver Twist and Rosso Malpelo Art. 1-4-36-38- 39-40 Costituzione Lo Statuto dei lavoratori Le riforme del lavoro Evoluzione del mercato del lavoro e globalizzazione economica E. Zola Sport e lavoro Percorso tematico tra opere che "raccontano" il lavoro Marx e l'alienazione Il lavoro: nascita della dottrina sociale della Chiesa Funzioni periodiche	Tutte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 3 - Le donne

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Essere consapevoli del ruolo delle donne rispetto al contesto storico, culturale, sociale. Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, legate alle donne attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significative e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento sensibile critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Utilizzare i diversi tipi di fonte Interpretare e confrontare testi letterari Analizzare e contestualizzare un testo Inquadrare prodotti culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto	Matilde Serao Le suffragette Le tappe fondamentali dei diritti delle donne L'identità di genere Forme della disuguaglianza nei diversi contesti del vivere sociale Il femminismo con de Beauvoir Jane Austen Le donne nella scienza La prima donna partecipa allo sport G. Flaubert Arte al femminile. Donne artiste tra Ottocento e Novecento La donna nella storia della salvezza	Tutte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 4 – Uomo e ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori Sviluppare senso critico Diventare cittadini attivi e consumatori responsabili	Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico- letterario Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato Effettuare analisi di brani letterari	La natura nella poesia di Pascoli Hard times (C. Dickens) F. R. de Chateaubriand A. Lamartine Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda ONU 2030 Impatti negativi dei processi legati alla globalizzazione Società dei consumi e modelli economici alternativi La tutela dell'Ambiente e della salute nella Costituzione Art.9 e 32 Green Economy e Consumo responsabile Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese L'ambiente come casa comune. "Laudato si': lettera di papa Francesco sulla cura della casa comune"	Tutte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 5 - Comunicazione e condivisione

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni	Utilizzare fonti di diverse tipologie Interpretare e confrontare testi o fonti visive di diverso orientamento politico e/o storiografico Analizzare e contestualizzare un testo Inquadrare prodotti culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto e un repertorio iconografico Riconoscere la	I mezzi di comunicazione nel Novecento Italo Svevo Luigi Pirandello Industria culturale e società di massa La globalizzazione politica e culturale Analfabetismo digitale; social network Gli intervalli illimitati George Orwell Il fair play nello sport S. Beckett Le avanguardie artistiche Art.21 della Costituzione	Tutte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali	varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e le variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Messaggio della 58a giornata mondiale delle comunicazioni sociali dal titolo "Intelligenza artificiale e sapienza del cuore"	
---	--	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Uda 6 il viaggio

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Comprendere testi scritti e ogni altro tipo di produzione espressiva inerenti la tematica scelta Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico e comprendere le interrelazioni tra i fenomeni giuridici, economici e sociali Riconoscere le caratteristiche proprie e le problematiche della modernità Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e	Utilizzare fonti di diverse tipologie Interpretare e confrontare testi o fonti visive di diversa matrice culturale Analizzare e contestualizzare un testo, un'opera, un fenomeno sociale Riconoscere la varietà e lo sviluppo della globalizzazione e individuare i nessi con i contesti internazionali e variabili ambientali, sociali ed economiche. Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto e un repertorio iconografico Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.	I movimenti migratori del Novecento Globalizzazione Eventi storico-politici che hanno scandito i principali movimenti migratori e analisi sociologica dei fenomeni migratori Società multiculturale e sue sfide Il viaggio nell'opera degli artisti post-impressionisti C. Baudelaire e i poeti maledetti Sport e inclusione Art.10 e 19 Costituzione Il viaggio come itinerario verso la conoscenza: i Re Magi. Comprendere come la ragione naturale può fare esperienza del divino	Tutte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

H. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

A.S. 2024/2025

ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE EVENTO: "UNA PANCHINA ROSSA"	Evento finalizzato alla sensibilizzazione e alla lotta contro la violenza sulle donne.	Convegno in Istituto con Benedizione di una "panchina rossa" e dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Crescenzo Sepe- Arcivescovo emerito di Napoli; Rosalia Porcaro-attrice; Maria Argenzo-vicepresidente osservatorio sul fenomeno della violenza donne Regione Campania; M.G.-donna vittima di violenza; Antonio Pannone- sindaco di Afragola, Perla Fontanella- assessore pari opportunità.
AMBIENTE E LEGALITA'- INSIEME PER IL FUTURO- LEGAMBIENTE	Giornata dedicata all'educazione alla legalità ambientale ovvero alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità.	Convegno, dibattito e riflessioni sul tema nell' Aula Magna dell'Istituto in data 06/12/2024 dalle ore 11.00 alle 13.00.
GIORNO DELLA MEMORIA "RICORDIAMO.....PER NON DIMENTICARE: 80 ANNI DALLA SHOAH"	Evento volto a creare un momento di riflessione sui temi della Shoah, dell'antisemitismo e di ogni forma di discriminazione e violenza, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.	Incontro costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Roberto Modiano-testimone di seconda generazione; Antonio Pannone- sindaco di Afragola.
OPEN DAY	Giornate di apertura del nostro Istituto al territorio per la presentazione dell'offerta formativa.	Partecipazione agli Open Day realizzando cartelloni, power point per fornire informazioni sull'iscrizione al percorso liceale.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Educazione Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE 1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria 2) Organismi internazionali ed Unione Europea			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: 1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE
	tematica 1			tematica 1	
Scienze motorie	Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria	1	Scienze umane	"Società dei consumi e modelli socio-economici alternativi"	3
<u>Religione</u>	Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Spiegazione della normativa	1	Francese	tematica 1 "bien être et santé"	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	igienico-sanitaria				
<u>Filosofia</u>	Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria	1	Scienze motorie	tematica 1 "Migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile"	2
<u>Scienze umane</u>	Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria	1	Storia	tematica 1 "Flussi migratori: immigrazione ed emigrazione"	3
	tematica 2		Diritto	tematica "L'inquinamento ambientale"	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

			Inglese	tematica 2 Cyberbullyng - let's fight it together	3
<u>Scienze umane</u>	"La globalizzazione politica e la nascita di uno spazio pubblico transnazionale per affrontare questioni di interesse collettivo"	3	Italiano	tematica 2 "Bullismo e cyberbullismo"	3
<u>Storia</u>	"l'Unione europea e i rapporti internazionali"	3			
<u>Diritto</u>	"L'Unione Europea: le istituzioni, l'euro e i simboli"	3			
		Totale ore: 13			Totale ore: 20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI		DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
Anno sc/co 2022/23 Impresa Formativa Simulata Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l'Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.	PIATTAFORMA CONFAO		Impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO. Durata: n. 40 ore
Anno sc/co 2022/23 PCTO Croce Rossa Servizi e solidarietà per una società più inclusiva.	CRI territoriale Napoli Nord Esperti della Croce Rossa		Laboratorio formativo su moduli specifici teorico-pratici: SALUTE: Tutela e protezione della salute e della vita; EMERGENZA:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

			Preparazione delle comunità e risposta ad emergenze e disastri. Durata: n. 8 ore
Anno sc/co 2023/2024 Corso Sicurezza sul lavoro Formazione generale Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro		Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono Durata: 4 ore
Linea Alla Scuola Giornalisti in erba L'iniziativa ha offerto agli studenti la possibilità di imparare i "mestieri" legati al giornalismo, alla televisione, alla radio e al web. Un percorso professionalizzante finalizzato a fornire competenze esecutive e di natura sia pedagogica che metodologica, per creare percorsi e attività di cultura	In collaborazione con "Canale 8" nell'ambito dell'iniziativa per le scuole ORIENTAlife, realizzato dalla Fondazione Cultura & Innovazione		■ Formazione a scuola ■ Ospiti in trasmissione TV ■ Scrittura di n. 3 articoli tematici Durata : 15 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

giornalistica a scuola al fine di motivare l'interesse e la passione per l'informazione multimediale e per una lettura attenta, ragionata e critica della notizia.			
Anno sc/co 2024/2025 Laboratorio PCTO "Game over"	Attività di promozione del gioco consapevole e di prevenzione del gioco d'azzardo.		Attività d'aula con esperti della "Cooperativa Millepiedi". Durata: 20 ore
Anno sc/co 2024/2025 Progetto ORIENTALIFE PNLS / Seminari Piano Nazionale Lauree Scientifiche Obiettivi: - Azioni di orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti; - Orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di	L' Equipe Formativa Campania e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania in collaborazione con il Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli.		Partecipazioni a un ciclo di seminari on line su temi specifici tenuti da docenti universitari. Dibattiti, questionari e riflessioni sulle seguenti tematiche: "Il Paesaggio digitale" in data 17/12/2024 dalle ore 10.00 alle 12.00. "Micro e nanoplastiche dal mare alla tavola" in data 30/01/2025 dalle ore 11.00 alle 13.00. "Il Microbiota e il benessere umano" in data 04/02/2025 dalle ore 10.00 alle 12.00. "Droni tra strategia 2.0 della Commissione Europea e Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale" in data 13/02/2025 dalle ore 10.00 alle 12.00. "La chimica in silico": molecole e luce in data



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi.			25/03/25 dalle ore 10.00 alle 12.00. "IoT: introduzione ad applicazioni ed agenti" in data 03/04/25 dalle ore 11.00 alle 13.00. "Il futuro del calcolo e della computazione" in data 09/04/25 dalle ore 10.00 alle ore 12.00. Durata: 18 ore
Laboratorio "Lavorare nei Villaggi Turistici" Obiettivi: Informare gli studenti sulle figure professionali nel settore turistico-alberghiero: animazione, ricezione alberghiera, tecnico phono, Dj per renderli parte attiva del percorso di formazione.	Club Animazione Agenzia di animazione turistica		Incontro informativo in Aula Magna. Giovedì 20 marzo 2025 dalle 15:00 alle 17:00.
Anno sc/co 2024/2025 Orientamento in uscita L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università consente agli allievi una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma.	Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università Federico II, L. Vanvitelli, UniParthenope, Suor Orsola Benincasa e Ist. Univ. Orientale di Napoli.		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

(D.M. 328/22)

In ottemperanza al Decreto del Ministro dell' Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 Riforma del sistema di orientamento nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza e alle relative Linee guida allegate al Decreto ministeriale, dall'anno sc/co 2023/24, prioritariamente per le classi III-IV-V, i C.d.C. sono stati elaborati moduli curriculari, di almeno 30 ore, di orientamento formativo degli studenti. Tali moduli non sono intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Hanno rappresentato, invece, uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. I moduli di orientamento sono documentati nell'E-Portfolio. L'attività didattica in ottica orientativa, quindi, è stata organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. Pertanto, il C.d.C. ha elaborato la scheda

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

<u>Titolo</u>	<u>"Scegliere il futuro"</u>
<u>Periodo</u>	<u>Secondo Quadrimestre.</u>
<u>Discipline concorrenti</u>	<u>Tutte le discipline curriculari</u>

Obiettivi generali

- Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane;
- Superare gli stereotipi di genere;
- Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.

Obiettivi specifici

- Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;
- Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;
- Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare

<u>Abilità</u>	<u>Competenze</u>
-----------------------	--------------------------



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

▪ <u>Apprendimento autonomo;</u> ▪ <u>Pensiero analitico e critico;</u> ▪ <u>Ascolto e osservazione;</u> ▪ <u>Empatia;</u> ▪ <u>Flessibilità;</u> ▪ <u>Abilità di cooperazione;</u> ▪ <u>Abilità di risoluzione dei conflitti.</u>	▪ <u>Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;</u> ▪ <u>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;</u> ▪ <u>Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;</u> ▪ <u>Progettare il proprio futuro;</u> ▪ <u>Monitorare e valutare le azioni realizzate.</u>
MODULI FORMATIVI <u>Modulo 1 - La scelta</u> ▪ <u>Approfondimento delle strategie di scelta individuali</u> ▪ <u>Analisi di scelte proprie o altrui</u> ▪ <u>Individuazione delle strategie disfunzionali</u> ▪ <u>La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta</u> <u>Modulo 4 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u> ▪ <u>Analisi delle rappresentazioni professionali</u> ▪ <u>Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali</u> ▪ <u>Analisi di giudizi e pregiudizi</u> (es. rappresentazioni di genere) <u>Modulo 5 - Dalle professioni ai corsi di studio</u> ▪ <u>Percorso per risalire dalle professioni ai corsi di studio</u> ▪ <u>Approfondire i corsi di studio</u>	
<u>Asse Culturale</u>	<u>Tematiche Disciplinari</u>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>Asse scientifico-tecno-prof.</u> <u>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</u> <u>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Fisica :</u> <u>Scegli la biografia di un grande fisico: quali scelte nella sua vita?</u> <u>Scienze Motorie e Sportive</u> <u>Professioni legate all'ambito sportivo</u>
<u>Asse storico-sociale</u> <u>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Diritto :</u> <u>Diritti dei lavoratori</u> <u>Scienze Umane:</u> <u>Evoluzione del mondo del lavoro; contratti atipici; competenze richieste dal mercato del lavoro contemporaneo.</u>
<u>Asse dei linguaggi</u> <u>Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.</u> <u>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</u> <u>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</u> <u>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Italiano:</u> <u>Il tema del lavoro nella letteratura verista</u> <u>Inglese :</u> <u>Il tema del lavoro nell'opera di C. Dickens</u> <u>Francese:</u> <u>Una vita, tante scelte</u> <u>Religione :</u> <u>Morale ed etica</u> <u>Storia Dell'Arte :</u> <u>Biografie di artisti. Talenti rinviati: dalla scelta al successo.</u>
<u>Asse matematico</u> <u>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</u> <u>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Matematica:</u> <u>Analisi dei grafici sull'inserimento nel mondo del lavoro</u>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>Tempi</u>	- <u>La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre</u>
<u>Metodologia</u>	- <u>Casel's sel framework;</u> - <u>L'apprendimento socio-emotivo;</u> - <u>Ruler;</u> - <u>Project based learning;</u> - <u>Life design;</u> - <u>Apprendimento cooperativo;</u> - <u>Lavoro individuale;</u> - <u>Riflessione metacognitiva;</u> - <u>Problem-solving;</u> - <u>Peer-Tutoring;</u> - <u>Debate;</u> - <u>Dibattito critico. (etc.)</u>
<u>Strumenti</u>	- <u>Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante;</u> - <u>Visione di film/documentari;</u> - <u>Utilizzo delle TIC;</u> - <u>Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).</u>
<u>Valutazione</u>	Consultare scheda Valutazione degli apprendimenti inserita nel presente documento.
<u>PCTO</u>	Consultare scheda Percorso Triennale per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento inserita nel presente documento.
<u>Orientamento in uscita</u>	Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università Federico II, Vanvitelli, UniParthenope, Ist. Univ. Orientale e Ist. Univ. "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	• <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> • <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> • <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</i> • <i>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</i> • <i>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana;</i> • <i>Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale;</i> • <i>Modalità di produzione del testo in relazione ai contesti comunicativi;</i> • <i>Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi; strutture essenziali dei testi poetici;</i> • <i>Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare;</i> • <i>Metodologie essenziali di analisi del testo letterario;</i> • <i>Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana ed europea del Novecento</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE DISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	o E INTERDISCIPLINARI	CONTENUTI
		Articolazione in moduli
		Modulo 1: La crisi del Romanticismo
		U.D. 1 La scapigliatura milanese.
		Modulo 2: L'età del Realismo
		U.D.1 Il Positivismo e il Naturalismo, caratteri generali
		U.D. 2 Il Naturalismo francese: H. de Balzac, G. Flaubert, V. Hugo, E. Zola.
		U. D. 3 Giovanni Verga e il Verismo.
		U. D. 4 Matilde Serao e Il ventre di Napoli.
		U.D. 5 Giosuè Carducci, la biografia, la personalità.
		Modulo 2: Il Decadentismo
		U.D.1 Linee essenziali del Simbolismo francese: Baudelaire;
		U.D.2 Giovanni Pascoli e la poetica del "fanciullino".
		U.D. 3 Gabriele D'Annunzio: la biografia, Edonismo ed Estetismo, il superomismo; i romanzi; l'umanizzazione della natura.
		Modulo 3: La prima metà del Novecento
		U.D. 1 La narrativa: Italo Svevo la biografia, il tema dell'inettitudine nei protagonisti dei tre romanzi: "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno".
		U.D. 2 Luigi Pirandello e la poetica dell'umorismo; il relativismo psicologico; "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno, centomila".
		NUCLEI FONDANTI:
		- capacità di usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;
		- capacità di esprimere l'esperienza di sé e del mondo;
		- capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;



- possibilità di accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze ed esperienze

Modulo 3: La prima metà del Novecento

U.D. 1 *Crepuscolari e Futuristi: caratteri generali; Guido Gozzano e Filippo Tommaso Marinetti,*

U.D. 2 *I grandi lirici del Novecento:*

Giuseppe Ungaretti e le poesie di guerra; Veglia, Soldati; San Martino del Carso, Fratelli, Mattina.

U.D. 3 *Eugenio Montale e la coscienza del male di vivere; Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato.*

U.D.4 *Caratteri generali della fase ermetica e di quella civile nella poesia di Salvatore Quasimodo; Alle fronde dei salici, Ed è subito sera*

OBIETTIVI RIPROGRAMMATI:

- *Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.*
- *Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.*
- *Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.*
- *Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

- *Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere;*
- *Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali, ad esempio appunti, scalette, mappe;*
- *Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi;*
- *Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana;*
- *Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari;*
- *Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui;*
- *Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare;*
- *Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera;*
- *Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale i metodi di analisi del testo.*

METODOLOGIE

- *Lezioni frontali, conversazioni guidate, didattica laboratoriale e interdisciplinare;*
- *Metodo deduttivo: dal testo, dal fatto alla regola e al concetto;*
- *Metodo induttivo: dalla regola alla sua applicazione pratica;*
- *Metodo periodico: ritorno ciclico su acquisizioni precedenti;*
- *Metodo della ricerca: consultazioni di fonti al fine di integrare ed approfondire conoscenze già acquisite;*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	• <i>Problem solving</i> • <i>Lavoro individuale</i> • <i>Cooperative learning</i>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	• <i>Situazione di partenza</i> • <i>Interesse e partecipazione alla vita scolastica</i> • <i>Socializzazione, comportamento e impegno</i> • <i>Reali capacità e abilità</i> • <i>Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza</i> • <i>Ritmo di apprendimento</i> • <i>Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo</i> • <i>Focalizzazione dell'argomento centrale</i> • <i>Chiarezza espressiva</i>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	• <i>Libri di testo</i> • <i>Mappe concettuali</i> • <i>Documenti/fonti</i> • <i>Fotocopie</i> • <i>Computer</i> • <i>LIM</i> • <i>Video/film</i>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	CARLO GIUNTA CUORI INTELLIGENTI 3a -3b DeA SCUOLA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA

STORIA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- *Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;*
- *Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;*
- *Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi;*
- *Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale;*
- *Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori di riferimento, al cambiamento delle condizioni di vita e della fruizione culturale;*
- *Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;*
- *Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
- *Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario*
- *Principali persistenze e processi di trasformazione del Novecento in Italia, in Europa e nel mondo.*
- *Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento, quali in particolare: industrializzazione, violazione e conquiste dei diritti fondamentali, globalizzazione;*
- *Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale;*
- *Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, quali in particolare: tutela e valorizzazione*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

del territorio e dell'ambiente, internazionalizzazione dei mercati, new economy e nuove opportunità di lavoro;

- *Territorio come fonte storica: patrimonio ambientale, culturale e artistico;*
- *Lessico, strumenti e metodi della ricerca storica;*
- *Radici storiche della Costituzione italiana;*
- *Carte internazionali dei diritti;*
- *Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI	Articolazione in moduli
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Prima Guerra Mondiale U.D.1 L'Italia tra XIX e XX secolo; Giovanni Giolitti U.D.2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque U.D.3 La crisi della vecchia Europa e la grande Guerra U.D.4 La Rivoluzione Russa Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali U.D.1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra U.D.2 Dalla Rivoluzione russa al totalitarismo di Stalin U.D.3 L'Italia fascista U.D.4 La Germania nazista U.D.5 L'ascesa degli USA e la crisi del 1929 Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale U.D.1 Dalla guerra civile spagnola alla Seconda guerra mondiale U.D.2 Le vicende del conflitto e la sua conclusione U.D.3 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo U.D.4 I nuovi equilibri del dopoguerra Modulo 4: Dal mondo diviso alla costruzione del nuovo ordine mondiale U.D.1 La Guerra fredda, linee generali NUCLEI FONDANTI: - scoprire e comprendere la dimensione storica del mondo attuale; - scoprire e comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future - ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità; • Analizzare problematiche significative del periodo considerato; • Effettuare confronti fra modelli culturali in un'ottica interculturale; • Utilizzare e applicare metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare in un'ottica interdisciplinare, situazioni e problemi; • Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali
METODOLOGIE	• Presentazione del modulo • Lettura del testo e di materiale integrativo • Lezione frontale e/o guidata • Costruzione di linee del tempo • Schematizzazioni in mappe o sintesi per punti • Discussione in classe sui temi emersi • Approfondimento del nesso passato-presente • Lezioni frontali, conversazioni guidate, didattica laboratoriale e interdisciplinare • Metodo della ricerca: consultazioni di fonti al fine di integrare ed approfondire conoscenze già acquisite • Problem solving • Cooperative learning
CRITERI DI VALUTAZIONE:	• Situazione di partenza • Interesse e partecipazione alla vita scolastica • Socializzazione, comportamento e impegno • Reali capacità e abilità • Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza • Ritmo di apprendimento • Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<i>dell'allievo</i> • Focalizzazione dell'argomento centrale • Chiarezza espressiva • Uso appropriato del lessico specifico • Grado di rielaborazione personale
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Libri di testo • Mappe concettuali • Documenti/fonti • Fotocopie • Computer • Audiovisivi e multimediali • Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi
LIBRI DI TESTO:	Guida allo studio della storia-Autori G. Gentile- Luigi Ronga Vol. 3 Editrice La Scuola

DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	• Riconoscere, utilizzare e comprendere un testo giuridico economico e rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti; • Interpretare la realtà sociale attraverso le conoscenze apprese, individuando ruolo ed effetti della globalizzazione nell'economia mondiale, ruolo ed assetto delle istituzioni partendo dalla teoria generale dello Stato; • Cogliere gli aspetti giuridici ed economici dell'informazione pubblica, confrontando le diverse ottiche offerte per la formazione di una propria personale, convinta e convincente opinione; • Collocare in una dimensione storica e sociale i fenomeni giuridici ed economici, con la consapevolezza dell'attuale assetto mondiale prodotto dall'evoluzione dei sistemi economici, di cui si conoscono precisamente origine e mutamenti; • Cogliere cause ed effetti del divario nord/sud del mondo, proponendo soluzioni sorrette da ricerche,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	ragionamenti e dibattiti • Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Sviluppo delle competenze in chiave di cittadinanza
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:	Diritto Lo Stato e i suoi elementi. Forme di Stato e di governo. Suffragio Universale Democrazia diretta e indiretta. Referendum confermativo e abrogativo Il Governo: Poteri e funzioni. Il presidente del Consiglio dei Ministri- Formazione del Governo Italiano- Ministero e i Ministri Il Parlamento: poteri e funzioni. Legge ordinaria Decreto Legge- Decreto Legislativo, Leggi Costituzionali , leggi di revisione costituzionale. Iter legislativo. Il Presidente della Repubblica: elezioni, poteri e funzioni La Magistratura La Corte Costituzionale Origini dello Stato Sociale in Italia Ordinamento internazionale: ONU UNICEF Convenzione internazionale sui diritti dei bambini La tutela dei diritti umani La persona fra i diritti e i doveri La parità di genere nell'ambito familiare, lavorativo e sociale. Il diritto alla vita L'intergrita' della persona. Le libertà. L'uguaglianza e la solidarietà Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-4-9-36-37-38-39-40 La libertà e dignità dei lavoratori- La libertà sindacale - l'attività sindacale. L'Unione Europea. Gli Enti Territoriali. Competenze legislative dello Stato e delle Regioni L'Organizzazione dello Stato Italiano: la Pubblica Amministrazione, gli organi e gli atti amministrativi. Il sistema tributario italiano : tasse e imposte Economia Politica Agenda 2030:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Obiettivi dell'Agenda 2030 (sconfiggere la fame, salute e benessere, istruzione e qualità, fame e sicurezza alimentare, le microplastiche, povertà e sottosviluppo, sconfiggere la povertà, energia pulita e accessibile, ridurre le disuguaglianze) L'intervento dello Stato nell'economia. Il Welfare State: origine obiettivi e crisi dello Stato sociale. Il debito pubblico La finanza neutrale e congiunturale Effetti negativi e positivi della globalizzazione La crescita sostenibile: Sviluppo economico. Sottosviluppo: le cause Ambiente e Sviluppo Sostenibile Il fenomeno migratorio L'Unione Europea Uda interdisciplinari: 1) <u>Dinamiche di comunicazione e condivisione nell'economia globale: diritto, impresa e territorio .</u> 2) <u>La globalizzazione: impatti economici, legali e territoriali.</u> <i>In accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti: Il lavoro; Le donne; La crisi dell'uomo del Novecento; Comunicazione e condivisione; Il viaggio; L'uomo e l'ambiente.</i>
ABILITÀ:	● Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali, ● percepire la problematicità della società; ● formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico
METODOLOGIE:	● Lezione interattiva ● Laboratori didattici e multimediali ● Problem solving, ● Gioco dei ruoli ● Visione di filmati didattici e materiali multimediali ● Partecipazione a Seminari Convegni Eventi on line ● Videolezioni su Classroom: ● Bacheca di Argo; ● Posta elettronica;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	• Gruppo Whatsapp
CRITERI DI VALUTAZIONE:	• Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina • Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale • Capacità di usare correttamente la terminologia specifica • Interesse e impegno nello studio della materia • Partecipazione al dialogo educativo
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Fonti giuridiche • Articoli di riviste • Codici • Pc strumenti audiovisivi • Lavagna luminosa • Consultazione siti internet • Schede didattiche di sintesi • Schede didattiche di approfondimento • Link di interesse giuridico ed economico • Video lezioni • Slides • libro di testo • mappe concettuali
LIBRI DI TESTO:	Ronchetti Paolo- Diritto ed Economia Politica volume 3- ed.Zanichelli

DISCIPLINA	STORIA DELL' ARTE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<i>Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; Saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate; Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.</i>



**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E
INTERDISCIPLINARI (UdA)
TRATTATI**

Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.

Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo

U.d.A.1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico

U.d.A.2 L'Età Romantica

U.d.A.3 L'Età del Realismo

Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo

U.d.A.1 La stagione dell'impressionismo

U.d.A.2 Tendenze post-Impressioniste

Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo

U.d.A.1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh

U.d.A.2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione

U.d.A.3 Art Nouveau e Modernismo

Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea

U.d.A.1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A.2 Il Cubismo

U.d.A.3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A.4 Arte tra provocazione e sogno

U.D.A. Interdisciplinari

In accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

U.d.A. Il lavoro

Percorso tematico tra capolavori che "raccontano" il lavoro.

U.d.A. Il viaggio

Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti Post-Impressionisti.

U.d.A. L'Ambiente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime.
Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.
U.d.A. La crisi dell'uomo nel Novecento
Malessere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti.
U.d.A. Comunicazione e condivisione
Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche.
U.d.A. Le donne
Donne artiste tra Ottocento e Novecento: Berthe Morisot e Frida Khalo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	<i>Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche.</i> <i>Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica.</i> <i>Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici.</i> <i>Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati.</i> <i>Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata.</i> <i>Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.</i>
METODOLOGIE	<i>Lezione frontale/dialogata</i> <i>Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM)</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Attività di ricerca</i> <i>Attività laboratoriali</i> <i>Discussione - Tecnica del brain storming</i> <i>Flipped-Classroom</i> <i>Esercitazioni</i> <i>Correzione collettiva</i>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<i>Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi:</i> <i>Conoscenza degli argomenti disciplinari proposti.</i> <i>Capacità di correlare e contestualizzare le opere d'arte.</i> <i>Capacità di analizzare i manufatti artistici.</i> <i>Conoscenza ed uso corretto del lessico specifico.</i> <i>Interazione e partecipazione al lavoro di classe.</i> <i>Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei.</i> <i>Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.</i>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<i>Manuale in adozione e/o espansioni digitali</i> <i>Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte)</i> <i>Schede predisposte dal docente</i> <i>Presentazioni informatiche in Power-point</i> <i>Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini</i> <i>Video di approfondimento reperiti in rete (Ovo Video Enciclopedia)</i> <i>Computer/Videoproiettore/LIM</i> <i>Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education</i> <i>App per chat di gruppo</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<i>Posta Elettronica</i>
LIBRI DI TESTO:	<i>G. Cricco, F. P. Di Teodoro, Itinerario nell'arte, Quinta edizione versione verde, vol. 3, Zanichelli Editore</i>

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE UMANE E SOCIALI
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in un'ottica multidisciplinare. Stabilire collegamenti tra le teorie sociologiche e antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. Saper cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. Riconoscere le principali forme istituzionali della società occidentale. Comprendere le trasformazioni indotte dal fenomeno della globalizzazione. Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza. Comprendere i caratteri della sociologia e dell'economia come scienze delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Le seguenti UDA , coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: 1) Industria culturale, mass media; 2) La politica: potere, Stato, cittadino; 3) La globalizzazione; 4) La società multiculturale e i fenomeni migratori; 5) Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni; 6) Sociologia dei consumi
<u>ABILITÀ:</u>	UDA 1: Individuare la genesi e le caratteristiche dell'industria culturale; riconoscere l'evoluzione dei principali mezzi di comunicazione e le loro interrelazioni con la realtà sociale, con particolare attenzione per le nuove pratiche generate dall'avvento di Internet; comprendere i caratteri propri e l'utilità della rete e i rischi che vi si annidano. UDA 2: Distinguere tra dimensione sociale e politica del potere; individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno; Acquisire il lessico specifico per descrivere le moderne democrazie liberali; cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari; cogliere i tratti essenziali del Welfare State; Comprendere significato e spessore del concetto di 'partecipazione politica'; distinguere le varie tipologie di comportamento elettorale; comprendere il concetto di 'opinione pubblica' e il suo legame con i mass media.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	UDA 3: Individuare i diversi volti della globalizzazione, nonché i presupposti storici e le più recenti declinazioni; cogliere in esperienze della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale; acquisire il lessico di base per comprendere aspetti economici, politici, culturali e sociali della globalizzazione; individuare vantaggi e criticità insite nello scenario globale; comprendere il significato di progetti e modelli alternativi di sviluppo. UDA 4: Comprendere il carattere strettamente multiculturale della società umana e le sue radici storiche; cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni; cogliere i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti; cogliere la differenza tra multiculturalismo e interculturalismo; comprendere la condizione di 'identità sospesa tra due mondi' delle seconde generazioni e il valore formativo di un'educazione interculturale. UDA 5: Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro dipendente negli ultimi decenni; acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro; acquisire consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell'occupazione, con particolare attenzione per i soggetti giovani; cogliere significato e finalità relative ai più recenti provvedimenti normativi in materia di lavoro e sostegno al reddito UDA 6: Riconoscere i principali modelli teorici elaborati sul fenomeno del consumo; stabilire un confronto tra il modello consumistico e modelli economici incentrati sul rispetto dell'ambiente, sulla responsabilità, sulla reciprocità, anche per individuare la presenza nella nostra società di tali comportamenti economici alternativi.
METODOLOGIE:	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali di un certo argomento, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	modificando precedenti atteggiamenti di poco interesse e responsabilità
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, lavori di gruppo, esercitazioni singole o collettive, lettura didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Clemente, Daniele, "Orizzonte scienze umane", Paravia

<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere. Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Sviluppare, grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. Attraverso lo studio dei diversi autori e la lettura dei loro testi, essere in grado di orientarsi su alcuni problemi fondamentali, come l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto della filosofia con altre forme di sapere, con la religione, il senso della bellezza, la libertà, il potere, la vita politica. Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di individuare i nessi con le altre discipline.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Le seguenti UDA coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: 1) Kant e la critica della ragione; 2) Romanticismo e idealismo; 3) Fichte; 4) Hegel: l'identità di razionale e reale; 5) Contro Hegel: Schopenhauer e Kierkegaard; 6) Oltre Hegel: Feuerbach e Marx; 7) Positivismo; 8) Nietzsche e la crisi delle



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	certezze; 9) Freud e la psicoanalisi; 10) L'esistenzialismo, cenni
ABILITÀ:	Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato. Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee. Saper sviluppare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche e modelli teorici diversi. Saper collegare l'insegnamento degli autori del passato con l'attualità. Saper collegare le questioni della politica e della sociologia contemporanea ai modelli elaborati in passato. Porre a confronto, rispetto ad un medesimo problema, l'argomentazione filosofica con altre discipline
METODOLOGIE:	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali del pensiero di un certo autore, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, brani di opere dei pensatori studiati, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, letture didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate
LIBRI DI TESTO:	Bertini, "Io penso", Volumi 2 e 3, Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA FRANCESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	-Comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi; -Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo comprensibile ed adeguato al contesto e alla situazione; -Comprendere il senso e lo scopo di messaggi/testi scritti per usi diversi; -Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale che siano corretti nella forma ed adeguati alla situazione; -Individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti a diversi livelli (testuale, semantico- lessicale, morfosintattico e fonologico) ed operare un' analisi contrastiva L1/L2.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI</u> <u>INTERDISCIPLINARI</u> (UdA) <u>TRATTATI</u>	<u>MODULE 1: L'HÉRITAGE COMPLEXE DE LA RÉVOLUTION</u> UDA 1: UNE NOUVELLE SENSIBILITÉ -La naissance du Romantisme -Le Romantisme en France: Alphonse de Lamartine: Méditations poétiques



- François-René de Chateaubriand: René (Extrait: Le démon du cœur)
- Victor Hugo: Notre-Dame de Paris (Comédie musicale) – Les Misérables (Partie VII: Cosette côte à côte dans l'ombre avec l'inconnu) – Les Contemplations, Demain, dès l'aube)

MODULE 2: L'ÉPOQUE MODERNE

UDA INTERDISCIPLINARE:

1. LE DONNE

2. IL LAVORO

3. IL VIAGGIO

UDA 1: ENTRE EMPIRE ET RÉPUBLIQUE

-La Troisième République

-Le Réalisme et l'Impressionisme:

Gustave Flaubert: Madame Bovary (Un bal dans l'aristocratie)

-Emile Zola : vie et oeuvre (J'accuse)

UDA 2: LA POÉSIE DE LA MODERNITÉ ET LE ROMAN MODERNE

-Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal

-Paul Verlaine: vie et oeuvres

-Rimbaud: vie et oeuvres

UDA 3: L'ÂGE DES GUERRES MONDIALES

Guillaume Apollinaire: Calligrammes



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

*Marcel Proust: A la recherche du temps perdu (Du c ôté de chez Swann,
Le goût du petit morceau de madeleine)*

MODULE 3: LE MONDE CONTEMPORAIN

UDA INTERDISCIPLINARI:

- 1. LA CRISI DELL'UOMO DEL '900**
- 2. COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE**

UDA 1: L'EXISTENTIALISME ET DE NOUVELLES FORMES THÉÂTRALES

- Albert Camus : *L'étranger*
- Samuel Beckett: *En attendant Godot*

UDA 2: LA LITTÉRATURE FRANCOPHONE

ED.CIVICA: DES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE

MOD. ORIENTAMENTO: UNA VITA, TANTE SCELTE!



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	-Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante nativo; -Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro; -Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali; - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, testi letterari, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio, di lavoro e di settore -Comprendere testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista -Produrre, in forma scritta e orale, testi riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al percorso di studi; -Utilizzare i dizionari, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti, di studio e di lavoro;
	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione e interculturale.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	-la frequenza e la partecipazione alle attività didattiche; -l'impegno e il rispetto delle scadenze; -lo svolgimento regolare delle esercitazioni in classe e a casa.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	-Libro di testo; -Digital Board; -Internet; -Schede predisposte dal docente -Materiali autentici; -Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Podcast... -Mappe concettuali -Classe virtuale (CLASSROOM G Suite)
LIBRI DI TESTO:	MANUALE IN ADOZIONE: P.Revellino-G.Schianardi-E.Tellier: MIROIR, histoire, art et culture -Zanichelli- Vol 2

DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria; - Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative; - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori; - Argomentare in modo semplice e corretto; - Esprimere idee , riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Modulo 1: EMOTION VS REASON

U.D.A. 1: A NEW SENSIBILITY

The Romantic poets

The first generation of Romantic poets

The manifesto of English Romanticism

A new concept of nature

William Wordsworth : main works, man and nature, the importance of memory and of the senses, who is the poet

From " Poems in Two Volumes" Daffodils

Samuel Coleridge : The Rime of the ancient mariner"

Modulo 2: THE AGE OF FICTION

Uda 1 The early Victorian age

The early years of Queen Victoria's reign

The Victorian compromise

The age of fiction

The Victorian novel: plot and setting, themes, types of novels

Charles Dickens and children

From " Oliver Twist " : Oliver wants some more (con visione della scena del film di Roman Polanskii)

From " Hard Times" : Coketown

Charlotte Bronte

From " Jane Eyre" Rochester proposes to Jane

Modulo 3: QUEEN VICTORIA'S REIGN



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

The late Victorian novel

Robert Louis Stevenson : Victorian Hypocrisy and the double in literature.

The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde - Crime and violence

Thomas Hardy

Tess of the d' Urbevilles"

Aestheticism

Oscar Wilde : the brilliant artist

and the Dandy –

" The Picture of Dorian Gray"

Modulo 5 : The Dystopian Novel

The Dystopian Novel –

- George Orwell and political dystopia

From Nineteen Eighty-Four : "Big Brother is watching you"

Animal Farm

Modulo 6 : Modern poetry

The war poets

T.S.Eliot : The Waste Land



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

ABILITÀ BASATE SUI NUCLEI FONDANTI

- *Comprendere testi complessi, sia scritti che orali, di natura informativa e argomentativa;*
- *Comprendere testi di varia tipologia con l'aiuto del dizionario; analizzarli e commentarli criticamente;*
- *Partecipare attivamente a discussioni sulle tematiche oggetto di studio, argomentando i propri punti di vista;*
- *Rielaborare i contenuti appresi ed esporli, in forma orale e scritta, utilizzando un vocabolario appropriato ed una lingua formalmente corretta;*
- *Comprendere messaggi ed istruzioni in lingua straniera su argomenti relativi al proprio indirizzo di studio;*
- *Usare appropriatamente la terminologia specifica del proprio indirizzo di studi;*
- *Possedere un efficace metodo di studio.*

COMPRENSIONE/PRODUZIONE ORALE

- *Confrontare due o più elementi evidenziandone le caratteristiche (sia nella conversazione di tipo quotidiano che in ambito professionale);*
- *Utilizzare adeguatamente il lessico in situazione;*
- *Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti del settore odontotecnico relativi alla tematica studiata;*
- *Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali approcciando il lessico specifico relativo al settore odontotecnico.*
- *Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni.*

COMPRENSIONE/PRODUZIONE SCRITTA

- *Produrre brevi testi sulle proprie esperienze e nell'ambito disciplinare specifico dimostrando l'uso delle strutture linguistiche apprese e l'acquisizione di un vocabolario minimo;*
- *Comprendere e rielaborare autonomamente il significato, globale e analitico, di testi scritti di varia tipologia e complessità.*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE

METODOLOGIE UTILIZZATE

- *Lezione frontale*
- *Lavori di gruppo*
- *Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento*
- *Lezioni guidate*
- *Costruzione di schemi e mappe orientative*
- *Discussioni e dibattiti guidati in classe*
- *Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari*
- *Problem solving*
- *Cooperative learning*
- *Peer to peer*
- *Role playing*
- *Brain storming*
- *Learning by doing*
- *Flipped classroom*

ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- *Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva*
- *Tutoring*
- *Attività di gruppo collaborative e comunicative*
- *Correzione cooperativa ed autocorrezione*
- *Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima*
- *Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità*
- *Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati*
- *Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente*
- *Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti*
- *Ricerche individuali e di gruppo*
- *Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici*
- *Lavori multidisciplinari*

ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- *Ricerche*
- *Lecture critiche*
- *Riflessione su argomenti di attualità*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si è fatto riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.

Verifiche scritte: Strutturate in esercizi di vero/falso, quesiti, esercizi a riempimento e di traduzione e di comprensione, tipologia Invalsi.

La valutazione sommativa, funzionale alla classificazione degli alunni, ha utilizzato strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici (a breve, medio e lungo termine), fissati in sede di programmazione. La valutazione di fine periodo ha tenuto conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati.

Verifiche orali: Per la valutazione si è tenuto conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica e sono state prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza del messaggio ed i contenuti, con particolare riguardo per la padronanza ed il corretto utilizzo del linguaggio settoriale.

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni con DSA E BES il punto di riferimento è stato il Piano Didattico Personalizzato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI

ADOSSATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Tablet/Smartphone
- Risorse on line
- Smart Board/LIM
- Mappa concettuale
- Presentazioni multimediali

LIBRI DI TESTO:

Performer Shaping Ideas vol.1 e vol.2 Spiazzi–

Tavella ZANICHELLI

<u>DISCIPLINA</u>	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	UDA n° 1 Gesù Cristo Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti suoi aspetti pre e post conciliari. UDA n°n4 Temi di Bioetica e di Morale Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica UDA n° 5 La Famiglia Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	usuali schemi materialistici. E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti. La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia. Particolare attenzione è stata focalizzata sull' importanza della famiglia quale, nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.
<u>ABILITÀ:</u>	Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	• Testo scolastico • Appunti del docente • Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet • Documenti del Magistero della Chiesa • Notizie d'attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<i>Osservare, descrivere, analizzare fenomeni o problemi appartenenti alla realtà, riuscendo ad individuare gli elementi significativi, le relazioni di base, collegare premesse e conseguenze.</i> <i>Conoscere gli enunciati e le applicazioni delle leggi della fisica.</i> <i>Osservare e identificare fenomeni.</i> <i>Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi.</i> <i>Fare esperienza e rendere ragione dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI

UDA N.1

Le onde

Onde trasversali, longitudinali, meccaniche ed elettromagnetiche. Le caratteristiche delle onde. La riflessione, la rifrazione, la diffrazione, l'interferenza. L'effetto Doppler.

La carica elettrica e il campo elettrico

La carica elettrica e le interazioni fra corpi elettrizzati. Conduttori e isolanti. La legge di Coulomb. Il vettore campo elettrico. Le linee di forza. Il campo elettrico generato da cariche puntiformi

UDA N.2

Il potenziale elettrico

L'energia potenziale e il potenziale elettrico. Il moto di una carica in un campo elettrico uniforme. I condensatori e la capacità.

UDA N.3

I circuiti elettrici

La corrente elettrica. Il generatore di tensione e i circuiti elettrici. La resistenza elettrica e le leggi di Ohm. Resistori in serie e in parallelo. Le leggi di Kirchhoff.

UDA N.4

Il magnetismo

Il campo magnetico (cenni)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>ABILITÀ:</u>	<i>Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni;</i> <i>saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società;</i> <i>utilizzo consapevole del linguaggio specifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione;</i> <i>capacità di condurre con rigore logico argomentazioni</i>
<u>METODOLOGIE</u>	· <i>Lezione frontale</i> · <i>Lavori di gruppo</i> · <i>Attività di recupero e/o approfondimento</i> · <i>Lezioni guidate</i> · <i>Costruzione di schemi e mappe orientat</i> · <i>Discussioni e dibattiti guidati in classe</i>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<i>Per la valutazione si è tenuto conto dei momenti di dibattito e degli interventi svolti in classe durante le occasioni di ripetizione collettiva degli argomenti; delle verifiche orali e scritte; della capacità di rielaborare; dell'impegno, della costanza e della partecipazione dei singoli alunni. La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimi.</i>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	· <i>Libro di testo</i> · <i>Power point</i> · <i>Mappe concettuali</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:

TRAJETTORIE DELLA FISICA. AZZURRO 3ED. - VOL.3 -
ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI, AMALDI,
ZANICHELLI.

<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.



CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI

LE FUNZIONI

Il concetto di funzione reale di variabile reale. Classificazione delle funzioni: funzioni algebriche (razionali e irrazionali), funzioni trascendenti (esponenziali e logaritmiche). Caratteristiche e proprietà delle funzioni: funzioni iniettive, suriettive, biunivoche; funzioni pari e dispari; funzioni crescenti, decrescenti, funzioni periodiche. Ricerca del dominio di una funzione. Intersezioni con gli assi e segno di una funzione.

I LIMITI

Topologia in $\mathbb{R}$: gli intervalli e gli intorni. Il concetto di limite, definizione di limite finito per x che tende a un valore finito con la definizione completa.

Funzione continua in un punto. Teoremi sulle funzioni continue: teorema degli zeri e teorema di Weierstrass (solo enunciati).

Teoremi sui limiti (solo enunciati): teorema di unicità del limite, il teorema della permanenza del segno, il teorema del confronto.

Forme indeterminate.

LA DERIVATA

Definizione puntuale di derivata. Significato geometrico di derivata. Derivata delle funzioni elementari. Regole di derivazione. Il teorema di Rolle, il teorema di Lagrange, il teorema di Cauchy, il teorema di De L'Hospital (solo enunciati).

MASSIMI, MINIMI, FLESSI E STUDIO DELLE FUNZIONI

Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi, minimi e flessi.

INTEGRABILITA'



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>ABILITÀ:</u>	Utilizzare consapevolmente il linguaggio formalizzato sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione; Utilizzare consapevolmente i diversi metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; Controllare le procedure e le soluzioni; Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche.
<u>METODOLOGIE</u>	· Lezione frontale · Lavori di gruppo · Attività di recupero e/o approfondimento · Lezioni guidate · Costruzione di schemi e mappe orientative · Discussioni e dibattiti guidati in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per la valutazione si è tenuto conto dei momenti di dibattito e degli interventi svolti in classe durante le occasioni di ripetizione collettiva degli argomenti; delle verifiche orali e scritte; della capacità di rielaborare; dell'impegno, della costanza e della partecipazione dei singoli alunni. La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimi.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	· Libro di testo · Power point · Mappe concettuali
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	MATEMATICA.AZZURRO 3ED. - VOL. 5, BERGAMINI, BAROZZI, TRIFONE; ZANICHELLI.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>Disciplina</u>	Scienze Motorie e Sportive
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<i>Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili allo sviluppo psico-fisico</i> <i>Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti e riconoscendo le variazioni fisiologiche</i> <i>Utilizzare i gesti tecnici e le strategie dei principali sport individuali e di squadra</i> <i>Utilizzare le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione, assumere comportamenti responsabili ai fini della sicurezza e del mantenimento della salute dinamica</i> <i>Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI
INTERDISCIPLINARI (UdA)
TRATTATI

MODULO 1: LA PRATICA SPORTIVA

U.D.A.1 Il mondo dello sport

U.D.A.2 I valori dello sport

U.D.A.3 Aspetti degenerativi dello sport

U.D.A.4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

MODULO 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'

U.D.A. 1 Sviluppo delle capacità motorie

-capacità motorie coordinative: generali e speciali

-capacità motorie condizionali: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.

U.D.A. 2 dalle abilità di base al gesto tecnico

MODULO 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

U.D.A.1 Le Olimpiadi

U.D.A.2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallamano: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Sport con racchette: storia, regole, schemi di gioco

MODULO 4: SALUTE E BENESSERE

U.D.A. 1 Le dipendenze

U.D.A. 2 Progetto di allenamento

U.D.A. 3 Metodi di allenamento:

- a prevalente impegno organico

- a prevalente impegno muscolare

UDA ED. CIVICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

ARGOMENTI UDA INTERDISCIPLINARI

La legalità . rispetto delle regole e consapevolezza di se. (Il fair play)

Il viaggio, metafora della vita (Attività di orientamento: Le professioni legate al mondo dello sport)

Parità di genere in campo



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	<i>Saper utilizzare tecniche e tattiche motorie per ottimizzare la prestazione</i> <i>Saper collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune</i> <i>Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play</i> <i>Saper controllare le proprie emozioni ed essere capace di leali relazioni</i> <i>Saper adottare comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale</i> <i>Acquisire le capacità condizionali e coordinative</i> <i>Svolgere attività motoria in base agli adattamenti cardio- circolatori, respiratori e muscolari</i>
METODOLOGIE	<i>Lezione interattiva</i> <i>Conversazione guidata</i> <i>Cooperative learning</i> <i>Approccio in forma di problem solving</i>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<i>La valutazione comprende:</i> <i>partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento, rispetto delle regole e competenze acquisite (conoscenze ed abilità)</i> <i>La modalità di verifica comprende:</i> <i>elaborati scritti di varia tipologia, discussione guidata, test</i> <i>Colloqui e verifiche orali</i>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<i>Lim, schede di sintesi, mappe concettuali, powerpoint</i> <i>Piccoli e grandi attrezzi</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:

Alberto Rampa - Maria Cristina Salvetti

Energia Pura

juvenilia scuola

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

Gli alunni non hanno svolto alcun modulo interdisciplinare in discipline non linguistiche che ha coinvolto la disciplina di Lingua Inglese.

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all'OM n. 67 del 31 marzo 2025 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o dal suo delegato. In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:

- la capacità organizzativa;
- lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
- il senso di responsabilità e l'impegno;
- la presenza regolare;
- la partecipazione attiva;
- la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
- la correttezza dei contenuti.

In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:

- la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
- la cura nell'esecuzione;
- i contenuti;
- la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art.11.dell' O. M. n. 67 del 31 Marzo 2025, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(allegato A di cui all'art. 15, comma 2,
integrato dal comma 2-bis, L.150/2024);

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022- 2025.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. PROVE DI ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O. M. n.67 del 31 Marzo 2025 è

Diritto ed Economia Politica.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 13 del 29 gennaio 2025.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;

- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	6-7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Griglia di valutazione della prova orale.

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 6.05.2025.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa Cerbone Carolina	MATEMATICA con INFORMATICA, FISICA	
Prof.ssa Cerbone Teresa	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof. ssa Iazzetta Carmen	LINGUA INGLESE	
Prof. ssa Marano Valentina	FRANCESE	
Prof.ssa Milano Dinella	STORIA DELL'ARTE	
Prof. ssa Papa Adele	ITALIANO, STORIA	
Prof.ssa Pensiero Enrica	SCIENZE UMANE, FILOSOFIA	
Prof. Polito Vincenzo	RELIGIONE CATTOLICA	
Prof. ssa Vitagliano Natalia	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	

La COORDINATRICE

Prof.ssa Natalia Vitagliano

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Sibilla Aleramo, *Son tanto brava lungo il giorno*, in *Tutte le poesie*, Il Saggiatore, Milano, 2023.

Son tanto brava lungo il giorno.
Comprendo, accetto, non piango.
Quasi imparo ad aver orgoglio quasi fossi un uomo.
Ma, al primo brivido di viola in cielo
ogni diurno sostegno sparisce.
Tu mi sospiri lontano: «Sera, sera dolce e mia!».
Sembrami d'aver fra le dita la stanchezza di tutta la terra.
Non son più che sguardo, sguardo sperduto, e vene.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia.
2. Nel componimento poetico sono elencate le caratteristiche per le quali una donna può essere considerata 'brava': individuale e spiega il verso '*Quasi imparo ad aver orgoglio quasi fossi un uomo*'.
3. Illustra il motivo per cui le emozioni della protagonista cambiano all'arrivo della sera e il significato del verso '*ogni diurno sostegno sparisce*'.
4. La poesia si conclude rivelando uno stato d'animo della protagonista diverso da quello dei primi versi: individua e spiega le espressioni che rivelano questo cambiamento.

Interpretazione

Alla luce delle tue conoscenze e personali esperienze esprimi le tue considerazioni sulle caratteristiche di una poetica "al femminile", prendendo anche in considerazione l'evoluzione dei temi ad essa pertinenti nello sviluppo storico della letteratura italiana.

PROPOSTA A2

Testo tratto da: **Primo Levi**, *Il Versificatore*, in *Storie naturali*, in *Tutti i racconti*, Einaudi, Torino, 2015, pp. 18-37.

«SEGRETARIA (sottovoce, di malavoglia) Vuole comprare quella macchina?

POETA (sottovoce, più calmo) Non metta su codesto broncio, signorina, e non si cacci in capo idee sbagliate. (Suadente) Non si può restare indietro, lei lo capisce benissimo. Bisogna tenere il passo coi tempi. Dispiace anche a me, glielo assicuro, ma a un certo punto bisogna pure decidersi. Del resto, non abbia preoccupazioni: il lavoro per lei non mancherà mai. Ricorda, tre anni fa, quando abbiamo comperato la fatturatrice? [...] Ebbene: come si trova oggi? Ne potrebbe fare a meno? No, non è vero? È uno strumento di lavoro come un altro, come il telefono, come il ciclostile. Il fattore umano è e sarà sempre indispensabile, nel nostro lavoro; ma abbiamo dei concorrenti, e perciò dobbiamo pure affidare alle macchine i compiti più ingrati, più faticosi. I compiti meccanici, appunto... [...]

SEGRETARIA (esitante; via via più commossa) Maestro... io ... io lavoro con lei da quindici anni... ecco, mi perdoni, ma ... al suo posto non farei mai una cosa simile. Non lo dico mica per me, sa: ma un poeta, un artista come lei... come può rassegnarsi a mettersi in casa una macchina... moderna finché vuole, ma sarà sempre una macchina... come potrà avere il suo gusto, la sua sensibilità... Stavamo così bene, noi due, lei a dettare e io a scrivere... e non solo a scrivere, a scrivere sono capaci tutti: ma a curare i suoi lavori come



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

se fossero i miei, a metterli in pulito, a ritoccare la punteggiatura, qualche concordanza, (*confidenziale*) anche qualche errorino di sintassi, sa? Può capitare a tutti di distrarsi...

POETA Ah, non creda che io non la capisca. Anche da parte mia è una scelta dolorosa, piena di dubbi. Esiste una gioia, nel nostro lavoro, una felicità profonda, diversa da tutte le altre, la felicità del creare, del trarre dal nulla, del vedersi nascere davanti, a poco a poco, o d'un tratto, come per incanto, qualcosa di nuovo, qualcosa di vivo che non c'era prima... (*Freddo ad un tratto*) Prenda nota, signorina: «come per incanto, qualcosa di nuovo, qualcosa di vivo che non c'era prima, puntini»: è tutta roba che può servire.

SEGRETARIA (*molto commossa*) È già fatto, maestro. Lo faccio sempre, anche quando lei non me lo dice. (*Piangendo*) Lo conosco, il mio mestiere. Vedremo se quell'altro, quel coso, saprà fare altrettanto! [...]

SIMPSON (*alacre e gioviale; leggero accento inglese*) Eccomi: a tempo di primato, no? Qui c'è il preventivo, qui c'è l'opuscolo pubblicitario, e qui le istruzioni per l'uso e la manutenzione. [...] (*Pausa: ronzo crescente del Versificatore che si sta riscaldando*). ... Ecco, si sta riscaldando. Fra pochi minuti, quando si accende la lampadina spia, si potrà cominciare. Intanto, se permette, le direi qualcosa sul funzionamento. Prima di tutto, sia ben chiaro: questo non è un poeta. Se lei cerca un poeta meccanico vero e proprio, dovrà aspettare ancora qualche mese: è in fase di avanzata progettazione presso la nostra casa madre, a Fort Kiddiwanee, Oklahoma. Si chiamerà The Troubadour, «Il trovatore»: una macchina fantastica, un poeta meccanico *heavy-duty*, capace di comporre in tutte le lingue europee vive o morte, capace di poetare ininterrottamente per mille cartelle, da -100° a $+200^{\circ}$ centigradi, in qualunque clima, e perfino sott'acqua e nel vuoto spinto. (*Sottovoce*) È previsto il suo impiego nel progetto Apollo: sarà il primo a cantare le solitudini lunari [...].

POETA (*legge borbottando l'opuscolo*) Voltaggio e frequenza... sì, siamo a posto. Impostazione argomento... dispositivo di blocco... è tutto chiaro. Lubrificazione... sostituzione del nastro... lunga inattività... tutte cose che potremo vedere dopo. Registri... ah ecco, questo è interessante, è l'essenziale. Vede, signorina? sono quaranta: qui c'è la chiave delle sigle. EP, EL (*elegiaco, immagino: sì, elegiaco, infatti*), SAT, MYT, JOC (*cos'è questo JOC? ah sí, jocular, giocoso*), DID...

SEGRETARIA DID?

POETA Didascalico: molto importante. PORN... (*La segretaria sobbalza*). «Messa in opera»: non sembra, ma è di una semplicità estrema. Lo saprebbe usare un bambino. (*Sempre più entusiasta*) Guardi: basta impostare qui l'«istruzione»: sono quattro righe. La prima per l'argomento, la seconda per i registri, la terza per la forma metrica, la quarta (*che è facoltativa*) per la determinazione temporale. Il resto lo fa tutto lui: è meraviglioso!»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Come sono caratterizzati i tre personaggi?
3. Come viene rappresentato il Versificatore? Ti sembra diverso o simile a un moderno dispositivo tecnologico?
4. Le ultime frasi del Poeta sono significative: per quale motivo?

Interpretazione

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano e rifletti sulle tematiche che propone, approfondendole con opportuni collegamenti mediante tue letture e conoscenze personali e operando una riflessione sulla produzione della poesia e dell'arte affidata a strumenti automatici.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **J.M.Keynes**, *Come uscire dalla crisi*, Laterza, Bari, (I edizione 2004), edizione utilizzata 2024, pp.113 -116.

«[...] Sig. Presidente, arrivati a questo punto, avrete la sensazione che io vi critichi più di quanto non vi apprezzì. Ma in verità non è così. Voi continuate ad essere lo statista la cui visione generale e attitudine ai compiti di governo mi sono più congeniali rispetto a quelli di tutti gli altri governanti nel mondo. Voi siete l'unico che si rende conto della necessità di un profondo cambiamento di metodi e lo sta tentando senza intolleranze, tirannie e distruzioni. Voi procedete a tentoni, attraverso tentativi ed errori, e si avverte che siete, proprio come dovrete essere, completamente indipendente nel vostro intimo dai dettagli di una particolare tecnica. Nel mio paese, come nel vostro, la vostra posizione rimane straordinariamente immune da critiche su questo o quel dettaglio. La nostra speranza e la nostra fede sono basate su considerazioni più generali. Se mi doveste chiedere cosa suggerirei in termini concreti per l'immediato futuro, io risponderei così. [...] Nel campo della politica interna, metto avanti a tutto, per le ragioni addotte sopra, un largo volume di spesa da finanziare con debiti sotto gli auspici del governo. È al di là delle mie competenze scegliere i particolari capitoli di spesa. Ma la preferenza dovrebbe essere data a quelli che possono essere realizzati rapidamente su larga scala come, per esempio, la rimessa in efficienza delle attrezzature ferroviarie. L'obiettivo è avviare il processo di ripresa. Gli Stati Uniti sono pronti ad avanzare verso la prosperità se si riesce a imprimere una spinta vigorosa nei prossimi sei mesi. L'energia e l'entusiasmo che lanciarono l'N.R.A.¹ nei suoi primi giorni non potrebbero essere posti al servizio di una campagna finalizzata ad accelerare spese centrali scelte oculatamente, nella misura in cui la pressione delle circostanze lo consenta? Lei può almeno sentirsi sicuro che il Paese sarà arricchito più da tali progetti che dalla involontaria attività di milioni di persone. Metto al secondo posto il mantenimento di un credito abbondante e a buon mercato e in particolare la riduzione del saggio d'interesse a lungo termine. L'inversione di tendenza in Gran Bretagna è largamente attribuibile alla riduzione del saggio d'interesse a lungo termine che fu raggiunta grazie al successo della conversione del debito di guerra. Quest'ultima fu realizzata attraverso la politica di mercato aperto della Banca d'Inghilterra. Non vedrei alcuna ragione per non ridurre il saggio d'interesse sui titoli governativi a lunga scadenza, portandolo al 2,5% o anche meno, con favorevoli ripercussioni su tutto il mercato obbligazionario, se soltanto il Sistema della Riserva Federale² sostituisse il suo attuale pacchetto di titoli del Tesoro a breve termine con l'acquistare in cambio emissioni a lunga scadenza. Tale politica dovrebbe sortire i primi effetti in pochi mesi ed io gli annetto grande importanza. Con questi adattamenti o estensioni della vostra attuale politica, potrei sperare con grande fiducia in un esito positivo. [...] J.M.Keynes»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto e individua la tesi sostenuta dall'autore.
2. Cosa intende Keynes con l'espressione "*campagna finalizzata ad accelerare spese centrali*"?
3. L'autore propone come esempio positivo la politica economica adottata in Gran Bretagna: ricostruisci i passaggi del ragionamento.
4. Individua quali obiettivi intende raggiungere la politica economica suggerita da Keynes.

¹ *National Recovery Administration*: il principale piano economico elaborato da Roosevelt nella prima fase della sua presidenza.

² *Sistema della Riserva Federale*: organismo che negli Stati Uniti svolge il ruolo di Banca Centrale.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Produzione

Il testo proposto è parte di una lettera indirizzata dall'economista John Maynard Keynes (1883 – 1946) al presidente americano Roosevelt pubblicata sul «*The New York Times*» (31-12-1933) durante la Grande Depressione degli anni Trenta. Sulla base della tesi sostenuta dall'autore e in base alle conoscenze da te acquisite durante il percorso di studi, elabora un testo coerente e coeso sulla crisi economica del 1929 e sul *New Deal*.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Vito Mancuso**, *Non ti manchi mai la gioia. Breve itinerario di liberazione*, Garzanti, Milano, 2023, pp. 81-82.

«Il primo pensiero giusto è *vivere* per qualcosa più importante di sé. Esso nasce quando, dal guardare e concepire il mondo secondo una psicologia e una spiritualità immature, analoghe al primitivo sistema astronomico tolemaico, si passa a una psicologia e una spiritualità evolute, analoghe al più raffinato e più veritiero sistema astronomico copernicano. Il primo pensiero giusto sorge quando nella mente e nel cuore di un essere umano avviene il passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo: quando dal fare istintivamente di se stessi la stella si comprende di essere in realtà un pianeta, e così, dal considerare tutto sulla base del proprio ristretto interesse, si passa a una dilatazione della mente e del cuore che fa comprendere l'esatta proporzione delle cose.

Uno apre gli occhi, inizia a guardare il mondo non più in funzione di sé con sguardo ricurvo e uncinato, ma con sguardo diritto per quello che esso è, poi si mette a pensare e dice a se stesso: la natura è più importante di me, la cultura è più importante di me, la giustizia è più importante di me, ci sono mille cose più importanti di me. Chi sente questa attrazione della verità e acconsente al suo richiamo esce dalla caverna dell'io e perviene alla luce della realtà: il suo sguardo, come ho detto, si raddrizza, e dall'essere ricurvo a forma di uncino, espressione della natura vorace e predatoria della sua precedente immaturità tolemaica, inizia a essere diritto, espressione della rettitudine copernicana che ora lo abita. Il che lo conduce a vivere in modo da fare di sé non un immaturo e vorace complemento di termine, ma un maturo e libero soggetto, responsabilmente legato a un codice di valori che lo rende degno di servire la realtà.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto, individuando la tesi sostenuta dall'autore.
2. Nel testo torna più volte il riferimento metaforico al sistema astronomico tolemaico e a quello copernicano: spiega come esso viene applicato al ragionamento dell'autore.
3. Il cambiamento di prospettiva dovrebbe spingere il lettore a uscire '*dalla caverna dell'io*' e a pervenire '*alla luce della realtà*'. Chiarisci il significato dell'immagine impiegata, tenendo presente che essa rievoca il mito della caverna con cui il filosofo greco Platone raffigurava la condizione umana, prigioniera dell'apparenza e ignara della verità.
4. Chi abbraccia uno sguardo nuovo smette i panni di '*immaturo e vorace complemento di termine*' per divenire '*un maturo e libero soggetto*': chiarisci il significato attribuito dall'autore a tale metafora.

Produzione

Facendo riferimento alle tue conoscenze, alle tue letture e alle tue esperienze, proponi una tua riflessione sulle considerazioni presenti nel brano, elaborando un testo in cui tesi e argomentazioni siano organizzate in un discorso coerente e coeso.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Gabriele Crescente**, *Il peso dell'intelligenza artificiale sull'ambiente*, 22 marzo 2024, <https://www.internazionale.it/notizie/gabriele-crescente/2024/03/22/intelligenza-artificiale-ambiente>.

«Il boom dell'intelligenza artificiale ha scatenato accese discussioni sulle sue possibili conseguenze apocalittiche, dalla scomparsa di milioni di posti di lavoro al rischio che le macchine possano sfuggire al controllo degli esseri umani e dominare il pianeta, ma finora relativamente poca attenzione è stata dedicata a un aspetto molto più concreto e immediato: il suo crescente impatto ambientale.

I software come ChatGpt richiedono centri dati estremamente potenti, che consumano enormi quantità di energia elettrica. Secondo l'Agenzia internazionale dell'energia i centri dati, l'intelligenza artificiale e le criptomonete sono responsabili del 2 per cento del consumo mondiale di elettricità, un dato che potrebbe raddoppiare entro il 2026 fino a eguagliare il consumo del Giappone.

Questa crescita sta già mettendo in crisi le reti elettriche di alcuni paesi, come l'Irlanda, che dopo aver cercato per anni di attirare i giganti del settore dell'informatica, ha recentemente deciso di limitare le autorizzazioni per nuovi centri dati.

I server hanno anche bisogno di grandi quantità di acqua per il raffreddamento. Il Financial Times cita una stima secondo cui entro il 2027 la crescita dell'ia possa produrre un aumento del prelievo idrico compreso tra 4,2 e 6,6 miliardi di metri cubi all'anno, più o meno la metà di quanta ne consuma il Regno Unito.

Le aziende del settore fanno notare che l'intelligenza artificiale può avere un ruolo fondamentale nella lotta alla crisi climatica e ambientale: le sue applicazioni possono essere usate per aumentare l'efficienza delle industrie, dei trasporti e degli edifici, riducendo il consumo di energia e di risorse, e la produzione di rifiuti. Secondo le loro stime, quindi, la crescita del suo impatto ambientale netto è destinata a rallentare per poi invertirsi.

Ma alcuni esperti intervistati da Undarke¹ sono scettici e citano il paradosso di Jevons, secondo cui rendere più efficiente l'uso di una risorsa può aumentare il suo consumo invece di ridurlo. Man mano che i servizi dell'intelligenza artificiale diventano più accessibili, il loro uso potrebbe aumentare talmente tanto da cancellare qualunque effetto positivo.

A complicare la valutazione è anche la scarsa trasparenza delle aziende, che rende difficile quantificare l'impatto dei loro servizi e la validità delle loro iniziative per aumentarne la sostenibilità. Le cose potrebbero presto cambiare.

L'Ai act² approvato a febbraio dall'Unione europea obbligherà le aziende a riferire in modo dettagliato il loro consumo di energia e risorse a partire dal 2025, e il Partito democratico statunitense ha da poco presentato una proposta di legge simile.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua gli snodi argomentativi.
2. Quali effetti positivi potrebbe eventualmente avrebbe l'Ai sull'ambiente?
3. Come si presenta e come si cerca di risolvere la questione della "trasparenza" da parte delle aziende del settore AI?
4. Cosa si intende con l'espressione '*paradosso di Jevons*'?

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze e delle tue esperienze personali elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sul "boom" dell'intelligenza artificiale e del suo impatto sull'ambiente, oltre che sulla società e sulle abitudini dei singoli e dei gruppi. Argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.

¹ Undarke: rivista di divulgazione scientifica digitale.

² Ai act: nuovo Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Bruno Bettelheim**, *Un genitore quasi perfetto*, Feltrinelli, Milano, 2009, pp. 77-83.

«Il rendimento scolastico, un tema sul quale spesso genitori e figli sono in conflitto, può servire a illustrare ulteriormente come il fatto di vedere le cose da due prospettive diverse possa facilmente diventare di ostacolo al rapporto tra genitori e figli in quanto una stessa idea o esperienza può assumere significati completamente diversi per ciascuno di essi. Di solito il genitore che si preoccupa per i progressi scolastici del figlio è mosso dall'apprensione circa il suo futuro; ma per un bambino futuro vuol dire domani o, al massimo, di lì a qualche giorno. Per lui tra l'oggi e il giorno in cui finirà gli studi, per non parlare di quando sarà adulto, c'è di mezzo un'eternità, un lasso di tempo indefinibile e inimmaginabile. (Del resto, anche molti adulti trovano difficile proiettarsi in un futuro distante una quindicina d'anni). Appunto perché il bambino è incapace di abbracciare il futuro, il presente immediatamente assume importanza assoluta. Perciò l'insoddisfazione del genitore, in quanto esiste nel presente e viene avvertita nel presente, è la cosa che conta, mentre la causa di quella insoddisfazione, la preoccupazione per il "futuro", non ha per il bambino alcun senso.

Dicendo questo non si vuole assolutamente negare quanto sia importante per la buona riuscita scolastica dei bambini e dei ragazzi la vicinanza e l'interessamento dei loro genitori. Ma deve trattarsi di un interessamento che riguarda quello che succede a scuola giorno per giorno, perché questo è l'orizzonte entro il quale vive e concepisce la sua vita il bambino. Per la maggior parte dei bambini una relazione positiva con i genitori e con il loro atteggiamento verso la cultura è l'ingrediente fondamentale di una buona riuscita scolastica. Il bambino desidera naturalmente avere accesso alle cose che gli amati genitori considerano importanti, vuole saperne di più sulle cose che a essi stanno tanto a cuore. E vuole anche compiacerli, ottenere la loro approvazione (nonché quella dell'insegnante e di altri adulti importanti per lui), ma *ora, subito*. E applicarsi allo studio sembrerebbe un modo relativamente facile per ottenere tutte queste cose.

Il bambino che va bene a scuola riceve molte ricompense: i suoi genitori sono contenti di lui, l'insegnante lo loda, gli dà buoni voti. Perciò se un bambino che possiede le abilità necessarie per riuscire bene a scuola invece va male, devono esistere dei motivi che spiegano il suo fallimento, dei motivi che, per quel bambino, devono evidentemente essere più pressanti del desiderio di ottenere tutte quelle gratificazioni. Per poter comprendere tali motivi dobbiamo scoprire da quale prospettiva il fallimento scolastico può apparire più desiderabile del successo. Solo la convinzione *aprioristica* dei genitori che non possa esistere una simile prospettiva impedisce loro di capire come mai il figlio abbia scelto il fallimento invece del successo. Se solo si sforzassero di vedere le cose da un'angolatura che renda intelligibile la scelta del figlio, allora il suo modo di ragionare apparirebbe anche a loro comprensibile e del tutto logico; e, quel che più conta, il conflitto si risolverebbe ed essi saprebbero come indurre il bambino a modificare la sua scelta in modo che si conformi maggiormente alla loro.»

Facendo riferimento alle osservazioni ricavate dalla tua personale esperienza, analizza la tesi, sostenuta dallo psicopatologo Bruno Bettelheim (1903-1990), secondo cui il rapporto tra genitori e figli ha un ruolo decisivo nel determinarne il rendimento scolastico di questi ultimi. Scegli i riferimenti che ti sembrano più congeniali allo sviluppo del tuo discorso che va argomentato in maniera coerente e coesa.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

PROPOSTA C2

Testo tratto da **Paola Calvetti**, «Amicizia», in *Nuovo dizionario affettivo della lingua italiana*, Fandango, Roma, 2019, pp. 24-25.

«Quando penso al futuro, quando immagino la mia vecchiaia, quando guardo i miei figli, ormai adolescenti, mi viene in mente la parola “amicizia”. Avrei scelto “amore”, fino a poco tempo fa. L’ho scartato, anche se all’apparenza, ha più fascino e mistero. Oh, non perché ho il cuore troppo infranto, ma se devo scegliere – e mi hanno chiesto di scegliere – una parola, punto sull’amicizia. Nella cosiddetta società liquida e precaria nella quale viviamo, amicizia è solidità. Immagino che, se morte non ci separa, l’amicizia è, resta, è l’unica parola che posso associare, per assonanza emotiva e non fonetica, all’eternità, alla consolazione, alla tenerezza, al tepore, che non è calore o fiamma, ma piccolo caldo, costante caldo, abbraccio che non scivola via. Meno temeraria della passione, l’amicizia non è seconda scelta, non è saldo, avanzo. È pietra, terra, approdo sicuro. Non ha sesso, è universale, attenua il dolore più di ogni altro sentimento. È il sentimento del futuro. La certezza, che sconfigge la precarietà. Nella libertà. Non è una parolona, nemmeno una parolina. È la parola.»

Elabora un testo coerente e coeso esprimendo il tuo punto di vista in merito alle considerazioni dell’autrice sul tema dell’amicizia. Argomenta il tuo punto di vista in riferimento alle tue conoscenze artistico-letterarie, alle tue letture, alle tue esperienze scolastiche ed extrascolastiche, alla tua sensibilità.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l’uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l’Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

COGNOME_____

NOME_____

CLASSE_____

DATA_____

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**Indirizzo: SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE****A.S.: 2024/2025****SIMULAZIONE SECONDA PROVA****Tema di: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA****Titolo: Le politiche migratorie e la cittadinanza italiana****PRIMA PARTE**

Le migrazioni pongono sfide significative sul piano giuridico, economico e sociale, richiedendo un equilibrio tra regolamentazione dei flussi, integrazione e sostenibilità del welfare. L'impatto si riflette su diversi ambiti come: il mercato del lavoro, il sistema pensionistico e le politiche di inclusione.

L'Italia è oggi un Paese di grande immigrazione, e nel suo ordinamento prevale il criterio dello *ius sanguinis* per l'acquisizione della cittadinanza. Tuttavia, il dibattito su una possibile riforma in direzione dello *ius soli* o dello *ius culturae* è ancora aperto.

Il candidato, sulla base delle proprie conoscenze e dei documenti allegati, esprima le proprie riflessioni sul rapporto tra cittadinanza, diritti e politiche migratorie, analizzandone le implicazioni giuridiche ed economiche.

Documento 1

In Italia al 1° gennaio 2024, l'Istat rileva 5.307.598 stranieri residenti, il 9% della popolazione complessiva. I cittadini non comunitari rappresentano oltre il 70% dei cittadini non italiani. Sebbene l'attenzione dei media e anche dei policy makers si soffermi spesso sui flussi più recenti, la numerosità e le caratteristiche di questa popolazione sono di fatto il seguito di dinamiche migratorie e di integrazione iniziate ormai quasi mezzo secolo fa. La popolazione straniera presente sul territorio oggi non è che il complesso e multiforme risultato di circa cinquant'anni di storia migratoria dell'Italia. È infatti negli anni Ottanta che il nostro Paese diviene (anche) meta di immigrazione, benché la vera "era dell'immigrazione" nella penisola abbia inizio negli anni Novanta, dopo il crollo del muro di Berlino e l'avvio delle migrazioni dall'area dei Balcani e dell'Est Europa. Va da sé che, dagli anni Ottanta ad oggi, provenienze e caratteristiche degli immigrati in Italia sono profondamente cambiate con connotazioni, tra l'altro, molto diverse a seconda dei diversi contesti territoriali di insediamento.

[...]

Si comprende quindi facilmente come tanto la popolazione straniera, quanto quella di origine straniera divenuta italiana abbiano avuto – e avranno verosimilmente anche in futuro – un ruolo da protagonisti negli scenari demografici del nostro tempo. Esse identificano un fattore senza il quale sarebbe impossibile comprendere le dinamiche di popolazione degli ultimi cinquant'anni, così come le grandi trasformazioni sociali ed economiche che in quel mezzo secolo hanno interessato il Paese. In una visione prospettica è dunque del tutto chiaro quale potrà essere anche nei prossimi decenni il contributo positivo dei flussi migratori, se adeguatamente governati, in contesti nazionali – come è per l'appunto il nostro (ma il

discorso si potrebbe allargare facilmente al quadro dell'Unione Europea) – nei quali il significativo decremento numerico, indotto dalla presenza di saldi naturali negativi ormai strutturali, si accompagnerà sempre più a una accentuata, e irreversibile, crescita del fenomeno dell'invecchiamento demografico, con tutte le conseguenze, economiche e sociali, che inevitabilmente ne derivano.

ONC (Organismo Nazionale di Coordinamento per le Politiche di Integrazione) – CNEL, Cittadini stranieri in Italia - Indagine statistico-demografica Rapporto 2024

Documento 2

La Corte costituzionale ha deciso oggi in camera di consiglio i giudizi sull'ammissibilità dei referendum seguenti:

1) richiesta di referendum abrogativo denominata "Cittadinanza italiana: Dimezzamento da 10 a 5 anni dei tempi di residenza legale in Italia dello straniero maggiorenne extracomunitario per la richiesta di concessione della cittadinanza italiana"

[...]

Ufficio comunicazione e stampa della Corte costituzionale, Comunicato del 20 gennaio 2025

Documento 3

Il referendum 2025 sulla cittadinanza, chiederà agli elettori di esprimere il proprio parere a riguardo dell'abrogazione dell'art. 9 comma 1 lettera f) della legge 91/1992 che stabilisce per un cittadino straniero non comunitario, l'obbligo di una residenza legale in Italia minima di 10 anni, prima di poter richiedere la cittadinanza italiana.

L'obiettivo del referendum è quello di dimezzare a 5 anni, l'obbligo di residenza legale, per gli stranieri non comunitari. Il referendum non modifica gli altri requisiti richiesti per ottenere la cittadinanza italiana.

Il referendum sulla cittadinanza ha origini politiche. Promosso dal segretario di +Europa Riccardo Magi, è stato appoggiato da partiti di sinistra come Possibile, PSI, Radicali Italiani e Rifondazione Comunista, ma anche da associazioni civiche e ONG. Un'eventuale riduzione dell'obbligo minimo della residenza legale a 5 anni, riguarderebbe una platea di oltre 2 milioni di stranieri che attualmente vivono, risiedono e lavorano in Italia, e che potranno vedere dimezzati i tempi di residenza legale per richiedere la cittadinanza italiana. Velocizzare il processo di acquisizione della cittadinanza italiana, avrebbe un impatto importante sul mercato del lavoro e sulla vita quotidiana degli stranieri residenti.

Un aumento repentino dei potenziali cittadini italiani, avrebbe impatto sul mercato del lavoro: la cittadinanza offre più solidità, dovuta a una maggiore sicurezza contrattuale dovuta ad una riduzione delle richieste di permesso di soggiorno; offre la possibilità di diventare autonomi, permettendo iscrizioni ad albi e accesso a fondi e finanziamenti agevolati; anche relativamente al pubblico impiego sarebbe più facile accedere ai bandi di concorso, in quanto la maggior parte dei concorsi pubblici sono riservati a cittadini italiani ed europei. Riguardo la vita quotidiana, con l'ottenimento della cittadinanza italiana si ottengono anche i relativi diritti civili: il diritto di voto in primis, come anche la possibilità di candidarsi a cariche pubbliche e politiche; ma anche il pieno godimento della protezione legale e diplomatica che ogni cittadino italiano detiene, e infine tutti i benefici derivanti dai servizi sociali italiani.

La percezione pubblica del referendum è piuttosto complessa e fa riferimento alle scelte ideologiche dei partiti e delle loro proiezioni culturali: quella della sinistra progressista e globalista, che fa leva sul sentimento di ingiustizia, dovuto alle condizioni di marginalità ed emancipazione degli stranieri che pur lavorando, studiando e vivendo nel nostro Paese non possono integrarsi ufficialmente in Italia se non prima di 10 anni. Infine la sinistra vede strategicamente di buon occhio l'acquisizione del diritto di voto degli stranieri, in quanto come parte promotrice dell'integrazione, riceverebbe un controvalore in voti notevole. Dall'altra parte invece, la destra ideologica che punta alla coesione e alla difesa dell'identità nazionale, e che vede troppa generosità e buonismo in questo "sconto", in quanto la cittadinanza deve essere vista non soltanto dal punto di vista di presenza in Italia dello straniero e dal lavoro svolto, ma in particolare deve essere considerata come l'apice di un percorso culturale che permetta di assimilare allo straniero la nostra cultura e le nostre origini. Esistono poi rischi politici contrapposti legati al diritto di voto che sposterebbero pesantemente le sorti politiche del Paese, sia a livello locale che nazionale e in favore della sinistra.

Carlo Armani - Agenzia Stampa Italia

Documento 4

Papa Francesco: non chiudiamo gli occhi di fronte ai migranti

Papa Francesco pone al centro della sua catechesi, all'udienza generale, il coraggio di san Giuseppe migrante perseguitato e invita a pensare al dramma dei migranti di oggi. La migrazione forzata, afferma, è uno scandalo dell'umanità. La vita ci riserva sempre delle avversità e di fronte ad esse ci sentiamo impauriti ma non è che tirando fuori il peggio di noi che possiamo affrontare certi momenti. I migranti e tutti coloro che sono perseguitati e tutti coloro che sono vittime di circostanze avverse che siano politiche personali o di guerra. Pensiamo ai migranti che iniziano quella strada x essere liberi e tanti finiscono nel mare, pensiamo a Gesù' nelle braccia di Giuseppe Maria fuggendo e vediamo in lui ognuno dei migranti di oggi. E' una realtà davanti alla quale non possiamo chiudere gli occhi. E' uno scandalo dell'umanità

VATICAN NEWS

SECONDA PARTE

Il candidato sviluppi due tra i seguenti quesiti:

1. In che cosa consiste il "sistema di Dublino"?
2. Che cos'è il referendum abrogativo?
3. Che cos'è l'ONU e quali sono i suoi principali organi?
4. Che cos'è la cittadinanza dell'Unione e quali sono i diritti riconosciuti al cittadino UE?
5. Quali sono i principali fattori che spingono a migrare?