



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005316 del 15/05/2025
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez.A

Indirizzo

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-sociale

Coordinatrice Prof.ssa Boccellino Anna

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG.3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG.8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG.9
D. QUADRO ORARIO	PAG.11
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG.12
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG.15
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG.22
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG.34
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA	PAG.37 PAG.40
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG.44
K. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG.81
Criteri di valutazione	
Attribuzione del credito scolastico	
Credito scolastico terzo e quarto anno	
L. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG.86
M. PROVE D'ESAME	PAG.86
Griglia di Valutazione della Prima Prova Scritta	PAG.89
Griglia di Valutazione della Seconda Prova Scritta	PAG.92
Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG.93



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

O.M. N. 67 DEL 31 MARZO 2025

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2025 il Consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 13 del 28 gennaio 2025.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al D.M. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni Nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio. A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- “Open Day”, giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell’Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori)

C. PECUP DELL’INDIRIZZO

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L’opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Competenze comuni a tutti i percorsi liceali:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche dell'indirizzo Liceo delle Scienze Umane, Opzione Economico Sociale:

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;

- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;

- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;

- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;

- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE					
Discipline	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera FRANCESE	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra N.B. è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

¹ Vedi PDP- PEI allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
LINGUA E CULTURA INGLESE	BOCCellino	ANNA
FILOSOFIA	CAPASSO	ROSSELLA
SCIENZE UMANE	CAPASSO	ROSSELLA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	IORIO	SABRINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	MARIGLIANO	ANNA MARIA
FISICA	MARINO	FORTUNA
SOSTEGNO	MAZZOTTI	GIUSEPPA
STORIA DELL'ARTE	MILANO	DINELLA
LINGUA E CULTURA FRANCESE	OBLIATO	CARMELA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - PCTO	PANNONE	MARINA
RELIGIONE CATTOLICA	POLITO	VINCENZO
MATEMATICA	VENEZIA	MARIANNA

RAPPRESENTANTI GENITORI	BARTOSZECK	NINA
	/	/
RAPPRESENTANTI ALUNNI	VARRACCHIO	IOLANDA
	VICALE	ANGELA

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
FILOSOFIA	GAMMONE RAFFAELLA	FORTE GESUALDA	CAPASSO ROSSELLA
FISICA	IODICE GIOVANNA	IODICE GIOVANNA	MARINO FORTUNA
SCIENZE UMANE	GAMMONE RAFFAELLA	FORTE GESUALDA	CAPASSO ROSSELLA
SCIENZE MOTORIE	ESPOSITO ANTONIO	ESPOSITO ANTONIO	MARIGLIANO ANNA MARIA

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2022/23	23	/	/	22
2023/24	25	3	/	25
2024/25	25	/	/	



RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe V sez. A LES è composta da 25 alunne di cui n.1 D.A., tutte provenienti dalla IV A LES dello scorso anno scolastico. Nel corso del quinquennio il gruppo-classe si è sempre mostrato corretto, disciplinato e disponibile al dialogo educativo; le attività si sono sempre svolte in un clima sereno e accogliente favorendo la crescita graduale di ciascuno. Sulla base dell'impegno profuso e della motivazione allo studio, è possibile identificare tre fasce di livello all'interno della classe:

- alcune alunne si sono distinte per spirito d'iniziativa, collaborazione e autonomia di lavoro. Sono riuscite a potenziare abilità e conoscenze lavorando con diligenza e applicazione durante lo svolgimento delle lezioni e rispondendo alle consegne in maniera positiva;
- altre, in possesso di adeguate capacità e potenzialità, hanno lavorato con buona volontà, mostrando sufficiente impegno e atteggiamenti rispettosi e responsabili nei confronti dei docenti;
- un terzo ed esiguo gruppo, più volte sollecitato ad una partecipazione attiva e ad uno studio serio ed attento, grazie agli stimoli educativi e alle strategie messe in atto dai docenti, è riuscito con maggiore impegno a superare le carenze pregresse e le incertezze rivelate nel corso del primo quadrimestre e fa oggi registrare risultati accettabili e conoscenze appropriate.

Pertanto, i risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
X	Medio alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/insegnamento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana³:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire in un periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma che ci vedono impegnati come educatori in senso lato;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:

Abbastanza completo (rispetto alle consegne);



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring / Mentoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

F. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

U.D.A. n.1 IL VIAGGIO

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. -Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico. - Comprendere le interrelazioni tra i fenomeni giuridici, economici e sociali - Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori -Sviluppare l'attitudine a cogliere i	-Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. -Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. -Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario -Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari -Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico; cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; saper leggere un'immagine. - Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione; - Utilizzare metodi e Strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; - Utilizzare le risorse telematiche	- Il viaggio di Dante - Saba: Ulisse - I movimenti migratori del Novecento - James Joyce – Ulysses - Ulysses in Homer - Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti Post-Impressionisti. - Le Derivate: applicazioni della derivate alla Fisica. - La globalizzazione - Lo Stato democratico - Gli organi dello Stato - Agenda 2030 - L'amour pour l' Italie	- Italiano - Storia - Lingua e letteratura inglese - Storia dell'arte - Matematica - Fisica - Diritto - Economia - Politica - Lingua e letteratura francese - Filosofia - Scienze Umane - Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

mutamenti storico – sociali nelle loro molteplici dimensioni. -Saper riconoscere il significato delle attività motorie, sportive ed espressive nella società	a supporto delle attività didattiche. Riconoscere la varietà e lo sviluppo della globalizzazione e individuarne i nessi con i contesti internazionali e variabili ambientali, sociali ed economici. Comprendere il carattere “multiculturale” della società umana e le sue radici storiche. Eseguire sequenze motorie e gesti atletici.	desauteursromantiques. Le Grand Tour. Mme de Staël (Corinne ou l'Italie). F-R de Chateaubriand. Stendhal: La Chartreuse de Parme. C. Baudelaire. L'Esfleursdumal. L'Albatros. Il viaggio oltre se stessi e le figure della transizione – Nietzsche Il viaggio nell'inconscio di Freud Olimpiadi moderne e manifestazioni sportive svolte in varie città del mondo come mezzo per viaggiare. Turismo sportivo	
--	---	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 2 – La crisi dell'uomo del Novecento

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. - Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. - Utilizzare le risorse digitali per fare ricerca e apprendere in rete ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. Riconoscere le origini dello Stato. Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Saper cogliere le varie dinamiche sociali presenti nella società. Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica	- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre - Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato - Effettuare analisi di brani letterari - Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento; Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico; - Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; - Saper leggere un'immagine. - Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, oralmente o tramite un testo scritto; - Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet	La figura dell'inetto nel romanzo e nella poesia del Novecento (Pirandello; Svevo; il Crepuscolarismo) L'affermazione dei totalitarismi nel Novecento James Joyce: Epiphany and Paralyzes "Dubliners" Malessere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti. Surrealismo: l'arte come comunicazione dell'inconscio. Le scoperte scientifiche del Novecento La nascita dello Stato Italiano. La Costituzione Italiana. Le leggi razziali. Rispettare le regole del gioco F-R de	Italiano Storia Lingua e letteratura inglese Storia dell'Arte Matematica Fisica Diritto Economia Politica Lingua e letteratura francese Filosofia Scienze Umane Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti negli ultimi decenni. Rispettare le regole del gioco	Chateaubriand (René) A. de Lamartine Les Méditations poétiques. G. Flaubert. Madame Bovary. E. Zola. L'Assommoir C. Baudelaire. Les fleurs Esistenzialismo: Heidegger Freud accenni sulla psicoanalisi L'importanza che ha rivestito lo sport nel '900 Fascismo e sport	
--	--	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 3 – Il Lavoro

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. Leggere e interpretare le fonti. Sviluppare lo spirito critico. Riconoscere i diritti e i doveri dei lavoratori Riconoscere le interdipendenze economiche, sociali e culturali Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta - Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre - Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato - Effettuare analisi di brani letterari. Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento; Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico; cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte;	La civiltà della macchina attraverso la letteratura: il Futurismo; D'Annunzio Il lavoro minorile: Verga: Rosso Malpelo La II Rivoluzione industriale. Industrial society The world of the workhouses: "Oliver Twist" The exploitation of children: Dickens and Verga Oliver Twist and Rosso Malpelo Percorso tematico tra capolavori che "raccontano" il lavoro. Lavoro di una forza Funzioni periodiche Art. 1-4-36-38-39-40 Costituzione Lo Statuto dei lavoratori La riforma Biagi La globalizzazione economica	Italiano Storia Lingua e letteratura inglese Storia dell'arte Fisica Matematica Diritto Economia Politica Lingua e letteratura francese Filosofia Scienze Umane Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

saper valutare il proprio stato di efficienza fisica.	Saper leggere un'immagine. Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione; Utilizzare metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche. Acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro Saper eseguire correttamente i gesti tecnici degli sports praticati; regolamento della pallavolo	Agenda 2030 V. Hugo. Les Misérables. H. de Balzac. Le Père Goriot. E. Zola. L'Assommoir. L'alienazione del lavoro in K. Marx Industrializzazione ,O.S.L., Taylor. I giovani e il precariato lo sport è lavoro; lo sport crea lavoro; il lavoro muscolare.	
---	---	---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 4 – Comunicazione e condivisione

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali Padroneggiare le principali tecniche di comunicazione interpersonale Saper utilizzare il corpo e le attività motorie e sportive per il mantenimento dello stato di salute.	Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre Sapere indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea del Novecento; Padroneggiare in modo personale il linguaggio specifico; Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; Saper leggere un'immagine Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia	D'Annunzio: "influencer" ante litteram La propaganda nei regimi totalitari Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche. The Party propaganda through posters and telescreens in G.Orwell's "1984" Il linguaggio della Matematica e Il Touchscreen La Costituzione: I diritti fondamentali Libertà di manifestazione del pensiero e libertà di stampa Economia della condivisione: Sharing Economy ed Economia circolare Agenda 2030 La comunicazione dell'angoscia in Kierkegaard; La comunicazione	Italiano Storia Storia dell'arte Lingua e cultura Inglese Matematica Fisica Diritto Economia Filosofia Scienze Umane Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	oralmente che tramite un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet Individuare le peculiarità dei diversi strumenti di comunicazione. Applicare i corretti stili di vita	del pessimismo in Schopenhauer I moderni mezzi di comunicazione; Gli effetti del progresso tecnologico sulla comunicazione Interpersonale Le attività motorie e sportive come mezzo di pace, legalità, intercultura, democrazia, educazione, libertà, rispetto delle regole, rispetto della diversità.	
--	---	--	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 5 – L'ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. - Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi. - Sviluppare senso critic. - Diventare cittadini attivi e consumatori responsabili. - Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Padroneggiare le principali tecniche di ricerca in relazione ai fenomeni ambientali - Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.	- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari. - Esporre in modo chiaro, logico e coerente. - Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico; - Cogliere i caratteri specifici di un'opera d'arte; - Saper leggere un'immagine. - Utilizzare il linguaggio specifico nei contenuti e nella produzione;	- La natura nella poesia di Pascoli e di Montale - Economia e territorio: Autarchia e politica agricola del Fascismo - Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime. - Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese. - Le onde e le funzioni periodiche. - Lo sviluppo sostenibile. - La tutela dell'Ambiente e della salute nella Costituzione - Art.9 e 32 - Green Economy - E Consumo responsabile - Agenda ONU 2030 - La nature romantique - Heidegger - Le conseguenze ambientali dovute allo	- Italiano - Storia - Storia dell'arte - Fisica - Matematica - Diritto - Economia - Politica - Lingua e letteratura francese - Filosofia - Scienze Umane - Scienze motorie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Utilizzare metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche. - Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico - Analizzare le fonti - Rielaborare in modo personale e critico Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca Conoscenze e pratica di elementi di primo soccorso	sviluppo industriale Le attività motorie e sportive svolte in ambiente naturale.	
--	--	--	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 6– Le donne

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. -Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta. -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori. - Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche. - Utilizzare le risorse digitali per fare ricerca e apprendere in rete ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. - Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione e valutare le varie tappe della evoluzione dei diritti delle donne - Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta -Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori - Saper cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea - Sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili allo sviluppo del proprio stato di salute e benessere.	- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre -Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato. -Effettuare analisi di brani letterari. - Esporre in modo chiaro, logico e coerente;	Le figure femminili nella poesia e nella letteratura del Novecento. L'evoluzione della figura femminile nel Novecento. The suffragette movement. V. Woolf " Mrs Dalloway". Donne artiste tra Ottocento e Novecento. Berthe Morisot e Frida Khalo. Le donne nella Scienza. Le tappe fondamentali dei diritti delle donne. Art.3 -36-37 Costituzione Stalking e femminicidio La condizione femminile nel Lavoro.	Italiano Storia Lingua e letteratura inglese Storia dell'arte Matematica Fisica Diritto Economia Politica Lingua e letteratura francese Filosofia Scienze Umane



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Padroneggiare in modo originale e personale il linguaggio specifico; Cogliere i caratteri specifici di un testo critico e di un'opera d'arte; Saper leggere un'immagine. Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto; Interpretare e confrontare testi o fonti consultate in Internet - Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico - Analizzare le fonti - Rielaborare in modo personale e critico Comprendere il rapporto tra evoluzione organica ed evoluzione culturale Svolgere le attività che migliorano le capacità condizionali: corsa di resistenza, corsa veloce, forza.	Agenda 2030 Les femmes en literature. Mme de Stael. Corinne ou l'Italie. G. Flaubert. Mme Bovary. Nietzsche Freud Il ruolo della donna nella società tra passato e presente Le donne nelle attività motorie e sportive.	
--	--	--	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

G. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DELL' INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito dell' insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
I NOSTRI GIOVANI...IL NOSTRO FUTURO	Evento finalizzato a comprendere i segnali di disagio e di rischio , quali bullismo, cyberbullismo, violenza minorile, ecc., garantendo agli adolescenti le risorse di cui hanno bisogno per superare questo difficile momento.	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 4 ore, con la presenza di: Maria Rita Parsi- psicoterapeuta; Giovanna Pini- Pedagogista e presidente di Bulli Stop; Antonio Pannone- sindaco di Afragola; Gian Vito Zazo- dirigente Polizia di Stato Afragola; Daniela Di Maggio- madre vittima criminalità giovanile; Franco Buononato- giornalista. Partecipazione con produzione di materiali , dibattiti in aula e visione dei materiali forniti dalla Fondazione Carolina Picchio.
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	Evento finalizzato alla sensibilizzazione e alla lotta contro la violenza sulle donne.	Convegno in Istituto con Benedizione di una "panchina rossa" e dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Crescenzo Sepe- Arcivescovo emerito di Napoli; Rosalia Porcaro-attrice; Maria Argenzo-vicepresidente osservatorio sul fenomeno della violenza donne Regione Campania; M.G.-donna vittima di violenza; Antonio Pannone- sindaco di Afragola, Perla Fontanella- assessore pari opportunità.
AMBIENTE E LEGALITA'-INSIEME	Incontro con attività pratica finalizzato a sensibilizzare tutti per	Incontro formativo attraverso la piantumazione di alberi della



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PER IL FUTURO- LEGAMBIENTE	la cura del nostro pianeta e per fare la differenza nella nostra comunità	durata di circa 2 ore con la presenza di: Giusiana Russo- referente di Legambiente sul territorio.
GIORNO DELLA MEMORIA “RICORDIAMO.....PER NON DIMENTICARE: 80 ANNI DALLA SHOAH”	Evento volto a creare un momento di riflessione sui temi della Shoah, dell'antisemitismo e di ogni forma di discriminazione e violenza, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.	Incontro costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Roberto Modiano- testimone di seconda generazione; Antonio Pannone- sindaco di Afragola.
A SCUOLA DI LEGALITA'	Incontro avente l'obiettivo di promuovere tra i giovani la cultura della legalità, della cittadinanza attiva e della convivenza civile	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Don Luigi Merola- sacerdote anticamorra; i genitori di Francesco Pio Maimone- vittima della criminalità ; Antonio Pannone- sindaco di Afragola; Franco Buononato- giornalista. Partecipazione con produzione di materiali , dibattiti in aula e visione dei film relativi alla tematica



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, l'insegnamento di Ed. Civica ha previsto n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Pattodi Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria. 2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea			1)Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall’assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 2) Gestire l’identità digitale ei dati della rete. Social Media: prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Tematica e argomento	Ore
TEMATICA 1:			TEMATICA 1: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall’assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		
DIRITTO	Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Pattodi Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria.	6	LETTERATURA ITALIANA	Testo argomentativo: Agenda 2030- “Sviluppo Sostenibile”	6
LINGUA INGLESE				Testo argomentativo: Agenda 2030- “Parità di genere”	
STORIA DELL’ARTE					
			ST. ARTE	“Land Art: Arte e Natura”	2
			SC. MOTORIE	“Nutrizione e Agricoltura sostenibile”	2
TEMATICA 2: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea			DIRITTO	Agenda 2030	2
			TEMATICA 2: Social Media: prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo		
INGLESE	“ONU. European Institution”	3	INGLESE	Reading : “Bullying and cyberbullying”	2
FRANCESE	“Institutions de l’Europe”	3			
ST. ARTE	“Unesco e siti protetti”	2	MATEMATICA	Studio di funzioni	2
DIRITTO	“EU e ONU”	3			
TOTALE ORE I QUADRIMESTRE		17	TOTALE ORE II QUADRIMESTRE		16



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

H. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
Anno sc/co 2022/23 <u>Impresa Formativa Simulata</u> Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati per lo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle pro-prie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.	PIATTAFORMA CONFAO	L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO. Durata: n. 40 ore
Anno sc/co 2022/23 <u>PCTO Croce Rossa</u> Servizi e solidarietà per una società più inclusiva.	CRI territoriale Napoli Nord Esperti della Croce Rossa	Laboratorio formativo su moduli specifici teorico-pratici: SALUTE: Tutela e protezione della salute e della vita; EMERGENZA: Preparazione delle comunità e risposta ad emergenze e disastri. Durata: n. 8 ore
Anno sc/co 2023/2024 <u>Corso Sicurezza sul lavoro</u> <u>Formazione generale</u> Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.		sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono Durata: 4 ore
Anno sc/co 2023/2024 <u>Linea Alla Scuola</u> <u>Giornalisti in erba</u> L'iniziativa ha offerto agli studenti la possibilità di imparare i "mestieri" legati al giornalismo, alla televisione, alla radio e al web. Un percorso professionalizzante finalizzato a fornire competenze esecutive e di natura sia pedagogica che metodologica, per creare percorsi e attività di cultura giornalistica a scuola al fine di motivare l'interesse e la passione per l'informazione multimediale e per una lettura attenta, ragionata e critica della notizia.	In collaborazione con "Canale 8" nell'ambito dell'iniziativa per le scuole ORIENTALife, realizzato dalla Fondazione Cultura&innovazione	■ Formazione a scuola ■ Ospiti in trasmissione TV ■ Scrittura di n. 3 articoli tematici Durata : 15 ore
Anno sc/co 2024/2025 Laboratorio PCTO "Game over"	Attività di promozione del gioco consapevole e di prevenzione del gioco d'azzardo.	Attività d'aula con esperti della "Cooperativa Millepiedi". Durata: 20 ore
Anno sc/co 2024/2025 Progetto ORIENTALIFE PNLS / Seminari Piano Nazionale Lauree Scientifiche Obiettivi: - Azioni di orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti;	L' Equipe Formativa Campania e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania in collaborazione con il Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli.	Partecipazioni a un ciclo di seminari on line su temi specifici tenuti da docenti universitari. Dibattiti, questionari e riflessioni sulle seguenti tematiche: "Il Paesaggio digitale" in data 17 /12/2024 dalle ore 10.00 alle 12.00. " Micro e nanoplastiche dal mare alla tavola" in data 30



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi		/01/2025 dalle ore 11.00 alle 13.00. "Il Microbiota e il benessere umano" in data 04/02/2025 dalle ore 10.00 alle 12.00. "Droni tra strategia 2.0 della Commissione Europea e Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale" in data 13/02/2025 dalle ore 10.00 alle 12.00. "La chimica in silico": molecole e luce in data 25/03/25 dalle ore 10.00 alle 12.00. "IoT: introduzione ad applicazioni ed agenti" in data 03/04/25 dalle ore 11.00 alle 13.00. "Il futuro del calcolo e della computazione" in data 09/04/25 dalle ore 10.00 alle ore 12.00. Durata: 18 ore
Anno sc/co 2024/2025 <u>Laboratorio "Lavorare nei Villaggi Turistici"</u> Obiettivi: Informare gli studenti sulle figure professionali nel settore turistico-alberghiero: animazione, ricezione alberghiera, tecnico phono, Dj per renderli parte attiva del percorso di formazione.	Club Animazione Agenzia di animazione turistica	Incontro informativo in Aula Magna. Giovedì 20 marzo 2025 dalle 15:00 alle 17:00.
Anno sc/co 2024/2025 <u>Orientamento in uscita</u> L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi	Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università Federico II, L. Vanvitelli, UniParthenope, Suor Orsola Benincasa e Ist. Univ. Orientale di Napoli.	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

operative orientative concertate tra scuola ed università consente agli allievi una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma.

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA **(D.M. 328/22)**

In ottemperanza al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza e alle relative Linee guida allegate al Decreto ministeriale, dall'anno sc/co 2023/24, prioritariamente per le classi III-IV-V, i C.d.C. sono stati elaborati moduli curriculari, di almeno 30 ore, di orientamento formativo degli studenti. Tali moduli non sono intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Hanno rappresentato, invece, uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. I moduli di orientamento sono documentati nell'E-Portfolio. L'attività didattica in ottica orientativa, quindi, è stata organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. Pertanto, il C.d.C. ha elaborato la scheda relativa al modulo di orientamento formativo, secondo lo schema di seguito proposto:

<u>MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA</u>	
<u>Titolo</u>	<u>"Scegliere il futuro"</u>
<u>Periodo</u>	<u>Secondo Quadrimestre.</u>
<u>Durata in ore</u>	<u>30 ore di cui 20 C.d.C. e 10 PCTO</u>
<u>Discipline concorrenti</u>	<u>Tutte le discipline curriculari</u>

<u>Obiettivi generali</u>
▪ <u>Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane;</u> ▪ <u>Superare gli stereotipi di genere;</u>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.

Obiettivi specifici

- Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;
- Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;
- Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare

<u>Abilità</u>	<u>Competenze</u>
▪ <u>Apprendimento autonomo;</u> ▪ <u>Pensiero analitico e critico;</u> ▪ <u>Ascolto e osservazione;</u> ▪ <u>Empatia;</u> ▪ <u>Flessibilità;</u> ▪ <u>Abilità di cooperazione;</u> ▪ <u>Abilità di risoluzione dei conflitti.</u>	▪ <u>Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;</u> ▪ <u>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;</u> ▪ <u>Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;</u> ▪ <u>Progettare il proprio futuro;</u> ▪ <u>Monitorare e valutare le azioni realizzate.</u>

MODULI FORMATIVI

Modulo 1 - La scelta

- Approfondimento delle strategie di scelta individuali
- Analisi di scelte proprie o altrui
- Individuazione delle strategie disfunzionali
- La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta

Modulo 4 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà

- Analisi delle rappresentazioni professionali
- Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali
- Analisi di giudizi e pregiudizi

(es. rappresentazioni di genere)

Modulo 5 - Dalle professioni ai corsi di studio

- Percorso per risalire dalle professioni ai corsi di studio
- Approfondire i corsi di studio

<u>Asse Culturale</u>	<u>Tematiche Disciplinari</u>
------------------------------	--------------------------------------



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>Asse scientifico-tecnico-prof.</u> <u>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</u> <u>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Fisica (2 ore):</u> <u>La ricerca come scelta</u> <u>Scienze Motorie e Sportive (1 ora)</u> <u>Professioni legate all'ambito sportivo</u>
<u>Asse storico-sociale</u> <u>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Economia Politica (2 ore):</u> <u>Il contratto di lavoro</u> <u>Diritto (2 ore):</u> <u>Diritti dei lavoratori</u> <u>Scienze Umane (2 ore):</u> <u>Evoluzione del mondo del lavoro; il precariato; competenze richieste dal mercato del lavoro contemporaneo</u>
<u>Asse dei linguaggi</u> <u>Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.</u> <u>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</u> <u>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</u> <u>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</u>	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Italiano (2 ore):</u> <u>Il tema del lavoro nella letteratura verista</u> <u>Inglese (2 ore):</u> <u>Il significato del lavoro in "Hard Times" e " Oliver Twist" di C. Dickens</u> <u>Francese (2 ore):</u> <u>Flaubert e la sua opera nel sociale</u> <u>Religione (1 ora):</u> <u>Morale ed etica</u> <u>Storia Dell'Arte (2 ore):</u> <u>Biografie di artisti. Talenti rinviati: dalla scelta al successo.</u>
<u>Asse matematico</u>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	<u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u> <u>Matematica (2 ore):</u> Analisi dei grafici dell'inserimento nel mondo del lavoro
---	---

<u>Tempi</u>	- <u>La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre</u>
<u>Metodologia</u>	- <u>Casel's sel framework;</u> - <u>L'apprendimento socio-emotivo;</u> - <u>Ruler;</u> - <u>Project based learning;</u> - <u>Life design;</u> - <u>Apprendimento cooperativo;</u> - <u>Lavoro individuale;</u> - <u>Riflessione metacognitiva;</u> - <u>Problem-solving;</u> - <u>Peer-Tutoring;</u> - <u>Debate;</u> - <u>Dibattito critico. (etc.)</u>
<u>Strumenti</u>	- <u>Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante;</u> - <u>Visione di film/documentari;</u> - <u>Utilizzo delle TIC;</u> - <u>Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).</u>
<u>Valutazione</u>	Consultare Valutazione degli apprendimenti inserita nel presente documento.
<u>PCTO</u>	Consultare scheda Percorso Triennale per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento inserita nel presente documento.
<u>Orientamento in uscita</u>	Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università Federico II, Vanvitelli, UniParthenope, Ist. Univ. Orientale e Ist. Univ. "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni; - Esprimere l'esperienza di sé e del mondo; - Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali; - Correlarsi e di confrontarsi con gli altri; - Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze; - Rielaborare personalmente e criticamente il sapere; - Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero; - Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Modulo 1: L'età del Realismo U.D. 1 Il Positivismo U.D. 2 Naturalismo e Verismo U.D. 3 Giovanni Verga Modulo 2: Il Decadentismo U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo U.D. 2 Giovanni Pascoli U.D. 3 Gabriele D'Annunzio Modulo 3: La prima metà del Novecento U.D. 1 Il Futurismo U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo U.D. 3 Luigi Pirandello Modulo 4: I grandi lirici del Novecento U.D. 1 Giuseppe Ungaretti U.D. 2 Eugenio Montale U.D.3 Umberto Saba Modulo: <i>Scrivere un testo</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	U.D. 1 Il progetto testuale U.D. 2 Testi e contesti U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta Modulo Dantesco: Conoscenza delle tematiche principali del Paradiso; Canto 3
ABILITÀ:	- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni. - Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere. - Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento. - Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali. - Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà. - Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. - Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia. - Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale. - Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.
METODOLOGIE	- Lezione frontale - Lavori di gruppo - Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento - Esercitazioni pratiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Lezioni guidate - Costruzione di schemi e mappe orientative - Discussioni e dibattiti guidati in classe - Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari - Visite guidate nel territorio - Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni - Viaggi d'istruzione - Debate Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze. Si è cercato di recuperare, ove necessario, o potenziare, le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale, sia orale che scritta, in vista della prova finale dell'Esame di Stato. A tale fine sono state effettuate frequenti esercitazioni in classe, o per casa, alternate a prove simulate di Istituto.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente. Le tipologie di verifica sono state le seguenti: - Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato. - Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	- Libri di testo - Schede predisposte dal docente - Testi didattici di supporto - Computer - Sussidi audiovisivi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:

Panebianco, Gineprini, Seminara

Vivere la letteratura PLUS 3

Zanichelli

DISCIPLINA

STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;
- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;
- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;
- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;
- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;
- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra

U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti

U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque

U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale

U.D. 4 La Rivoluzione Russa

Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali

U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra

U.D. 2 L'Italia fascista

U.D. 3 Il Nazismo in Germania e l'ascesa degli U.S.A.

Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale

U.D. 1 Le vicende del conflitto e la sua conclusione

U.D. 2 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo

U.D. 3 Guerra e memoria: la Shoah

U.D. 4 I nuovi equilibri del dopoguerra e la Guerra Fredda.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica.
- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.
- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.
- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.
- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.
- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca.
- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.
- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate.
- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi

LIBRI DI TESTO:

Barbero, Frugoni, Sclarandis

La Storia. Progettare il futuro. 3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Zanichelli
--	------------

DISCIPLINA	SCIENZE UMANE E SOCIALI
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in un'ottica multidisciplinare. - Individuare collegamenti tra le teorie sociologiche e antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. - Saper cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. - Riconoscere le principali forme istituzionali della società occidentale. - Comprendere le trasformazioni indotte dal fenomeno della globalizzazione. - Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza. - Comprendere i caratteri della sociologia e dell'economia come scienze delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Le seguenti UDA, coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: U.D.A 1 Il Lavoro. Aspetti, problemi, trasformazioni U.D.A 2 Il Welfare State. Definizione e caratteristiche. Rischi e protezione sociale. La politica: potere, Stato, cittadino U.D.A. 3 La società globale. La Globalizzazione U.D.A 4 Un mondo diseguale U.D.A. 5 Norme, istituzioni, devianza, controllo U.D.A. 6 La ricerca sociologica. I protagonisti della ricerca.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 1: Il lavoro come elemento fondante dello Stato democratico; Il lavoro nella Costituzione italiana. Analisi e commento degli articoli della Costituzione italiana in materia di lavoro, con particolare riguardo all'[Art. 1](#) e agli Artt. [4](#), [35](#), [36](#), [37](#), [38](#), [39](#), [40](#). [Lo Statuto dei Lavoratori](#) e i CCNL (cenni); Le relazioni industriali e i conflitti per il lavoro.

IL MERCATO DEL LAVORO Come funziona il mercato del lavoro

LE DISFUNZIONI DEL MERCATO DEL LAVORO Il problema della disoccupazione; La flessibilità nel lavoro: rischio o risorsa? Il lavoro flessibile: una risposta possibile al problema della disoccupazione?; Il lavoro precario. Il lavoro sommerso. Il lavoro atipico. Uno sguardo alla realtà attuale; Forzata residenzialità, pandemia e *smart-working*; Le condizioni di lavoro e l'effetto Hawthorne.

UDA 2: Come cambiano i rapporti tra Stato e cittadini ; Storia, configurazioni dello stato sociale e crisi; Cogliere i tratti essenziali del Welfare State; Il Terzo Settore; Distinguere tra dimensione sociale e politica del potere; individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno; Acquisire il lessico specifico per descrivere le moderne democrazie liberali; Cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari, Stato, Partito, Controllo; Hannah Arendt e Le origini del totalitarismo; Comprendere significato e spessore del concetto di 'partecipazione politica'; comprendere il concetto di 'opinione pubblica' e il suo legame con i mass media; I nuovi media; Individuare la genesi e le caratteristiche dell'industria culturale; riconoscere l'evoluzione dei principali mezzi di comunicazione e le loro interrelazioni con la realtà sociale, con particolare attenzione per le nuove pratiche generate dall'avvento di Internet; comprendere i caratteri propri e l'utilità della rete e i rischi che vi si annidano; La riflessione sociologica sui media McLuhan: come i media veicolano i loro contenuti.

UDA 3: Individuare i diversi volti della globalizzazione, nonché i presupposti storici e le più recenti declinazioni; cogliere in esperienze della vita quotidiana fattori e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

dinamiche di respiro globale; acquisire il lessico di base per comprendere aspetti economici, politici, culturali e sociali della globalizzazione; individuare vantaggi e criticità insite nello scenario globale; comprendere il significato di progetti e modelli alternativi di sviluppo. Inquadrare il fenomeno per definirlo; Le disuguaglianze del mondo globale. L'obiettivo di uno sviluppo sostenibile.

UDA 4: Comprendere il carattere strettamente multiculturale della società umana e le sue radici storiche; cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni; cogliere i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti; cogliere la differenza tra multiculturalismo e interculturalismo; comprendere la condizione di 'identità sospesa tra due mondi delle seconde generazioni e il valore formativo di un'educazione interculturale; Stratificazione e disuguaglianze nella società. La stratificazione sociale in epoca contemporanea: diverse forme di povertà; i "nuovi poveri"

UDA 5: Distinguere la varietà dei criteri normativi che guidano la vita sociale; Individuare la molteplicità delle reti organizzative in cui si svolge la nostra esperienza sociale; Cogliere la relatività del concetto di devianza e la sua ineludibile connessione con l'assetto sociale e normativo di riferimento; Cogliere i diversi possibili significati degli strumenti di sanzione sociale; Individuare le dinamiche sociali connesse al sorgere delle condotte devianti; Il carcere come istituzione sociale: storia e significato.

UDA 6: Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana; Sviluppare le doti di immaginazione e astrazione che consentono di valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale

ABILITÀ:

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in un'ottica multidisciplinare.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Stabilire collegamenti tra le teorie sociologiche e antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. - Saper cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. - Riconoscere le principali forme istituzionali della società occidentale. - Comprendere le trasformazioni indotte dal fenomeno della globalizzazione. - Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza. - Comprendere i caratteri della sociologia e dell'economia come scienze delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone.
<u>METODOLOGIE:</u>	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali di un certo argomento, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di poco interesse e responsabilità
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, lavori di gruppo, esercitazioni singole o collettive, lettura didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:

A. Biscardi, V. Matera *Intrecci*, Dea scuola, Marietti

<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. - Sviluppare, grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la regione giunge a conoscere il reale. - Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere. - Attraverso lo studio dei diversi autori e la lettura dei loro testi, essere in grado di orientarsi su alcuni problemi fondamentali, come l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto della filosofia con altre forme di sapere, con la religione, il senso della bellezza, la libertà, il potere, la vita politica. - Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di individuare i nessi con le altre discipline.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI</u> <u>(UdA) TRATTATI</u>	Le seguenti UDA coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: Modulo 1: IL CRITICISMO KANTIANO



U.D.A 1 **Critica della Ragion Pura** La “rivoluzione copernicana” e il significato di “trascendentale”; Giudizi analitici e giudizi sintetici; L’Estetica trascendentale; L’Analitica trascendentale ;La Dialettica trascendentale

U.D.A 2 **Critica della Ragion Pratica** Imperativi ipotetici e imperativi categorici ;I caratteri della legge morale; I Postulati della Ragion Pratica

U.D.A 3 **Critica del Giudizio.** Il compito della terza critica e il giudizio riflettente; Il giudizio estetico. Il bello; Il sublime;;Il giudizio teleologico

U.D.A 4 Il progetto *Per la pace perpetua*

Modulo 2: L’IDEALISMO TEDESCO E HEGEL

U.D.A 1 l’idealismo: caratteri generali

U.D.A 2 Gli elementi caratterizzanti del sistema hegeliano

U.D.A.3 Il percorso fenomenologico; La risoluzione del finito nell’infinito; l’identità di reale e razionale; la funzione giustificatrice della filosofia

U.D.A.4 La logica e la filosofia pratica di **Hegel**

U.D.A.5 I caratteri dello Stato hegeliano

Modulo 3: LA RIFLESSIONE SULL’INDIVIDUO

U.D.A.1 Caratteri generali; Il Romanticismo tedesco ed europeo

U.D.A.2 **Schopenhauer** Un’esistenza tormentata; Il modelli culturali

U.D.A3. Il mondo come volontà e rappresentazione

U.D.A.4 La vita come continuo oscillare tra desiderio e noia ;
Le vie della liberazione dal dolore, dell’esistenza

U.D.A.5 **Kierkegaard** La ricerca filosofica come impegno personale; Lo sfondo religioso del pensiero



U.D.A.6 Le tre possibilità esistenziali dell'uomo: vita estetica, vita etica, vita religiosa; L'uomo come progettualità e possibilità

Modulo 4: LA CRITICA DELLA SOCIETÀ CAPITALISTICA

U.D.A 1 La destra e la sinistra hegeliane: caratteri generali

U.D.A 2 **Feuerbach**: il materialismo naturalistico; l'attenzione per l'uomo come essere sensibile e naturale; l'essenza della religione; l'alienazione religiosa

U.D.A 3 **Marx** La filosofia come pratica rivoluzionaria; critica al sistema hegeliano, la critica a Feuerbach

U.D.A 4 L'alienazione dal prodotto e dall'attività lavorativa; L'alienazione dell'operaio dalla propria essenza e dai propri simili; Il superamento dell'alienazione

U.D.A 5 La concezione materialistica della storia; i rapporti tra struttura e sovrastruttura; Il sistema capitalistico e il suo superamento

U.D.A 6 L'analisi della merce; Il concetto di plusvalore; I punti deboli del sistema capitalistico

U.D.A 7 La critica dello stato borghese; L'instaurazione della società comunista.

Modulo 5: IL POSITIVISMO

U.D.A 1 **Comte**: la filosofia positiva e la nuova scienza della società; la legge dei tre stadi; lo studio scientifico della società.

U.D.A 2 **Darwin**: l'evoluzionismo e la teoria della selezione naturale

U.D.A 3 **Spencer**: L'estensione della legge dell'evoluzione a tutta la realtà.

Modulo 6: LA CRISI DELLE CERTEZZE FILOSOFICHE

U.D.A 1 Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di **Nietzsche**



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	U.D.A 2 Il periodo giovanile: spirito apollineo e spirito dionisiaco U.D.A 3 Il periodo "illuministico": il metodo genealogico e la filosofia del mattino U.D.A 4 La morte di Dio e la fine delle Illusioni metafisiche U.D.A 5 Il periodo di Zarathustra: l'Oltreuomo, l'eterno ritorno dell'uguale, la volontà di potenza.
ABILITÀ:	-Saper individuare e comprendere termini e concetti del testo filosofico -Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato. -Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. -Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee. -Saper sviluppare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche e modelli teorici diversi. -Saper collegare l'insegnamento degli autori del passato con l'attualità. -Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo, per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà.
METODOLOGIE:	Lezioni frontali e lezioni dialogate sui vari argomenti, spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali del pensiero di un certo autore. Supporti audiovisivi, materiale multimediale, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, svolgimento di compiti autentici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Tenendo in considerazione i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, vengono individuati i seguenti elementi come utili alla definizione del giudizio e del voto finale. Partecipazione al



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	dialogo educativo e continuità nell'applicazione. Quantità e qualità degli interventi personali e livello di attenzione nel corso delle lezioni; Conoscenza dei contenuti e dei concetti fondamentali; Capacità di esposizione corretta e appropriata, coerente e argomentata; Rielaborazione personale e valutazione critica dei contenuti appresi; Capacità di effettuare opportuni collegamenti intra e interdisciplinari.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo; Lezione dialogata; Lavori cooperativi; Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento; Esercitazioni pratiche; Lezioni guidate; Costruzione di schemi e mappe orientative; Discussioni e dibattiti guidati in classe; Proiezioni di filmati.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Abbagnano, Fornero, <i>"I nodi del pensiero"</i> , Volumi 2 e 3, Paravia

<u>DISCIPLINA</u>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Riconoscere, utilizzare e comprendere un testo giuridico o economico e rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti; - Interpretare la realtà sociale attraverso le conoscenze apprese, individuando ruolo ed effetti della globalizzazione nell'economia mondiale, ruolo ed assetto delle istituzioni partendo dalla teoria generale dello Stato; - Cogliere gli aspetti giuridici ed economici dell'informazione pubblica, confrontando le diverse ottiche offerte per la formazione di una propria personale, convinta e convincente opinione; - Collocare in una dimensione storica e sociale i fenomeni giuridici ed economici, con la consapevolezza dell'attuale assetto mondiale prodotto dall'evoluzione dei sistemi economici, di cui si conoscono precisamente origine e mutamenti;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Cogliere cause ed effetti del divario nord/sud del mondo, proponendo soluzioni sorrette da ricerche, ragionamenti e dibattiti - Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini dell' mobilità di studio e di lavoro Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Diritto Origini dello Stato italiano - Suffragio Universale- Democrazia diretta e indiretta Il Governo: Poteri e funzioni. Il Presidente del Consiglio dei Ministri - Formazione del Governo Italiano - Ministeri Il Parlamento: poteri e funzioni - Legge ordinaria Decreto Legge - Decreto Legislativo, Leggi Costituzionali, leggi di revisione costituzionale. Il Presidente della Repubblica: elezioni, poteri e funzioni Origini dello Stato Sociale - Stato Sociale in Italia - Unione Europea - Convenzione internazionale sui diritti dei bambini Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-4-9-36-37-38-39-40 La libertà e dignità dei lavoratori Costituzione Italiana: Articoli dal 55 al 69 e dal 70 a 82 L'Unione Europea Regolamento e Direttive Enti Territoriali L'Organizzazione dello Stato Italiano, la Pubblica Amministrazione, La Magistratura Lo Stato Sociale (Il Welfare State), obiettivi dello Stato Sociale, Origine ed evoluzione, Crisi dello Stato Sociale
---	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Economia Politica Agenda 2030 Perché ci riguarda? Obiettivi dell'Agenda 2030 (sconfiggere la fame, salute e benessere, istruzione e qualità, fame e sicurezza alimentare, le microplastiche, povertà e sottosviluppo, sconfiggere la povertà, energia pulita e accessibile, ridurre le disuguaglianze) L'intervento dello Stato nell'economia Effetti negativi della globalizzazione dal punto di vista economico e anche quelli positivi. La Globalizzazione in Italia e nel mondo: vantaggi e svantaggi Globalizzazione ed ambiente Green Economy Agenda 2030 (Uda interdisciplinari: Gli organi dello Stato, la nascita della Costituzione, i fenomeni migratori, la violenza di genere, stalking, parità uomo donna, il lavoro, economia circolare, green economy, i diritti dell'evoluzione delle donne e dei minori, ambiente, natura e sviluppo sostenibile, terra dei fuochi, la globalizzazione, Agenda 2030)
ABILITÀ:	- Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali, - percepire la problematicità della società; - formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico
METODOLOGIE	- Lezione interattiva - Laboratori didattici e multimediali - Problem solving - Gioco dei ruoli - Visione di filmati didattici e materiali multimediali - Partecipazione a Seminari Convegni Eventi
CRITERI DI VALUTAZIONE:	- Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina - Capacità di collegare i vari argomenti e di



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	effettuare una rielaborazione personale - Capacità di usare correttamente la terminologia specifica - Interesse e impegno nello studio della materia
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	- Fonti giuridiche - Articoli di riviste - Codici - Pc strumenti audiovisivi - Lavagna luminosa - Consultazione siti Internet - Schede didattiche di sintesi - Schede didattiche di approfondimento - Link di interesse giuridico ed economico - Libro di testo - Mappe concettuali
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Ronchetti Paolo- Diritto ed Economia Politica vol.3 Ed. Zanichelli

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA INGLESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria; Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative; Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori; Argomentare in modo semplice e corretto; Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.



**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI:**

I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative: Speaking, Listening, Reading, Writing.

MODULO 1: THE VICTORIAN AGE

U.D.A. IL LAVORO

History and Culture

- An age of power and contradictions
- The Victorian compromise
- Workers' rights and Chartism

Literature

- The Victorian novel
- Charles Dickens and the exploitation of children
- C. Dickens and G. Verga: "*Oliver Twist*" and "*Rosso Malpelo*"

U.D.A. LE DONNE

- Charlotte Bronte
"*Jane Eyre*": a new heroine
The Victorian woman
- The Suffragette movement
- Virginia Woolf: *Mrs Dalloway*

MODULO 2 : AESTHETICISM AND DECADENTISM

- Oscar Wilde and Aestheticism
The Picture of Dorian Gray: plot and themes

MODULO 3: THE TWENTIETH CENTURY

U.D.A. LA CRISI DELL'UOMO DEL NOVECENTO

History and Culture

- The First World War
- The Suffragette movement
- The Roaring Twenties



- Wall Street Crash
- The New Deal
- The rise of totalitarianism
- The Second World War
- The War Poets
- Rupert Brooke and Wilfred Owen
- Thomas Stearns Eliot : "*The Waste Land*":
The desolation of the post-war world.

Literature

- The Modern Age and the modern novel
- The new narrative technique: The Stream of consciousness in James Joyce and Virginia Woolf.
- Virginia Woolf: "*Mrs Dalloway*"- An experimental novel.

U.D.A. IL VIAGGIO

- James Joyce:
Epiphany and Paralyzes in "*Dubliners*" and "*Ulysses*".

U.D.A. COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE

- George Orwell and the political dystopia
The Party propaganda and telescreens in *Nineteen-eighty-four*.

ABILITÀ:

Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia;

Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato;

Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE:

L'insegnamento della lingua inglese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa (role-play, class debate, case study, discussion) per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale.

Lezione frontale per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici;

Lezione interattiva (lezione discussione) per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti;

Cooperative learning per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.

Learning by doing per un lavoro di ricerca individuale e collettivo.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate a termine di ogni modulo di lavoro. Sono state attuate sotto forma di prove orali e scritte. Le prove scritte sono state di tipo oggettivo (esercizi di completamento, trasformazione, domanda/risposta, scelta multipla, vero/falso, tipologia INVALSI) e quelle orali di tipo espositivo, la cui valutazione ha considerato, non solo la competenza sviluppata e la conoscenza dei contenuti, ma anche la correttezza fonetica, grammaticale e lessicale. La valutazione del lavoro svolto da ogni singolo allievo ha considerato:

- i progressi rispetto ai livelli di partenza;
- il livello di socializzazione e maturazione personale raggiunto;
- l'impegno e l'interesse mostrato;
- le competenze sviluppate.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.

LIBRI DI TESTO

Medaglia-Anne Young Medaglia- Young
Time Passages Compact Loescher Vol.U

DISCIPLINA

LINGUA E CULTURA FRANCESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria;
- Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative;
- Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori;
- Argomentare in modo semplice e corretto;
- Esprimere idee , riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative:

MODULO 1: L'HÉRITAGE COMPLEXE DE LA RÉVOLUTION

U.D.A. 1 L'ÈRE NAPOLEONNIENNE ▪ ▪ La dictature napoléonienne La Restauration U.D.A. 2 UNE NOUVELLE SENSIBILITÉ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ La naissance du Romantisme Le Romantisme en France Germaine de Staël: De l'Allemagne (La langue, le miroir d'un peuple, Chapitre XII) François-René de Chateaubriand: René Alphonse de Lamartine: Méditations poétiques (Le lac) Victor Hugo: Les Misérables

U.D.A. 3 L'ÂGE D'OR DU ROMAN Stendhal: vie et œuvres.



	MODULO 2 : L'ÉPOQUE MODERNE U.D.A. 1 ENTRE EMPIRE ET RÉPUBLIQUE La Troisième République Le Réalisme et l'Impressionisme Gustave Flaubert: vie et oeuvres Emile Zola : vie et oeuvres 4 U.D.A. 2 LA POÉSIE DE LA MODERNITÉ ET LE ROMAN MODERNE • Charles Baudelaire: vie et oeuvres (extrait L'Albatros) Marcel Proust: vie et oeuvres MODULO 3: LE MONDE CONTEMPORAIN U.D.A. 1 L'EXISTENTIALISME ET DE NOUVELLES FORMES THÉÂTRALES Albert Camus : vie et oeuvres J-P Sartre U.D.A. 2 • D. Pennac U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI ARGOMENTO- LA TUTELA DELL'AMBIENTE-LA CRISI DELL'UOMO MODERNO-COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE-IL VIAGGIO- LE DONNE-IL LAVORO. U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA 1 L'UNION EUROPÉENNE
ABILITÀ:	- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia; - Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato; - Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.
METODOLOGIE	L'insegnamento della lingua francese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa, per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale. <i>Lezione frontale</i> per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici; <i>Lezione interattiva (lezione discussione)</i> per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti; per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	I criteri di valutazione hanno tenuto conto delle abilità raggiunte dei livelli di partenza e di arrivo, delle acquisizioni delle competenze e delle tecniche, dell'interesse ed impegno dimostrato.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Bertini-Accornero-Giachino-Bongiovanni Lire Einaudi scuola

<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Competenza matematica n. 1 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Competenza matematica n. 2 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati. Competenza matematica n. 3 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio.



**CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI
IN PRESENZA:**

(anche attraverso UDA o moduli)

Modulo 1: Funzioni e loro proprietà

U.D.A. 1 Le funzioni e le loro proprietà

Definizione di funzione, dominio e codominio di una funzione, funzioni iniettive, suriettive, pari e dispari, funzioni elementari

Modulo 2: Limiti di funzioni

U.D.A. 1 Definizioni dei limiti di funzioni

U.D.A. 2 Asintoti orizzontali e verticali

U.D.A. 3 Teorema di unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teorema del confronto

Modulo 3: Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni

U.D.A. 1 Calcolo dei limiti, forme indeterminate, limiti notevoli

U.D.A. 2 Funzioni continue, punti di discontinuità

Modulo 3: Le derivate e i teoremi del calcolo differenziale

U.D.A. 1 Definizione puntuale di derivata e significato geometrico

U.D.A. 2 Le derivate delle funzioni elementari, algebra delle derivate e regole di derivazione

U.D.A. 3 Il teorema di Rolle, il teorema di Lagrange, il teorema di Cauchy, il teorema di De L'Hospital

Modulo 4: Massimi, minimi, flessi e studio completo delle funzioni

U.D.A. 1 Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

U.D.A. 2 Massimi, minimi e flessi

U.D.A. 3 Grafico completo di una funzione

ABILITÀ:

Funzioni reali di variabile reale: dominio, studio del segno, proprietà



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Riconoscere insiemi chiusi e aperti, interni, punti di accumulazione Saper determinare le principali caratteristiche di una funzione: iniettiva, suriettiva, biiettiva. Saper valutare il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto e all'infinito e trovarne gli eventuali asintoti Riconoscere funzioni infinitesime e infinite Riconoscere le principali proprietà delle funzioni continue Riconoscere i tipi di discontinuità Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione Saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili Saper calcolare il limite di una funzione applicando il teorema di De L'Hospital Stabilire quando una funzione cresce oppure decresce Determinare i punti di massimo e di minimo di una funzione e trasferire questi concetti a situazioni problematiche concrete Rappresentare graficamente una funzione individuandone le caratteristiche fondamentali. Saper trovare la primitiva di semplici funzioni
METODOLOGIE	Lezione frontale e/o guidata con immediate applicazioni Esercitazioni guidate con correzione e discussione dei risultati. Lavori individuali e di gruppo per lo sviluppo delle competenze Lavoro di autocorrezione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Attività di revisione dell'itinerario di apprendimento Recupero in itinere Attività di ricerca o laboratoriale
• <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	• La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche terranno conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.
• <u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	• Libro di testo • Materiale didattico • Testi di esercizi tratti da altri libri • Computer, Lim, Tavoleta grafica
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	M. Bergamini, Azzurro 3 ED. - Volume 5 con Tutor (LDM) Zanichelli Editore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u>	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni o problemi appartenenti alla realtà, riuscendo ad individuare gli elementi significativi, le relazioni di base, collegare premesse e conseguenze. Conoscere gli enunciati e le applicazioni delle leggi della Fisica. Osservare e identificare fenomeni; Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. Fare esperienza e rendere ragione dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	L'elettrostatica UdA 1: Cariche elettriche e legge di Coulomb UdA 2: Il campo elettrico UdA 3: Il potenziale elettrico e la capacità La corrente elettrica UdA 1: Intensità di corrente elettrica UdA 2: Leggi di Ohm UdA 3: Effetto Joule Il magnetismo UdA 1 Il campo magnetico



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	UdA 2: Induzione magnetica UdA 3: Campo elettromagnetico
<u>ABILITÀ</u>	Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni; saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società; utilizzo consapevole del linguaggio specifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione; capacità di condurre con rigore logico argomentazioni.
<u>METODOLOGIE</u>	▪ Lezione frontale ▪ Lavori di gruppo ▪ Attività di recupero e/o approfondimento ▪ Lezioni guidate ▪ Problem solving ▪ Scaffolding ▪ Discussioni e dibattiti guidati in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	Per la valutazione si è tenuto conto dei momenti di dibattito e degli interventi svolti in classe durante le occasioni di ripetizione collettiva degli argomenti; delle verifiche orali e scritte; della capacità di rielaborare; dell'impegno, della costanza e della partecipazione dei singoli alunni. La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimi.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	▪ Libro di testo ▪ Power point ▪ Fogli di calcolo Excel



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO

“Le traiettorie della fisica.azzurro”

Terza edizione, Amaldi, Zanichelli.

DISCIPLINA

STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico;
Saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati;
Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate;
Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.

Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo

U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico

U.d.A. 2 L'Età Romantica

U.d.A. 3 L'Età del Realismo

Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo

U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo

U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste



Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo

U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh

U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione

U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo

Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea

U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A. 2 Il Cubismo

U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno

U.D.A. Interdisciplinari

In accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

U.d.A. Il lavoro

Percorso tematico tra capolavori che "raccontano" il lavoro.

U.d.A. Il viaggio

Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti Post-Impressionisti.

U.d.A. L'Ambiente

Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime.

Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.

U.d.A. La crisi dell'uomo nel Novecento

Malessere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	U.d.A. Comunicazione e condivisione Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche. U.d.A. Le donne Donne artiste tra Ottocento e Novecento. Berthe Morisot e Frida Khalo. Educazione Civica U.d.A.: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea • Unesco e siti protetti. Il ruolo dell'Unesco per l'arte e la cultura. Siti protetti in Italia. U.d.A.: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Arte e Natura: La Land Art
<u>ABILITÀ:</u>	• Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche. • Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica. • Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici. • Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati. • Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata. • Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.
<u>METODOLOGIE</u>	• Lezione frontale/dialogata • Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM) • Video lezione interattiva • Cooperative learning • Attività di ricerca • Attività laboratoriali • Discussione - Tecnica del brain storming • Flipped-Classroom • Esercitazioni



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	● Correzione collettiva
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi: ● Conoscenze acquisite ● Impegno e partecipazione al lavoro di classe. ● Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei. Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Manuale in adozione e/o espansioni digitali Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte) Schede predisposte dal docente Presentazioni informatiche in Power-point Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini Video di approfondimento reperiti in rete (Ovo Video Enciclopedia) Computer/Videoproiettore/LIM Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education App per chat di gruppo Posta Elettronica
LIBRI DI TESTO:	G. Cricco, F. P. Di Teodoro, <i>Itinerario nell'arte</i>, Quinta edizione versione verde, vol. 3, Zanichelli Editore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:</u>	Sicurezza e Prevenzione: vita quotidiana e sicurezza; sicurezza in strada. Il Primo Soccorso: le emergenze e le urgenze.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Sport e disabilità: l'importanza del volontariato. I benefici dell'attività motoria e i rischi della sedentarietà. La postura della salute e la rieducazione posturale. Tecnica e tattica degli sport individuali e di squadra. Il gioco collaborativo. Attività in ambiente naturale – Fare sport all'aria aperta. Il linguaggio del corpo. Sport, regole e fair-play. Didattica orientativa: le figure professionali nell'ambito sportivo.
<u>ABILITÀ:</u>	Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività. Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale. Eseguire movimenti in sequenza e in maniera coordinata. Saper eseguire correttamente i fondamentali (gesti tecnici) e conoscere i regolamenti di almeno uno sport di squadra o individuale praticato. Rispettare le regole del gioco. Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale/Lezione partecipata Lavori di gruppo/Tutoring Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento Esercitazioni pratiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Cooperative Learning Correzione collettiva Correzione individualizzata degli elaborati prodotti Costruzione di schemi e mappe orientative Discussioni e dibattiti guidati in classe Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Verifiche scritte Verifiche pratiche Verifiche orali
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	▪ Le attività sono state svolte principalmente nella palestra scolastica. ▪ Le lezioni pratiche si sono svolte in palestra e quelle teoriche con visione di documentari e video in aula. ▪ In palestra sono stati utilizzati grandi e piccoli attrezzi, svolte partite di pallavolo, badminton e tennis tavolo.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	▪ Educare al movimento – Marietti Scuola – DeA Scuola.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	UDA n° 1 Gesù Cristo Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti pre e post conciliari. UDA n°4 Temi di Bioetica e di Morale Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica UDA n° 5 La Famiglia Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici. E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti. La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia. Particolare attenzione è stata focalizzata sull'importanza



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	della famiglia quale, nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.
<u>ABILITÀ:</u>	Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	• Testo scolastico • Appunti del docente • Strumenti multimediali tramite il PC e La LIM supportati da internet • Documenti del Magistero della Chiesa • Notizie d'attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.

- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 67 del 31 marzo 2025, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(allegato A di cui all'art. 15, comma 2,
integrato dal comma 2-bis, L.150/2024);

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C. con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022- 2025.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CREDITO SCOLASTICO TERZO E QUARTO ANNO

Alunna	Credito III Anno	Credito IV Anno	Totale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 67 del 31 marzo 2025 recante *"Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025"*, che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e art. 17 dell' O.M. n. 67 del 31 marzo 2025, nella seduta del 10/03/2025 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
Pannone Marina	Diritto ed Economia Politica
Capasso Rossella	Scienze Umane
Venezia Marianna	Matematica

L. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

In data 06/05/25 è stata svolta la simulazione della Prima Prova scritta dalle ore 09.00 alle ore 14.00.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. n. 67 del 31 marzo 2025 è Diritto ed Economia Politica.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 13 del 29 gennaio 2025.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

In data 08/05/25 è stata svolta la simulazione della Seconda Prova scritta dalle ore 09.00 alle 14.00.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimentiteorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5-6
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il Documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 05/05/2025

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa BOCCELLINO ANNA	LINGUA E CULTURA INGLESE	
Prof.ssa CAPASSO ROSSELLA	FILOSOFIA SCIENZE UMANE	
Prof.ssa IORIO SABRINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	
Prof.ssa MARIGLIANO ANNAMARIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof.ssa MARINO FORTUNA	FISICA	
Prof.ssa MAZZOTTI GIUSEPPA	SOSTEGNO	
Prof.ssa MILANO DINELLA	STORIA DELL'ARTE	
Prof.ssa OBLIATO CARMELA	LINGUA E CULTURA FRANCESE	
Prof.ssa PANNONE MARINA	DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA	
Prof. POLITO VINCENZO	RELIGIONE CATTOLICA	
Prof.ssa VENEZIA MARIANNA	MATEMATICA	

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Anna Boccellino

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____
