



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA  
Prot. 0005315 del 15/05/2025  
IV-10 (Entrata)

## **ESAME DI STATO**

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

### **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

**Classe Quinta Sez. B**

**Indirizzo LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

**Coordinatore Prof.re Parisi Paolo**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Adele Mormile**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **INDICE**

|                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</b>                                                                                                                                                  | <b>PAG.3</b>  |
| <b>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</b>                                                                                                                                        | <b>PAG.8</b>  |
| <b>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</b>                                                                                                                                                   | <b>PAG.9</b>  |
| <b>D. QUADRO ORARIO</b>                                                                                                                                                          | <b>PAG.10</b> |
| <b>E. STORIA DELLA CLASSE</b>                                                                                                                                                    | <b>PAG.11</b> |
| <b>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</b>                                                                                                                                            | <b>PAG.14</b> |
| <b>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</b>                                                                                                                                     | <b>PAG.22</b> |
| <b>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI<br/>NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE<br/>INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E<br/>COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO<br/>DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b> | <b>PAG.23</b> |
| <b>I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE<br/>TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>                                                                                              | <b>PAG.30</b> |
| <b>J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</b>                                                                                                                                   | <b>PAG.34</b> |
| <b>K. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>                                                                                                                                        | <b>PAG.62</b> |
| Criteri di valutazione                                                                                                                                                           | PAG.62        |
| Attribuzione del credito scolastico                                                                                                                                              | PAG.64        |
| Credito scolastico terzo e quarto anno                                                                                                                                           | PAG.65        |
| <b>L. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</b>                                                                                                                                       | <b>PAG.66</b> |
| <b>M. PROVE D'ESAME</b>                                                                                                                                                          | <b>PAG.67</b> |
| Griglia di Valutazione della Prova Scritta                                                                                                                                       | PAG.69        |
| Griglia di Valutazione della Seconda Prova                                                                                                                                       | PAG.72        |
| Griglia di Valutazione della Prova Orale                                                                                                                                         | PAG.73        |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **A. RIFERIMENTI NORMATIVI**

**LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170**, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107**, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62**, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61**, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66**, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769**, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

**LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92**, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37**, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164**, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

**LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150** recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

**O.M. N. 67 DEL 31 MARZO 2025**

## **Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)**

Entro il 15 maggio 2025 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

## **Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)**

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

## **Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)**

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

## **Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (Seconda prova scritta)**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025 le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 28 gennaio 2025, n. 13.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 (Colloquio)**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO/attività assimilabili o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d' integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **C. PECUP DELL'INDIRIZZO**

### **INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

#### ***Competenze comuni a tutti i licei:***

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

#### ***Competenze specifiche di indirizzo del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate:***

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## D. QUADRO ORARIO

| LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE                |                                                     |          |            |          |          |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|
|                                                            | 1° biennio                                          |          | 2° biennio |          | 5° anno  |
|                                                            | 1° anno                                             | 2° anno  | 3° anno    | 4° anno  |          |
| Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | Orario annuale - <b>In rosso orario settimanale</b> |          |            |          |          |
| Lingua e Letteratura Italiana                              | 132 - 4                                             | 132 - 4  | 132 - 4    | 132 - 4  | 132 - 4  |
| Lingua e Cultura Straniera Inglese                         | 99 - 3                                              | 99 - 3   | 99 - 3     | 99 - 3   | 99 - 3   |
| Geostoria                                                  | 99 - 3                                              | 99 - 3   |            |          |          |
| Storia                                                     |                                                     |          | 66 - 2     | 66 - 2   | 66 - 2   |
| Filosofia                                                  |                                                     |          | 66 - 2     | 66 - 2   | 66 - 2   |
| Matematica                                                 | 165 - 5                                             | 132 - 4  | 132 - 4    | 132 - 4  | 132 - 4  |
| Informatica                                                | 66 - 2                                              | 66 - 2   | 66 - 2     | 66 - 2   | 66 - 2   |
| Fisica                                                     | 66 - 2                                              | 66 - 2   | 99 - 3     | 99 - 3   | 99 - 3   |
| Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)  | 99 - 3                                              | 132 - 4  | 165 - 5    | 165 - 5  | 165 - 5  |
| Disegno e Storia dell’Arte                                 | 66 - 2                                              | 66 - 2   | 66 - 2     | 66 - 2   | 66 - 2   |
| Scienze Motorize e Sportive                                | 66 - 2                                              | 66 - 2   | 66 - 2     | 66 - 2   | 66 - 2   |
| Religione Cattolica o Attività alternative                 | 33 - 1                                              | 33 - 1   | 33 - 1     | 33 - 1   | 33 - 1   |
| <i>Totale ore annuali – Totale ore settimanali</i>         | 891 - 27                                            | 891 - 27 | 990 - 30   | 990 - 30 | 990 - 30 |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## E. LA STORIA DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

| N° | ALUNNO | Provenienza | NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) <sup>1</sup> |
|----|--------|-------------|--------------------------------------------|
| 1  |        |             |                                            |
| 2  |        |             |                                            |
| 3  |        |             |                                            |
| 4  |        |             |                                            |
| 5  |        |             |                                            |
| 6  |        |             |                                            |
| 7  |        |             |                                            |
| 8  |        |             |                                            |
| 9  |        |             |                                            |
| 10 |        |             |                                            |
| 11 |        |             |                                            |
| 12 |        |             |                                            |
| 13 |        |             |                                            |
| 14 |        |             |                                            |
| 15 |        |             |                                            |
| 16 |        |             |                                            |
| 17 |        |             |                                            |
| 18 |        |             |                                            |

<sup>1</sup> Vedi PDP e P.E.I. allegati.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

| Disciplina                                        | Docente     |            |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                   | COGNOME     | NOME       |
| LINGUA INGLESE                                    | BOCCCELLINO | ANNA       |
| FILOSOFIA                                         | CAPASSO     | ROSSELLA   |
| RELIGIONE CATTOLICA                               | CIRONE      | MARIO      |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                        | CORTILE     | ROSSANO    |
| MATEMATICA                                        | GALLO       | ELIA       |
| FISICA                                            | LOMBARDI    | GIUSEPPE   |
| ITALIANO, STORIA                                  | PARISI      | PAOLINO    |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE                        | REGA        | ANTONIO    |
| INFORMATICA                                       | ROSSI       | IMMA       |
| SCIENZE NATURALI<br>(BIOL./CHIM./SC. DELLA TERRA) | SIBILIO     | ANNA MARIA |
| <b>Rappresentanti Genitori</b>                    | CENTORE     | TERESA     |
|                                                   | GRAVANTE    | MARIA      |
| <b>Rappresentanti Alunni</b>                      | MONTELLA    | DENISE     |
|                                                   | PEZZELLA    | RAFFAELE   |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

| DISCIPLINA                 | A.S. 2022/2023     | A.S. 2023/2024  | A.S. 2024/2025    |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| MATEMATICA                 | CERBONE CAROLINA   | CECE GIUSEPPE   | GALLO ELIA        |
| FILOSOFIA                  | FUSCO CLOTILDE     | FORTE GESUALDA  | CAPASSO ROSSELLA  |
| FISICA                     | IACONO CLAUDIA     | IACONO CLAUDIA  | LOMBARDI GIUSEPPE |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | PICCIRILLI CLARICE | CORTILE ROSSANO | CORTILE ROSSANO   |

## Prospetto dati della classe

| Anno Scolastico | n. iscritti | n. inserimenti | n. trasferimenti | n. ammessi alla classe successiva |
|-----------------|-------------|----------------|------------------|-----------------------------------|
| 2022/23         | 18          | 0              | 0                | 18                                |
| 2023/24         | 18          | 0              | 0                | 18                                |
| 2024/25         | 18          | 0              | 0                | -                                 |



## **F. RELAZIONE FINALE COORDINATA**

### **1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe 5 BLS è formata da 18 studenti, di cui 10 femmine e 8 maschi. La frequenza è regolare e assidua. Il gruppo classe si presenta eterogeneo, piuttosto vivace ma sempre disponibile all'apprendimento. Dal punto di vista relazionale, in generale, il gruppo classe si rapporta in modo educato sia tra pari che nei confronti dei docenti, permettendo così lo svolgimento delle lezioni in un clima pienamente collaborativo e partecipativo. La maggior parte della classe svolge in maniera assidua e puntuale i compiti assegnati, solo alcuni alunni hanno evidenziato difficoltà nella capacità di ascolto e di concentrazione e qualche carenza nelle discipline scientifiche. La classe, comunque, si attesta su livelli medio alti in tutte le discipline. Si confermano 3 eccellenze e uno studente atleta per cui è stato predisposto da tre anni il PFP.

I risultati registrati hanno evidenziato:

| Livello di partenza      |            |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Medio alto |

### **2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE**

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo<sup>2</sup>:

#### **Asse dei linguaggi**

- 1) Padronanza della lingua italiana<sup>3</sup>:
  - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

<sup>2</sup>Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/insegnamento.

<sup>3</sup>La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

## **Asse matematico**

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

## **Asse scientifico-tecnologico**

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

## **Asse storico-sociale**

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

### **3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI**

*Si rinvia alle indicazioni per singole discipline*

### **4. MATERIALI UTILIZZATI**

- ☐ Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- ☐ Lezioni registrate dalla RAI
- ☐ Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- ☐ Mappe interattive

### **5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE**

- ☐ Argo Did Up
- ☐ G-Suite for Education

### **6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

- ☐ Videolezione interattiva
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Tutoring
- ☐ Brainstorming
- ☐ Lezione partecipata
- ☐ Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- ☐ Esercitazioni
- ☐ Cooperative Learning

### **7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO**

- ☐ Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- ☐ Progetti PON FSE
- ☐ Progetti POR CAMPANIA
- ☐ Progetti Erasmus
- ☐ Orientamento Universitario
- ☐ Progetti PNRR



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI**

- ☐ Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- ☐ Capacità organizzativa
- ☐ Senso di responsabilità e impegno
- ☐ Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- ☐ Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- ☐ Rispetto delle scadenze delle consegne
- ☐ Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- ☐ Contenuti dei compiti consegnati:
  - ☐ Completo/adeguato;

## **9. MODALITÀ DI VERIFICA**

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- ☐ Test e cloze digitali
- ☐ Elaborati scritti di varia tipologia
- ☐ Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- ☐ Test a risposta aperta
- ☐ Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- ☐ Simulazioni di prove d'esame

## **10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

## **11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

- ☐ Ricerche
- ☐ Compiti di realtà
- ☐ Letture critiche
- ☐ Letture di libri
- ☐ Visione di film, documentari
- ☐ Riflessione su argomenti di attualità

## **12. ALUNNI CON DISABILITÀ**

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curriculari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

In questa classe non sono presenti alunni con disabilità, né DSA/BES.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI**

**È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti**

|             | <b>STRUMENTI COMPENSATIVI<br/>(legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1.</b>  | Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)                                                                                                                     |
| <b>C2.</b>  | Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)                   |
| <b>C3.</b>  | Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).                                                                                                                 |
| <b>C4.</b>  | Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale                                                                                      |
| <b>C5.</b>  | Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)        |
| <b>C6.</b>  | Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte                                                                      |
| <b>C7.</b>  | Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte                                               |
| <b>C8.</b>  | Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni |
| <b>C9.</b>  | Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i> )                                                                                                                |
| <b>C10.</b> | Utilizzo di software didattici e compensativi ( <i>free</i> e/o commerciali)                                                                                                    |
| <b>C11.</b> | Altro                                                                                                                                                                           |

|            | <b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)<br/>E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D1.</b> | Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe                                                            |
| <b>D2.</b> | Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento                 |
| <b>D3.</b> | Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo                                                 |
| <b>D4.</b> | Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti                                            |
| <b>D5.</b> | Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna                                     |
| <b>D6.</b> | Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie                       |
| <b>D7.</b> | Dispensa dall'utilizzo di tempi standard                                                                 |
| <b>D8.</b> | Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi                                                  |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|             |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D9.</b>  | Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi                                                                      |
| <b>D10.</b> | Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie                                                                                                                              |
| <b>D11.</b> | Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling                  |
| <b>D12.</b> | Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari                                                         |
| <b>D13.</b> | Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali                                                                                           |
| <b>D14.</b> | Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni                                                                                                                                                |
| <b>D15.</b> | Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi                                                                                                      |
| <b>D16.</b> | Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte |
| <b>D17.</b> | Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale                                                           |
| <b>D18.</b> | Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione                                                |
| <b>D19.</b> | Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)                                                                                                   |
| <b>D20.</b> | Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi                                                                                                                          |
| <b>D21.</b> | Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici                                                                                                                                               |
| <b>D22.</b> | Altro                                                                                                                                                                                                  |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **G. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI**

### **UdA SVOLTE**

|   | TITOLO UdA                                          | Discipline coinvolte |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Le nuove fonti di energia ... un tesoro da scoprire | TUTTE                |
| 2 | La figura dell'intellettuale                        | TUTTE                |
| 3 | L'evoluzione della Donna                            | TUTTE                |
| 4 | Spazio e Tempo                                      | TUTTE                |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

| <b>TITOLO</b>                                                                    | <b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>                                                                                                                                                                                          | <b>ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I NOSTRI GIOVANI...IL NOSTRO FUTURO</b>                                       | Evento finalizzato a comprendere i segnali di disagio e di rischio, quali bullismo, cyberbullismo, violenza minorile, ecc., garantendo agli adolescenti le risorse di cui hanno bisogno per superare questo difficile momento. | Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 4 ore, con la presenza di: Maria Rita Parsi- psicoterapeuta; Giovanna Pini- Pedagogista e presidente di Bulli Stop; Antonio Pannone- sindaco di Afragola; Gian Vito Zazo- dirigente Polizia di Stato Afragola; Daniela Di Maggio- madre vittima criminalità giovanile; Franco Buonomato-giornalista. Partecipazione con produzione di materiali, dibattiti in aula e visione dei materiali forniti dalla Fondazione Carolina Picchio. |
| <b>GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE</b> | Evento finalizzato alla sensibilizzazione e alla lotta contro la violenza sulle donne.                                                                                                                                         | Convegno in Istituto con Benedizione di una "panchina rossa" e dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Crescenzo Sepe- Arcivescovo emerito di Napoli; Rosalia Porcaro-attrice; Maria Argenzo-vicepresidente osservatorio sul fenomeno della violenza donne Regione Campania; M.G.- donna vittima di violenza; Antonio Pannone- sindaco di Afragola, Perla Fontanella- assessore pari opportunità.                                                                           |
| <b>AMBIENTE E LEGALITA'- INSIEME PER IL FUTURO- LEGAMBIENTE</b>                  | Incontro con attività pratica finalizzato a sensibilizzare tutti per la cura del nostro pianeta e per fare la differenza nella nostra comunità                                                                                 | Incontro formativo attraverso la piantumazione di alberi della durata di circa 2 ore con la presenza di: Giusiana Russo - referente di Legambiente sul territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIORNO DELLA MEMORIA<br/>"RICORDIAMO.....PER NON<br/>DIMENTICARE: 80 ANNI<br/>DALLA SHOAH"</b> | Evento volto a creare un momento di riflessione sui temi della Shoah, dell'antisemitismo e di ogni forma di discriminazione e violenza, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato. | Incontro costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Roberto Modiano-testimone di seconda generazione; Antonio Pannone- sindaco di Afragola.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A SCUOLA DI LEGALITA'</b>                                                                      | Incontro avente l'obiettivo di promuovere tra i giovani la cultura della legalità, della cittadinanza attiva e della convivenza civile                                                                                                     | Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti della durata di 3 ore, con la presenza di: Don Luigi Merola - sacerdote antimorra; i genitori di Francesco Pio Maimone - vittima della criminalità; Antonio Pannone - sindaco di Afragola; Franco Buonomato-giornalista.<br><br>Partecipazione con produzione di materiali, dibattiti in aula e visione dei film relativi alla tematica. |

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

| TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE                                                                                                                                                                    |                                                      |     | TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:                                                                                                                                           |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria.<br>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea. |                                                      |     | 1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.<br>2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo |                                         |     |
| Discipline coinvolte                                                                                                                                                                           | Tematica e argomento                                 | ore | Discipline coinvolte                                                                                                                                                     | Tematica e argomento                    | ore |
| <b>TEMATICA 1:</b><br><br>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria.                                 |                                                      |     | <b>TEMATICA 1:</b><br><br>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.                                                                                                       |                                         |     |
| LETTERATURA ITALIANA                                                                                                                                                                           | ARGOMENTO: Lettura e condivisione del Regolamento di | 4   | LETTERATURA ITALIANA                                                                                                                                                     | Testo argomentativo sulla sostenibilità | 2   |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                              |                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| DIRITTO                                                                          | Istituto e del Patto di Corresponsabilità.      |    |                                                                                                                                                              |                                                                              |    |
|                                                                                  | Spiegazione della normativa igienico-sanitaria. |    | FISICA                                                                                                                                                       | Fonti rinnovabili                                                            | 4  |
|                                                                                  |                                                 |    | SCIENZE MOTORIE                                                                                                                                              | Migliorare la nutrizione e promuovere una agricoltura sostenibile            | 2  |
|                                                                                  |                                                 |    | <b>TEMATICA 2:</b><br><b>2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</b>       |                                                                              |    |
|                                                                                  |                                                 |    | MATEMATICA                                                                                                                                                   | Indagine statistica: gli effetti della pandemia sul Bullismo e cyberbullismo | 3  |
|                                                                                  |                                                 |    | RELIGIONE                                                                                                                                                    | Social media: prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo            | 2  |
|                                                                                  |                                                 |    | INFORMATICA                                                                                                                                                  | Social media e cyberbullismo                                                 | 4  |
|                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                              |                                                                              |    |
| <b>TEMATICA 2:</b><br><b>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</b> |                                                 |    | Saranno pianificati in itinere incontri formativo-informativi sul tema del Bullismo e Cyberbullismo in base al Curricolo d'Istituto per l'Educazione Civica. |                                                                              |    |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE                                                       | L'Unesco e la tutela del Patrimonio culturale   | 4  |                                                                                                                                                              |                                                                              |    |
| STORIA                                                                           | La storia dell'Unione Europea                   | 4  |                                                                                                                                                              |                                                                              |    |
| INGLESE                                                                          | European Union                                  | 4  |                                                                                                                                                              |                                                                              |    |
| TOTALE ORE I QUADRIMESTRE                                                        |                                                 | 16 | TOTALE ORE II QUADRIMESTRE                                                                                                                                   |                                                                              | 17 |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA** **(D.M. 328/22)**

In ottemperanza al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza e alle relative Linee guida allegate al Decreto ministeriale, dall'anno sc/co 2023/24, prioritariamente per le classi III-IV-V, i C.d.C. sono stati elaborati moduli curriculari, di almeno 30 ore, di orientamento formativo degli studenti. Tali moduli non sono intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Hanno rappresentato, invece, uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. I moduli di orientamento sono documentati nell'E-Portfolio. L'attività didattica in ottica orientativa, quindi, è stata organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. Pertanto, il C.d.C. ha elaborato la scheda relativa al modulo di orientamento formativo, secondo lo schema di seguito proposto:

| <b><u>MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA</u></b> |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b><u>Titolo</u></b>                          | <b><u>"Scegliere il futuro"</u></b>             |
| <b><u>Periodo</u></b>                         | <b><u>Secondo Quadrimestre.</u></b>             |
| <b><u>Durata in ore</u></b>                   | <b><u>30 ore di cui 20 C.d.C. e 10 PCTO</u></b> |
| <b><u>Discipline concorrenti</u></b>          | <b><u>Tutte le discipline curriculari</u></b>   |

| <b><u>Obiettivi generali</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane;</u></li><li>▪ <u>Superare gli stereotipi di genere;</u></li><li>▪ <u>Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.</u></li></ul>                                                  |
| <b><u>Obiettivi specifici</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;</u></li><li>▪ <u>Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;</u></li><li>▪ <u>Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare</u></li></ul> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| <b><u>Abilità</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>Competenze</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Apprendimento autonomo;</u></li> <li>▪ <u>Pensiero analitico e critico;</u></li> <li>▪ <u>Ascolto e osservazione;</u></li> <li>▪ <u>Empatia;</u></li> <li>▪ <u>Flessibilità;</u></li> <li>▪ <u>Abilità di cooperazione;</u></li> <li>▪ <u>Abilità di risoluzione dei conflitti.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;</u></li> <li>▪ <u>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;</u></li> <li>▪ <u>Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;</u></li> <li>▪ <u>Progettare il proprio futuro;</u></li> <li>▪ <u>Monitorare e valutare le azioni realizzate.</u></li> </ul> |
| <b><u>MODULI FORMATIVI</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>Modulo 1 - La scelta</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Approfondimento delle strategie di scelta individuali</u></li> <li>▪ <u>Analisi di scelte proprie o altrui</u></li> <li>▪ <u>Individuazione delle strategie disfunzionali</u></li> <li>▪ <u>La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta</u></li> </ul> <b><u>Modulo 4 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Analisi delle rappresentazioni professionali</u></li> <li>▪ <u>Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali</u></li> <li>▪ <u>Analisi di giudizi e pregiudizi</u></li> </ul> <u>(es. rappresentazioni di genere)</u> <b><u>Modulo 5 - Dalle professioni ai corsi di studio</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Percorso per risalire dalle professioni ai corsi di studio</u></li> <li>▪ <u>Approfondire i corsi di studio</u></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>Asse Culturale</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>Tematiche Disciplinari</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><u>Asse scientifico-tecno-prof.</u></b><br><u>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</u><br><u>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u></b><br><br><b><u>Fisica (2 ore):</u></b><br><u>La ricerca come scelta</u><br><br><b><u>Scienze Motorie e Sportive ( 1 ora)</u></b><br><u>Professioni legate all'ambito sportivo</u>                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Asse storico-sociale</u></b><br><u>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</u>                                                                                                                                                                | <b><u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u></b><br><b><u>Economia Politica (2 ore):</u></b><br><u>Il contratto di lavoro</u><br><b><u>Diritto (2 ore):</u></b><br><u>Diritti dei lavoratori</u><br><b><u>Scienze Umane (2 ore):</u></b><br><u>Evoluzione del mondo del lavoro; il precariato; competenze richieste dal mercato del lavoro contemporaneo</u>                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Asse dei linguaggi</u></b><br><u>Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.</u><br><u>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</u><br><u>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</u><br><u>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</u> | <b><u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u></b><br><b><u>Italiano (2 ore):</u></b><br><u>Il tema del lavoro nella letteratura verista</u><br><b><u>Inglese (2 ore):</u></b><br><u>Il significato del lavoro in "Hard Times" e "Oliver Twist" di C. Dickens</u><br><b><u>Francese (2 ore):</u></b><br><u>Flaubert e la sua opera nel sociale</u><br><b><u>Religione (1 ora):</u></b><br><u>Morale ed etica</u><br><b><u>Storia Dell'Arte (2 ore):</u></b><br><u>Biografie di artisti. Talenti rinviati: dalla scelta al successo.</u> |
| <b><u>Asse matematico</u></b><br><u>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</u><br><u>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</u>                                                                                                                                                                                      | <b><u>Aspetto Orientativo di ciascuna disciplina</u></b><br><b><u>Matematica (2 ore):</u></b><br><u>Analisi dei grafici dell'inserimento nel mondo del lavoro</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Tempi</u></b>       | - <u>La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre</u>                             |
| <b><u>Metodologia</u></b> | - <u>Casel's sel framework;</u><br>- <u>L'apprendimento socio-emotivo;</u><br>- <u>Ruler;</u> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Project based learning;</u></li><li>- <u>Life design;</u></li><li>- <u>Apprendimento cooperativo;</u></li><li>- <u>Lavoro individuale;</u></li><li>- <u>Riflessione metacognitiva;</u></li><li>- <u>Problem-solving;</u></li><li>- <u>Peer-Tutoring;</u></li><li>- <u>Debate;</u></li><li>- <u>Dibattito critico. (etc.)</u></li></ul> |
| <b><u>Strumenti</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante;</u></li><li>- <u>Visione di film/documentari;</u></li><li>- <u>Utilizzo delle TIC;</u></li><li>- <u>Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).</u></li></ul>                                                                                      |
| <b><u>Valutazione</u></b>            | Consultare Valutazione degli apprendimenti inserita nel presente documento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><u>PCTO</u></b>                   | Consultare scheda Percorso Triennale per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento inserita nel presente documento.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Orientamento in uscita</u></b> | <u>Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università Federico II, Vanvitelli, UniParthenope, Ist. Univ. Orientale e Ist. Univ. "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.</u>                                                                                                                                                                             |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

| TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI                                                                                                                                                                                                                       | DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | totale ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <p>PROGETTO ORIENTA LIFE</p> <p>PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE</p> <p>Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il PERCORSO prevede:</p> <p>✓ un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Tutti i seminari si sono svolti on-line in orario curriculare.</p> | <p>Équipe Formativa Campania</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p>Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS)</p> <p>dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale</p> <p>Dipartimento di Farmacia</p> | <p>Il paesaggio digitale</p> <p>Prof. Leopoldo Repola - (Dip. di Scienza delle terra, dell'ambiente e delle Risorse)</p> <p>17-12-2024 ore 10:00-12:00</p> <p>Intelligenza Artificiale e la Fisica: il premio Nobel del 2024.</p> <p>Prof. Giuseppe Longo (Dip. di Fisica «E. Pancini»)</p> <p>14-01-2025 ore 11:00-13:00</p> <p>Micro e nano plastiche dal mare alla tavola: nuove frontiere</p> <p>Prof. Giovanni Librato (Dip. di Biologia)</p> <p>30-01-2025 ore 11:00-13:00</p> <p>Interazioni con il Regolamento Europeo.</p> <p>PhD Simona Ghionzoli (Dip. di Scienze Umane e Sociali- L'Orientale)</p> <p>04-02-2025 ore 10:00-12:00</p> <p>Il microbiota e il benessere umano</p> <p>Prof. Paolo Grieco (Dip. di Farmacia)</p> <p>13-02-2025 ore 10:00-12:00</p> <p>Riparare cellule e tessuti si può.</p> <p>Prof.ssa Barbara Majello (Dip. di Biologia)</p> <p>Annachiara Scalzone Postdoc Researcher (Istituto Italiano di Tecnologia - Center for Advanced Biomaterials for Healthcare)</p> <p>18-02-2025 ore 10:00-12:00</p> <p>Metalli e RAEE: una miniera in tasca.</p> <p>dott. Roberto Esposito (Dip. di Scienze Chimiche)</p> <p>12-03-2025 ore 10:00-12:00</p> <p>La chimica «in silico»: molecole e luce</p> <p>dott. Alessio Petrone (Dip. di Scienze Chimiche)</p> | 18 ore     |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 25-03-2025 ore 10:00-12:00<br>IoT: introduzione ad applicazioni ed agenti<br>Prof. Silvio Barra ( Dip. DIETI)<br>03-04-2025 ore 10:00-12:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>PCTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>a.s. 2022/2023</p> <p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p> | <p>Piattaforma IFS<br/>CONFAO</p> | <p>Attività di impresa formativa simulata: Confao</p> <p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p> | <p>40 ore</p> |
| <p>Laboratorio Formativi Croce Rossa</p> <p>a.s. 2022/2023</p> <p>Il laboratorio è stato realizzato potenziando le conoscenze base sulla cultura della prevenzione e della risposta alle emergenze. Conoscenza del sistema di protezione civile nazionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>CROCE ROSSA</p>                | <p>Laboratori formativi</p> <p>Promozione della cultura della prevenzione e preparazione della comunità alla risposta alle emergenze</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>8 ore</p>  |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>TODAY APPLE</p> <p>a.s. 2023/2024</p> <p>L'iniziativa formativa rientra in un'azione educativa indirizzata al corretto uso dei dispositivi digitali e a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scoprire le funzioni di base MAC, IPAD</li><li>- Imparare a girare video.</li><li>- Esplorare le funzioni integrate disponibili e provare alcune tecniche di registrazione semplici e divertenti.</li></ul>              | <p>APPLE CAMPANIA</p>                                                           | <p>FORMAZIONE IN SEDE</p> <p>Gli studenti accompagnati dai Tutor hanno vissuto un'esperienza che ha consentito di approfondire l'universo digitale</p> <p>PROJECT WORK</p> <p>La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità tecnologica e digitale</p>                                                                                                              | <p>15 ore</p> |
| <p>CLUB ANIMAZIONE</p> <p>a.s. 2023-2024</p> <p>a.s. 2024-2025</p> <p>Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Club Animazione</p>                                                          | <p>Laboratorio formativo e colloqui tenuti da esperti</p> <p>"Lavorare nei villaggi"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>6 ore</p>  |
| <p>CORSO SICUREZZA SUL LAVORO</p> <p>Formazione generale</p> <p>a.s. 2024/2025</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p> | <p>ANFOS</p> <p>Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p> | <p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.</p> | <p>4 ore</p>  |
| <p>LV8</p> <p>ORIENTALIFE</p> <p>a.s.2024/2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>NEXT GENERATION</p> <p>FONDAZIONE VODAFONE</p>                               | <p>FORMAZIONE</p> <p>Il progetto si realizza attraverso un crescente coinvolgimento degli studenti in</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>30 ore</p> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>LV8 è parte di Skills Upload Jr, coalizione europea composta dalle principali Fondazioni Vodafone in Europa, tutte orientate all'educazione digitale dei giovani.</p> <p>LV8 si integra alla didattica delle scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Il progetto prevede l'acquisizione di competenze digitali certificate tramite open badge</p>                                 |                  | <p>attività formative e</p> <p>laboratoriali per il raggiungimento di competenze trasversali e digitali</p> <p>Gli studenti accompagnati dai Tutor hanno vissuto un'esperienza di e-learning che ha consentito di approfondire le tematiche</p> <p>PROJECT WORK</p> <p>La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare le competenze digitali certificate</p> |       |
| <p>ACCENTURE<br/>ORIENTALIFE</p> <p>Il percorso consente di migliorare le competenze attraverso laboratori all'avanguardia che uniscono l'apprendimento virtuale alla formazione sul campo.</p> <p>Le aree chiave di formazione includono:</p> <p>Video corso introduttivo HTML • CSS • JavaScript • Cybersecurity – privileged access • Cybersecurity – incident response process</p> | ACCENTURE S.P.A. | <p>Il Percorso si articola in 2 fasi:</p> <p>a) un videocorso di 4h al termine del quale è previsto un test e in caso di esito positivo, è possibile scaricare in autonomia un certificato che attesta il percorso PCTO</p> <p>b) 16 ore da svolgere in presenza con gli esperti di ACCENTURE</p>                                                                                                                                   | 4 ore |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

| DISCIPLINA                                                                     | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;</li><li>- Esprimere l'esperienza di sé e del mondo;</li><li>- Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;</li><li>- Correlarsi e di confrontarsi con gli altri;</li><li>- Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;</li><li>- Rielaborare personalmente e criticamente il sapere;</li><li>- Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;</li><li>- Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.</li></ul> |
| <u>CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:</u> | <p>Modulo 1: L'età del Realismo</p> <p>U.D. 1 Il Positivismo</p> <p>U.D. 2 Naturalismo e Verismo</p> <p>U.D. 3 Giovanni Verga</p> <p>Modulo 2: Il Decadentismo</p> <p>U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo</p> <p>U.D. 2 Giovanni Pascoli</p> <p>U.D. 3 Gabriele D'Annunzio</p> <p>Modulo: <i>Scrivere un testo</i></p> <p>U.D. 1 Il progetto testuale</p> <p>U.D. 2 Testi e contesti</p> <p>U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta</p> <p>Modulo 3: La prima metà del Novecento</p> <p>U.D. 1 Futurismo / Crepuscolarismo</p> <p>U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo</p> <p>U.D. 3 Luigi Pirandello</p>                                                                                      |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Modulo 4: I grandi lirici del Novecento</p> <p>U.D. 1 Giuseppe Ungaretti</p> <p>U.D. 2 Eugenio Montale</p> <p>U.D.3 Umberto Saba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ABILITÀ:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.</li><li>- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.</li><li>- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</li><li>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</li><li>- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.</li><li>- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali.</li><li>- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.</li><li>- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.</li><li>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.</li><li>- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.</li><li>- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.</li><li>- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.</li></ul> |
| <b>METODOLOGIE:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>- Esercitazioni pratiche</li><li>- Lezioni guidate</li><li>- Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li><li>- Debate</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>         | <p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.</li><li>- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</li></ul> |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Libri di testo</li><li>- Schede predisposte dal docente</li><li>- Testi didattici di supporto</li><li>- Computer</li><li>- Materiali digitali (PPT, PDF)</li><li>- Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica.</li></ul> <p>Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                 | <p><i>VIVERE LA LETTERATURA PLUS - CONF. VOL. 3 + VOL. 4 (LDM) - DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMO NOVECENTO + DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI</i></p> <p>ZANICHELLI EDITORE<br/>PANEBIANCO BEATRICE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| DISCIPLINA                                                                     | STORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;</li><li>- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;</li><li>- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;</li><li>- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;</li><li>- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;</li><li>- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;</li><li>- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <u>CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:</u> | <p><b>Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra</b><br/>U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti<br/>U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque<br/>U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale<br/>U.D. 4 La Rivoluzione Russa</p> <p><b>Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali</b><br/>U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra<br/>U.D. 2 L'Italia fascista<br/>U.D. 3 Il Nazismo in Germania e l'ascesa degli U.S.A.</p> <p><b>Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale</b><br/>U.D. 1 Le vicende del conflitto e la sua conclusione<br/>U.D. 2 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo<br/>U.D. 3 Guerra e memoria: la Shoah<br/>U.D. 4 I nuovi equilibri del dopoguerra</p> <p><b>Modulo 4: Dal mondo diviso alla costruzione del nuovo ordine mondiale</b><br/>U.D. 1 Dalla Guerra fredda alla distensione<br/>U.D. 2 Decolonizzazione e neocolonialismo<br/>U.D. 3 L'Italia dalla ricostruzione agli anni Novanta<br/>U.D. 4 La società del benessere e la sua crisi</p> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | U.D. 5 La fine del mondo bipolare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ABILITÀ:</b>                | <p>Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.</li><li>- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.</li><li>- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.</li><li>- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.</li><li>- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca.</li><li>- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.</li><li>- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso</li></ul> |
| <b>METODOLOGIE:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>- Esercitazioni pratiche</li><li>- Lezioni guidate</li><li>- Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li><li>- Debate</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> | <p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.</li><li>- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi

Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica.

Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film.

## LIBRI DI TESTO:

A. BARBERO – C. FRUGONI- C. SCLARANDIS  
LA STORIA 3 – PROGETTARE IL FUTURO  
Il Novecento e l'età attuale



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| DISCIPLINA                                                                    | FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</li><li>- Sviluppare, grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la regione giunge a conoscere il reale.</li><li>- Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere.</li><li>- Attraverso lo studio dei diversi autori e la lettura dei loro testi, essere in grado di orientarsi su alcuni problemi fondamentali, come l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto della filosofia con altre forme di sapere, con la religione, il senso della bellezza, la libertà, il potere, la vita politica.</li><li>- Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di individuare i nessi con le altre discipline.</li></ul> |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u> | <p>Le seguenti UDA coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc:</p> <p><b>Modulo 1: IL CRITICISMO KANTIANO</b></p> <p>U.D.A 1 <b>Critica della Ragion Pura</b> La "rivoluzione copernicana" e il significato di "trascendentale"; Giudizi analitici e giudizi sintetici; L'Estetica trascendentale; L'Analitica trascendentale ;La Dialettica trascendentale</p> <p>U.D.A 2 <b>Critica della Ragion Pratica</b> Imperativi ipotetici e imperativi categorici ; I caratteri della legge morale; I Postulati della Ragion Pratica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

U.D.A 3 **Critica del Giudizio**. Il compito della terza critica e il giudizio riflettente; Il giudizio estetico. Il bello; Il sublime; Il giudizio teleologico

U.D.A 4 Il progetto *Per la pace perpetua*

## **Modulo 2: L'IDEALISMO TEDESCO E HEGEL**

U.D.A 1 l'idealismo: caratteri generali

U.D.A 2 Gli elementi caratterizzanti del sistema hegeliano

U.D.A.3 Il percorso fenomenologico; La risoluzione del finito nell'infinito; l'identità di reale e razionale; la funzione giustificatrice della filosofia

U.D.A.4 La logica e la filosofia pratica di **Hegel**

U.D.A.5 I caratteri dello Stato hegeliano

## **Modulo 3: LA RIFLESSIONE SULL'INDIVIDUO**

U.D.A.1 Caratteri generali; Il Romanticismo tedesco ed europeo

U.D.A.2 **Schopenhauer** Un'esistenza tormentata; Il modelli culturali

U.D.A.3. Il mondo come volontà e rappresentazione

U.D.A.4 La vita come continuo oscillare tra desiderio e noia ; Le vie della liberazione dal dolore, dell'esistenza

U.D.A.5 **Kierkegaard** La ricerca filosofica come impegno personale; Lo sfondo religioso del pensiero

U.D.A.6 Le tre possibilità esistenziali dell'uomo: vita estetica, vita etica, vita religiosa; L'uomo come progettualità e possibilità

## **Modulo 4: LA CRITICA DELLA SOCIETÀ CAPITALISTICA**

U.D.A 1 La destra e la sinistra hegeliane: caratteri generali

U.D.A 2 **Feuerbach**: il materialismo naturalistico; l'attenzione per l'uomo come essere sensibile e naturale; l'essenza della religione; l'alienazione religiosa

U.D.A 3 **Marx** La filosofia come pratica rivoluzionaria; critica al sistema hegeliano, la critica a Feuerbach

U.D.A 4 L'alienazione dal prodotto e dall'attività lavorativa; L'alienazione dell'operaio dalla propria essenza e dai propri simili; Il superamento dell'alienazione

U.D.A 5 La concezione materialistica della storia; i rapporti tra struttura e sovrastruttura; Il sistema capitalistico e il suo superamento

U.D.A 6 L'analisi della merce; Il concetto di plusvalore; I punti deboli del sistema capitalistico

U.D.A 7 La critica dello stato borghese; L'instaurazione della società comunista.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p><b>Modulo 5: IL POSITIVISMO</b></p> <p>U.D.A 1 <b>Comte</b>: la filosofia positiva e la nuova scienza della società; la legge dei tre stadi; lo studio scientifico della società.</p> <p>U.D.A 2 <b>Darwin</b>: l'evoluzionismo e la teoria della selezione naturale</p> <p>U.D.A 3 <b>Spencer</b>: L'estensione della legge dell'evoluzione a tutta la realtà.</p> <p><b>Modulo 6: LA CRISI DELLE CERTEZZE FILOSOFICHE</b></p> <p>U.D.A 1 <b>Nietzsche e la crisi delle certezze</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ABILITÀ:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>-Saper individuare e comprendere termini e concetti del testo filosofico</li><li>-Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato.</li><li>-Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati.</li><li>-Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee.</li><li>-Saper sviluppare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche e modelli teorici diversi.</li><li>-Saper collegare l'insegnamento degli autori del passato con l'attualità.</li><li>-Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo, per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà.</li></ul> |
| <b>METODOLOGIE</b>             | <p>Lezioni frontali e lezioni dialogate sui vari argomenti, spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali del pensiero di un certo autore. Supporti audiovisivi, materiale multimediale, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, svolgimento di compiti autentici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> | <p>Tenendo in considerazione i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, vengono individuati i seguenti elementi come utili alla definizione del giudizio e del voto finale. Partecipazione al dialogo educativo e continuità nell'applicazione. Quantità e qualità degli interventi personali e livello di attenzione nel corso delle lezioni;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Conoscenza dei contenuti e dei concetti fondamentali; Capacità di esposizione corretta e appropriata, coerente e argomentata; Rielaborazione personale e valutazione critica dei contenuti appresi; Capacità di effettuare opportuni collegamenti intra e interdisciplinari. |
| <u><b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b></u> | Libro di testo; Lezione dialogata; Lavori cooperativi; Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento; Esercitazioni pratiche; Lezioni guidate; Costruzione di schemi e mappe orientative; Discussioni e dibattiti guidati in classe; Proiezioni di filmati.         |
| <u><b>LIBRI DI TESTO:</b></u>                 | Abbagnano, Fornero, <i>"I nodi del pensiero"</i> , Volumi 2 e 3, Paravia                                                                                                                                                                                                     |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| DISCIPLINA                                                                    | MATEMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>            | <p><b>Competenza n°1</b><br/>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p><b>Competenza n°2</b><br/>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p><b>Competenza n°3</b><br/>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p><b>Competenza n°4</b><br/>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u> | <p><b>UD1 – LE FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il concetto di funzione</li><li>● Dominio e codominio di una funzione</li><li>● La classificazione delle funzioni</li><li>● Caratteristiche principali.</li><li>● Funzioni iniettive, suriettive, pari e dispari</li><li>● Funzioni elementari</li></ul> <p><b>UD2 – LIMITI DI FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Punti di accumulazione</li><li>● Definizione del limite di una funzione.</li></ul> <p><b>UD3 – CALCOLO DEI LIMITI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teoremi sui limiti</li><li>● Operazioni sui limiti e forme indeterminate</li><li>● Limiti notevoli</li><li>● Punti di discontinuità</li><li>● Asintoti</li><li>● Grafico probabile</li></ul> <p><b>UD4 – DERIVATA DI UNA FUNZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Definizione puntuale di derivata e significato geometrico</li><li>● Funzione derivata</li><li>● Derivate di funzioni elementari</li><li>● Regole di derivazione</li></ul> <p><b>UD5 – TEOREMI SUL CALCOLO DIFFERENZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teorema di Rolle</li><li>● Teorema di Lagrange</li></ul> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● Teorema di Cauchy</li><li>● Regola di De l' Hospital</li></ul> <p><b>UD6 – MASSIMI MINIMI E FLESSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Punti di massimo, di minimo e flessi.</li><li>● Definizione puntuale di derivata e significato geometrico</li><li>● Funzione derivata</li><li>● Derivate di funzioni elementari</li><li>● Regole di derivazione</li></ul> <p><b>UD7 – STUDIO DI FUNZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Studio completo di funzioni algebriche e trascendenti.</li></ul> <p><b>UD8 – INTEGRALI INDEFINITI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Panoramica sugli integrali indefiniti</li><li>● Integrazione di funzioni razionali fratte</li><li>● Integrazione per sostituzione</li><li>● Integrazione per parti</li></ul> <p><b>UD9 – INTEGRALI DEFINITI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Introduzione all'integrale definito e funzione integrale.</li><li>● Cenni aree e Volumi.</li></ul> |
| <u>ABILITÀ:</u>    | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper determinare il dominio, segno, e se una funzione è iniettiva, suriettiva, biiettiva, pari o dispari.</li><li>● Comprendere il significato di limite e saper verificare il limite di una funzione.</li><li>● Saper calcolare il limite di una funzione, classificare le discontinuità.</li><li>● Saper calcolare i limiti in forma indeterminata e i limiti notevoli.</li><li>● Saper tracciare il grafico probabile di una funzione.</li><li>● Saper calcolare la derivata di una funzione in un punto.</li><li>● Applicare i teoremi delle funzioni derivabili.</li><li>● Saper calcolare massimi, minimi e flessi di una funzione.</li><li>● Saper studiare il grafico di una funzione algebrica e trascendente.</li><li>● Saper calcolare un integrale mediante le sue proprietà e le tecniche d'integrazione studiate.</li></ul>                                                                                                                                   |
| <u>METODOLOGIE</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale e dialogata</li><li>- Brainstorming</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Problem solving</li><li>- Peer to peer</li><li>- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>- Esercitazioni pratiche</li><li>- Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tutoring e cooperative learning</li><li>- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>         | <p>La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche tengono conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata ad affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.</p> |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Libri di testo</li><li>- Schede predisposte dal docente</li><li>- Testi didattici di supporto</li><li>- Computer</li><li>- Sussidi audiovisivi</li><li>- Software geogebra</li><li>- Video prodotti dal docente e/o reperiti in rete</li><li>- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)</li><li>- Esercizi guidati</li><li>- Mappe interattive</li><li>- File audio esplicativi</li></ul> <p><u>PIATTAFORME, APP UTILIZZATE</u></p> <p>Argo DidUp<br/>G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli<br/>Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive)<br/>WhatsApp<br/>Altro: youtube</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                 | MATEMATICA. BLU 2.0 TERZA EDIZIONE. - VOLUME 5 – Zanichelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| DISCIPLINA                                                                    | FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper osservare e identificare i fenomeni fisici;</li><li>- Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi;</li><li>- Comprendere il linguaggio formale specifico della fisica;</li><li>- Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi;</li><li>- Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive.</li></ul> <p>Diverso è stato il grado di partecipazione e interesse dimostrato da ciascun allievo nei confronti della disciplina. Un gruppo di alunni più assidui e motivati allo studio ha dato fattivi contributi al dialogo educativo, raggiungendo appieno gli obiettivi prefissati. Un secondo gruppo di alunni ha raggiunto risultati più che sufficienti, migliorando le proprie conoscenze e abilità tecniche anche grazie a partecipazione ed impegno costanti. Per i restanti altri, comunque, la valutazione si attesta su livelli globali intorno alla sufficienza.</p> |
| <b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'energia potenziale elettrica</li><li>- Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale</li><li>- Legame tra campo elettrico e potenziale</li><li>- Fenomeni di elettrostatica</li><li>- Il condensatore</li><li>- La corrente elettrica</li><li>- I generatori di tensione e i circuiti elettrici</li><li>- L'effetto Joule</li><li>- I conduttori metallici</li><li>- Carica e scarica di un condensatore</li><li>- I magneti e il campo magnetico</li><li>- Esperimento di Oersted; Esperimento di Faraday; Esperimento di Ampere</li><li>- La forza di Lorentz</li><li>- Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## ABILITÀ:

- Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali e artificiali;
- Saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società;
- Utilizzo consapevole del linguaggio scientifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione;
- Utilizzo consapevole dei diversi metodi e strumenti matematici e informatici per lo studio e la risoluzione di problemi;
- Controllo delle procedure e delle soluzioni;
- Capacità di condurre con rigore logico argomentazioni o dimostrazioni.

## METODOLOGIE

Il dialogo didattico è stato incentrato sull'aspetto intuitivo ed esplorativo della fisica, ponendo molta attenzione all'elaborazione sia individuale che collettiva. Gli alunni si sono spesso trovati coinvolti in un processo di analisi deduttiva attraverso la quale, mediante l'interpretazione di fenomeni, potevano riscontrare regolarità di comportamenti e dedurre leggi.

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha accompagnato lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti; ha inoltre costituito idonea strategia dell'insegnamento e punto di partenza del recupero in itinere innalzando i traguardi formativi di tutti gli studenti.

La verifica è stata basata su una verifica formativa e sommativa. Per la verifica formativa sono stati svolti in classe esercizi/problemi seguiti da discussione e correzione, allo scopo di anticipare le difficoltà delle prove sommative.

Per la verifica sommativa scritta sono stati proposti quesiti aperti che prevedevano risposte brevi e concise, e problemi articolati in più parti, in cui comunque è sempre stata richiesta oltre alla conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborarli.

Per le prove orali: gli studenti sono stati sottoposti a prove orali tradizionali brevi con domande volte a verificare il livello di apprendimento raggiunto.

La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimali.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Le valutazioni scritte, insieme alle prove orali alle quali lo studente è stato sottoposto, forniranno i dati per la sua valutazione finale, alla quale concorrerà anche l'analisi della personalità scolastica e complessiva dell'alunno.<br>La sufficienza sarà determinata dal raggiungimento degli obiettivi minimi. |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- Supporti multimediali</li><li>- Dispense di altri libri.</li></ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                 | Ugo Amaldi "L'Amaldi per i licei scientifici. blu" Volume 2 - Editore Zanichelli.                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>DISCIPLINA</b>                                                               | <b>INFORMATICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>              | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare problemi elaborando opportune soluzioni. Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative. Essere in grado di utilizzare criticamente e consapevolmente gli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento. Avere una visione di insieme delle tecnologie e delle applicazioni nella trasmissione dei dati sulle reti. Rilevare le problematiche relative alla sicurezza e alla protezione dei dati. |
| <b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UDA TRATTATI) :</b> | <p><b>Database:</b> La progettazione di un database. La produzione del software. I concetti fondamentali del modello relazionale, le operazioni relazionali.</p> <p><b>Linguaggio SQL:</b> Istruzioni di SQL. Le operazioni relazionali in SQL.</p> <p><b>Reti e protocolli:</b> Introduzione al Networking. Definizione e concetti di base. Aspetti hardware delle reti. Topologia delle reti. TCP/IP. Struttura degli indirizzi IP. Classi di indirizzi IP. Internet.</p> <p><b>Il linguaggi HTML:</b> Struttura e rappresentazione. Aspetti fondamentali di un documento HTML. I tag HTML5.</p>                 |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><b>Sicurezza delle reti:</b> La sicurezza nei sistemi informativi. Principali minacce. Minacce naturali. Minacce Umane. Attacchi ai sistemi informatici. Firma digitale.</p> <p><b>Crittografia:</b> Crittografia, crittografia simmetrica ed asimmetrica. Cifrario di Cesare. La crittografia nelle guerre. Alan Turing.</p> <p><b>Intelligenza artificiale :</b> Definizione di Intelligenza artificiale. Test di Turing.</p> |
| <b>ABILITÀ:</b>                         | <p>Saper applicare le potenzialità di una base di dati relazionale. Saper utilizzare con criterio e razionale consapevolezza gli strumenti che ruotano intorno al mondo di Internet. Saper progettare pagine Web statiche. Saper trovare il proprio indirizzo IP e il proprio indirizzo MAC. Saper cifrare e decifrare messaggi con metodi diversi.</p>                                                                            |
| <b>METODOLOGIE:</b>                     | <p>Lezione frontale. Lezione/applicazione. Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive). Lezione multimediale (utilizzo della LIM). Lavoro di gruppo. Attività di laboratorio. Utilizzo del web: piattaforma Argo e piattaforma GSuite. Esercitazioni. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti. Lezione partecipata.</p>      |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>          | <p>Frequenti interrogazioni dal posto. Colloqui e verifiche orali. Verifiche scritte. Verifiche inviate su Classroom. Monitoraggio degli apprendimenti: Puntualità e cura nelle consegne. Senso di responsabilità e impegno. Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone. Rispetto delle scadenze e delle consegne.</p>                                                                                       |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :</b> | <p>Libro di testo. Appunti del docente. LIM. Siti web. Materiali digitali. Esercizi guidati. Classe virtuale. Video reperiti in rete. Materiali digitali. Esercizi guidati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                  | <p>PROGETTARE E PROGRAMMARE<br/>VOLUME 3<br/>Federico Tibone<br/>Zanichelli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| <u>DISCIPLINA</u>                                                                 | <b>SCIENZE NATURALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>                | Classificare, effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni. Formulare ipotesi, risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI ( UDA TRATTATI ) :</u> | <p>La chimica organica: i composti del carbonio, isomeria, proprietà fisiche e reattività dei composti organici. Regole IUPAC.</p> <p>Gli idrocarburi: alcani, cicloalcani, alcheni, alchini. Gli idrocarburi aromatici. Sostenibilità: Alterazione del ciclo del carbonio, effetti delle attività umane.</p> <p>I derivati degli idrocarburi: gli alogenuri alchilici. Alcoli, fenoli, eteri. Aldeidi e Chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammine, (cenni).</p> <p>I polimeri sintetici e naturali (carboidrati, proteine, acidi nucleici, i lipidi e i saponi. Sostenibilità (l'impatto ambientale dovuto alle plastiche).</p> <p>La duplicazione del DNA e la sintesi delle proteine: le scoperte di Rosalind Franklin e Watson e Crick.</p> <p>Le tecnologie del DNA ricombinante: ingegneria genetica, gli enzimi di Restrizione, le DNA ligasi, elettroforesi. Clonare un gene, creare una Libreria di DNA. La PCR. La clonazione e le tecniche di trasferimento nucleare, gli animali transgenici. Editing genomico e il sistema Crispr/cas9. Minerali e rocce magmatiche sedimentarie e ignee. I fenomeni vulcanici e il rischio sismico. I fenomeni sismici e il rischio sismico.</p> |
| <u>ABILITÀ:</u>                                                                   | <p>Aver consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come Interrogazione ragionata dei fenomeni naturali e artificiali.</p> <p>Saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società.</p> <p>Individuare comportamenti e progettare azioni orientate a minimizzare il consumo di risorse ed energia e a preservare gli ecosistemi naturali e la biodiversità, a livello sia locale sia globale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODOLOGIE:</b>                    | Lezione frontale. Lezione/applicazione. Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive). Lezione multimediale (utilizzo della LIM). Lavoro di gruppo. Attività di laboratorio. Utilizzo del web: piattaforma Argo e piattaforma GSuite. Esercitazioni. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti. Lezione partecipata. |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>         | Frequenti interrogazioni dal posto. Colloqui e verifiche orali. Verifiche scritte. Verifiche inviate su Classroom. Monitoraggio degli apprendimenti: Puntualità e cura nelle consegne. Senso di responsabilità e impegno. Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone. Rispetto delle scadenze e delle consegne.                                                                                  |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b> | Libro di testo. Appunti del docente. LIM. Siti web. Materiali digitali. Esercizi guidati. Classe virtuale. Video reperiti in rete. Materiali digitali. Esercizi guidati.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                 | SADAVA HILLIS HELLER HACKER "CHIMICA ORGANICA, POLIMERI, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE"<br>EDITORE ZANICHELLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA</b>                                                  | <b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper <b>osservare</b> e identificare attraverso il <i>linguaggio comunicativo analogico</i> le opere <b>d'arte</b>;</li><li>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione</li><li>- Stabilire collegamenti tra il patrimonio artistico locale, nazionale ed internazionale in una prospettiva interculturale utile a progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</li><li>- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</li></ul> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>-Riconoscere i linguaggi propri dell'architettura, della pittura, della scultura e delle arti applicate</p> <p>Diverso è stato il grado di partecipazione e interesse dimostrato da ciascun allievo nei confronti della disciplina. Alcuni più assidui e motivati allo studio hanno dato fattivi contributi al dialogo educativo, raggiungendo appieno gli obiettivi prefissati. Un secondo gruppo di alunni ha raggiunto risultati più che sufficienti, migliorando le proprie conoscenze e abilità tecniche anche grazie a partecipazione ed impegno costanti. Per i restanti altri, comunque, la valutazione si attesta su livelli globali intorno alla sufficienza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI<br/>DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI<br/>( UDA TRATTATI ) :</b></p> | <p>- La tipologia della Reggia, il complesso di Versailles e le opere di Juvarra (Stupinigi) e Vanvitelli (Caserta)</p> <p>Il Settecento: Canova e David</p> <p>Il Rococò e la pittura e Venezia</p> <p>- Arte del Secondo Settecento e dell'Ottocento: architettura del Neoclassicismo</p> <p>- Il paesaggio in età romantica: pittoresco e sublime</p> <p>La pittura romantica in Germania (Friedrich) e Inghilterra (Turner e Constable)</p> <p>La pittura romantica in Francia (Gericault e Delacroix) e in Italia (Hayez)</p> <p>- Il Gotico revival</p> <p>- Le conseguenze della Rivoluzione Industriale: i nuovi materiali e le tecniche costruttive, la città borghese e le grandi ristrutturazioni urbanistiche</p> <p>- La pittura del Realismo e dell'Impressionismo</p> <p>Il Realismo (Courbet, Millet, Daumier)</p> <p>L'Impressionismo (Manet, Monet, Renoir, Degas), il Neoimpressionismo (Seurat)</p> <p>- Le ricerche post-impressioniste (Cézanne, Gauguin, Van Gogh)</p> <p>Il Modernismo (Klimt)</p> |
| <p><b>ABILITÀ:</b></p>                                                                           | <p>-Leggere l'opera d'arte individuando le componenti strutturali, tecniche, iconografiche, stilistiche e quelle sociali relative alla committenza e al suo pubblico</p> <p>-Delineare la Storia dell'arte italiana ed europea dalle origini al Medioevo, evidenziando i nessi con la storia e la cultura locale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | <p><b>DISEGNO:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><i>Studio grafico di opere d'arte e/o disegno architettonico con utilizzo di tecniche, metodi, sistemi di rappresentazione acquisiti negli anni precedenti per capire l'opera d'arte e/o approfondire tematiche di disegno architettonico.</i></p> <p><i>Elaborazione critica di un tema espressivo.</i></p> <p><i>L'equilibrio tra uso del disegno in funzione dell'analisi e come strumento di ricerca progettuale è affidato all'esperienza ed alle scelte didattiche di ciascun docente.</i></p> |
| <b>METODOLOGIE:</b>                     | Lezione frontale. Lezione/applicazione. Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive). Lezione multimediale (utilizzo della LIM). Lavoro di gruppo. Attività di laboratorio. Utilizzo del web: piattaforma Argo e piattaforma GSuite. Esercitazioni. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti. Lezione partecipata.                                                                                  |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>          | Frequenti interrogazioni dal posto. Colloqui e verifiche orali. Verifiche scritte. Verifiche inviate su Classroom. Monitoraggio degli apprendimenti: Puntualità e cura nelle consegne. Senso di responsabilità e impegno. Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone. Rispetto delle scadenze e delle consegne.                                                                                                                                                                   |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :</b> | Libro di testo. Appunti del docente. LIM. Siti web. Materiali digitali. Esercizi guidati. Classe virtuale. Video reperiti in rete. Materiali digitali. Esercizi guidati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                  | Cricco di Teodoro (IL) 5.Vers. rossa multimediale (LDM)<br>itinerario nell'arte dall'Art Nouveau ai giorni- terza Ed. Zanichelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| DISCIPLINA                                                              | LINGUA E CULTURA INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:             | <p>Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria;</p> <p>Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative;</p> <p>Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori;</p> <p>Argomentare in modo semplice e corretto;</p> <p>Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UDA TRATTATI): | <p>I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative: Speaking, Listening, Reading, Writing.</p> <p><b>MODULO 1: THE VICTORIAN AGE</b></p> <p><b>History and Culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- An age of power and contradictions</li><li>- The Victorian compromise</li><li>- Workers' rights and Chartism</li></ul> <p><b>Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Victorian novel</li><li>- Charles Dickens and the exploitation of children</li><li>- C. Dickens and G. Verga: "Oliver Twist" and "Rosso Malpelo".</li></ul> <p><b>U.D.A. LE DONNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Charlotte Bronte<br/>"Jane Eyre": a new heroine<br/>The Victorian woman</li><li>- The Suffragette movement</li><li>- Virginia Woolf: <i>Mrs Dalloway</i></li></ul> <p><b>MODULO 2: AESTHETICISM AND DECADENTISM</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oscar Wilde and Aestheticism<br/><i>The Picture of Dorian Gray</i>: plot and themes</li></ul> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>MODULO 3: THE TWENTIETH CENTURY</b><br><br><b><u>U.D.A. LA CRISI DELL'UOMO DEL NOVECENTO</u></b><br><br><b>History and Culture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- The First World War</li><li>- The Suffragette movement</li><li>- The Roaring Twenties</li><li>- Wall Street Crash</li><li>- The New Deal</li><li>- The rise of totalitarianism</li><li>- The Second World War</li></ul><br><b>Literature</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Modern Age and the modern novel</li><li>- The new narrative technique: The Stream of consciousness in James Joyce and Virginia Woolf.</li><li>- Virginia Woolf: "<i>Mrs Dalloway</i>"- An experimental novel</li><li>- The War Poets</li><li>- Rupert Brooke and Wilfred Owen</li><li>- Thomas Stearns Eliot : "<i>The Waste Land</i>": The desolation of the post-war world.</li></ul><br><b><u>U.D.A. SPAZIO E TEMPO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- James Joyce:<br/>Epiphany and Paralyzes in "<i>Dubliners</i>" and "<i>Ulysses</i>".</li><li>- George Orwell and the political dystopia<br/>The Party propaganda and telescreens in <i>Nineteen-eighty-four</i>.</li></ul> |
|                     | <b>ABILITÀ:</b><br><br>Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia;<br><br>Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato;<br><br>Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>METODOLOGIE:</b> | L'insegnamento della lingua inglese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa (role-play, class debate, case study, discussion ) per un coinvolgimento effettivo degli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale.</p> <p><i>Lezione frontale</i> per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici;</p> <p><i>Lezione interattiva (lezione discussione)</i> per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti;</p> <p><i>Cooperative learning</i> per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.</p> <p><i>Learning by doing</i> per un lavoro di ricerca individuale e collettivo.</p>                 |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>         | <p>Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate a termine di ogni modulo di lavoro. Sono state attuate sotto forma di prove orali e scritte. Le prove scritte sono state di tipo oggettivo (esercizi di completamento, trasformazione, domanda/risposta, scelta multipla, vero/falso, tipologia INVALSI) e quelle orali di tipo espositivo, la cui valutazione ha considerato, non solo la competenza sviluppata e la conoscenza dei contenuti, ma anche la correttezza fonetica, grammaticale e lessicale. La valutazione del lavoro svolto da ogni singolo allievo ha considerato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i progressi rispetto ai livelli di partenza;</li><li>- il livello di socializzazione e maturazione personale raggiunto;</li><li>- l'impegno e l'interesse mostrato;</li><li>- le competenze sviluppate.</li></ul> |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b> | Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                 | Spiazzi-Tavella-Layton, <i>Performer Shapes</i> , Vol.2 Zanichelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

| DISCIPLINA                                                                      | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>              | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.</li><li>▪ Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.</li><li>▪ Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.</li><li>▪ Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.</li><li>▪ Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione.</li><li>▪ Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.</li><li>▪ Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.</li><li>▪ Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.</li></ul> |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UDA TRATTATI) :</u> | <p>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</p> <p>U.D.A. 1: Storia dello Sport e pratica sportiva</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il mondo dello sport: valori e aspetti degenerativi dello sport</li><li>▪ Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni</li><li>▪ Le Olimpiadi</li></ul> <p>U.D.A. 2: Corpo e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</li><li>▪ Capacità motorie coordinative: generali e speciali</li><li>▪ Capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Dalle abilità di base al gesto tecnico</li></ul> <p>U.D.A. 3: Gioco e sport</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sport di squadra ed individuali</li><li>Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali</li><li>Pallamano: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali</li><li>Sport con racchetta: tennis tavolo, badminton</li></ul> <p>U.D.A. 4: Salute, benessere e prevenzione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le dipendenze</li><li>L'allenamento</li><li>Progetto di allenamento</li><li>Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico; a prevalente impegno muscolare</li></ul> |
| <b>ABILITÀ:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività e dei principali metodi di allenamento per sviluppare e migliorare la performance fisica.</li><li>Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale.</li><li>Utilizzare il fair play come regola di vita culturale e sociale.</li><li>Conoscere i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra e di una disciplina individuale.</li><li>Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.</li></ul>               |
| <b>METODOLOGIE:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutoring</li><li>Cooperative learning</li><li>Role play (giochi di ruolo)</li><li>Flipped classes</li><li>Attività pratica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza</li><li>Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico</li><li>Abilità e competenze disciplinari acquisite</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                         |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | - A causa dei lavori in corso, le attività sono state svolte in prevalenza, e per quanto disponibile, sul campo esterno. |
| <u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :</u> | A causa dei lavori in corso, le attività sono state svolte in prevalenza, e per quanto disponibile, sul campo esterno.   |
| <u>LIBRI DI TESTO:</u>                  | "Energia pura" - Welles/FairPlay- Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia 2016 - Rampa Alberto.                           |

| <u>DISCIPLINA</u>                                                                 | <b>IRC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo</li><li>▪ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini</li><li>▪ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li><li>▪ Conoscere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI ( UDA TRATTATI ) :</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Le feste religiose</li><li>▪ Confronto con le feste del mese di dicembre appartenenti a diversi credo religiosi</li><li>▪ Valore simbolico della luce nelle varie credenze religiose ed in particolare in quella cristiana</li><li>▪ Le Origini del Natale Notizie, leggende ed usanze natalizie in Italia e nel mondo Personaggi cristiani ricordati durante il periodo natalizio (S. Nicola, S. Lucia) La Chiesa celebra – L'Anno liturgico cristiano</li><li>▪ Confronto con le celebrazioni delle festività principali delle religioni del mondo già affrontate.</li></ul> |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ABILITÀ:</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;</li><li>▪ dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto ed arricchimento reciproco;</li><li>▪ individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;</li><li>▪ riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo, quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;</li><li>▪ legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;</li><li>▪ coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</li></ul> |
| <b>METODOLOGIE:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Strategie di ascolto</li><li>▪ Brainstorming</li><li>▪ Discussione guidata</li><li>▪ Rappresentazioni sul quaderno e/o cartelloni</li><li>▪ Schede operative/consolidamento</li><li>▪ audiovisivi e dvd</li><li>▪ attività ludiche e di gruppo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; valutare per "dare valore" all'allievo e al suo percorso</li><li>- Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi</li><li>- Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni</li><li>- Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videolezione interattiva</li><li>▪ Mappe concettuali</li><li>▪ Schede didattiche</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Discussione guidata sui materiali e i testi forniti</li><li>▪ Esercitazioni</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                  | TITOLO: RELIFLIX - CON NULLA OSTA CEI - V.U. - EDITORE: SEI<br>AUTORE: PAOLINI LUCA<br>CODICE ISBN: 9788805080083                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **K. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 67 del 31 marzo 2025 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- la capacità organizzativa;
  - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
  - il senso di responsabilità e l'impegno;
  - la presenza regolare;
  - la partecipazione attiva;
  - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
  - la correttezza dei contenuti.
- 
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
    - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
    - la cura nell'esecuzione;
    - i contenuti;
    - la correttezza.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O.M. 67 del 31 marzo 2025, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

### TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(allegato A di cui all'art. 15, comma 2,  
integrato dal comma 2-bis, L.150/2024 );

| Media dei voti  | Fasce di credito III<br>ANNO | Fasce di credito IV<br>ANNO | Fasce di credito V<br>ANNO |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$         | -                            | -                           | 7-8                        |
| $M = 6$         | 7-8                          | 8-9                         | 9-10                       |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                          | 9-10                        | 10-11                      |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                         | 10-11                       | 11-12                      |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                        | 11-12                       | 13-14                      |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                        | 12-13                       | 14-15                      |

#### Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0,40 con assenze comprese tra <math>0 \leq X \leq 10</math> %</li><li>- 0,30 con assenze comprese <math>10 &lt; X \leq 20</math> %</li><li>- 0,20 con assenze comprese <math>20 &lt; X \leq 25</math> %</li><li>- 0,10 con assenze maggiori <math>X &gt; 25</math> %</li></ul> <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p> |
| <b>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari;</li><li>- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;</li><li>- 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari;</li><li>- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;</li></ul>                                                              |
| <b>C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per  $M \leq 6$  il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media  $M$  i cui valori decimali ( $X$ ) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma  $S$  degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

NOTA 3: per la media  $M$  i cui valori decimali ( $X$ ) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022- 2025.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CREDITO SCOLASTICO TERZO E QUARTO ANNO

| N° | ALUNNO | CREDITO III ANNO | CREDITO IV ANNO | TOTALE |
|----|--------|------------------|-----------------|--------|
| 1  |        |                  |                 |        |
| 2  |        |                  |                 |        |
| 3  |        |                  |                 |        |
| 4  |        |                  |                 |        |
| 5  |        |                  |                 |        |
| 6  |        |                  |                 |        |
| 7  |        |                  |                 |        |
| 8  |        |                  |                 |        |
| 9  |        |                  |                 |        |
| 10 |        |                  |                 |        |
| 11 |        |                  |                 |        |
| 12 |        |                  |                 |        |
| 13 |        |                  |                 |        |
| 14 |        |                  |                 |        |
| 15 |        |                  |                 |        |
| 16 |        |                  |                 |        |
| 17 |        |                  |                 |        |
| 18 |        |                  |                 |        |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## L. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 67 del 31 marzo 2025, recante *"Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025"*, che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n. 67 del 31 marzo 2025, nella seduta del 12/05/2025 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

| DOCENTE      | MATERIA                    |
|--------------|----------------------------|
| GALLO ELIA   | MATEMATICA                 |
| REGA ANTONIO | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE |
| ROSSI IMMA   | INFORMATICA                |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **M. PROVE D'ESAME**

### **PRIMA PROVA**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### **SECONDA PROVA**

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 67 del 31 marzo 2025 è MATEMATICA.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 13 del 29 gennaio 2025.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del P.O.F. della scuola;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **COLLOQUIO**

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

| INDICATORI GENERALI                                                                                                                                                                                   | DESCRITTORI (MAX 60 pt) |                                                                                  |                                                             |                                                            |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo                                                                                                                                                   | efficaci e puntuali     | nel complesso efficaci e puntuali                                                | parzialmente efficaci e poco puntuali                       | confuse ed impuntuali                                      | del tutto confuse ed impuntuali |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Coesione e coerenza testuale                                                                                                                                                                          | complete                | adeguate                                                                         | parziali                                                    | mediocri                                                   | scarsa/assente                  |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Ricchezza e padronanza lessicale                                                                                                                                                                      | presente e completa     | adeguate                                                                         | poco presente e parziale                                    | mediocri                                                   | scarsa/assente                  |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura                                                                                             | completa; presente      | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri | scarsa/assente; scarse/assenti  |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                                                                                                                    | presenti                | adeguate                                                                         | parzialmente presenti                                       | mediocri                                                   | scarsa/assente                  |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale                                                                                                                                                | presenti e corrette     | nel complesso presenti e corrette                                                | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette             | mediocri e/o scorrette                                     | scarsa/assente                  |
| <b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                                                             |                                                            |                                 |
| INDICATORI SPECIFICI                                                                                                                                                                                  | DESCRITTORI (MAX 40 pt) |                                                                                  |                                                             |                                                            |                                 |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | completo                | adeguato                                                                         | parziale/incompleto                                         | mediocri                                                   | scarsa/assente                  |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici                                                                                                         | completa                | adeguata                                                                         | parziale                                                    | scarsa                                                     | assente                         |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)                                                                                                                   | completa                | adeguata                                                                         | parziale                                                    | scarsa                                                     | assente                         |
|                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 8                                                                                | 6                                                           | 4                                                          | 2/0                             |
| Interpretazione corretta e articolata del testo                                                                                                                                                       | presente                | nel complesso presente                                                           | parziale                                                    | scarsa                                                     | assente                         |
| <b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |                                                             |                                                            |                                 |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                  |                                                             |                                                            |                                 |

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

| INDICATORI GENERALI                                                                                       | DESCRITTORI (MAX 60 pt) |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo                                                      | efficaci e puntuali     | nel complesso efficaci e puntuali                                                   | parzialmente efficaci e poco puntuali                          | confuse ed impuntuali                                         | del tutto confuse ed impuntuali   |
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Coesione e coerenza testuale                                                                              | complete                | adeguate                                                                            | parziali                                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Ricchezza e padronanza lessicale                                                                          | presente e completa     | adeguate                                                                            | poco presente e parziale                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completa;<br>presente   | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);<br>complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi);<br>parziale | mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi);<br>mediocri | scarsa/assente;<br>scarse/assenti |
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                        | presenti                | adeguate                                                                            | parzialmente presenti                                          | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale                                                    | presenti e corrette     | nel complesso presenti e corrette                                                   | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette                | mediocri e/o scorrette                                        | scarsa/assente                    |
| <b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>                                                                           |                         |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
| INDICATORI SPECIFICI                                                                                      | DESCRITTORI (MAX 40 pt) |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
|                                                                                                           | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto                              | presente                | nel complesso presente                                                              | parzialmente presente                                          | mediocri e/o nel complesso scorrette                          | scarsa/assente                    |
|                                                                                                           | 15                      | 12                                                                                  | 9                                                              | 6                                                             | 3/0                               |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti                 | soddisfacente           | adeguata                                                                            | parziale                                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                           | 15                      | 12                                                                                  | 9                                                              | 6                                                             | 3/0                               |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione              | presenti                | nel complesso presenti                                                              | parzialmente presenti                                          | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
| <b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>                                                                          |                         |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                   |                         |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

| INDICATORI GENERALI                                                                                                            | DESCRITTORI (MAX 60 pt) |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo                                                                           | efficaci e puntuali     | nel complesso efficaci e puntuali                                                   | parzialmente efficaci e poco puntuali                          | confuse ed impuntuali                                         | del tutto confuse ed impuntuali   |
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Coesione e coerenza testuale                                                                                                   | complete                | adeguate                                                                            | parziali                                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Ricchezza e padronanza lessicale                                                                                               | presente e completa     | adeguate                                                                            | poco presente e parziale                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura                      | completa;<br>presente   | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);<br>complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi);<br>parziale | mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi);<br>mediocri | scarsa/assente;<br>scarse/assenti |
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                                             | presenti                | adeguate                                                                            | parzialmente presenti                                          | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale                                                                         | presenti e corrette     | nel complesso presenti e corrette                                                   | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette                | mediocri e/o scorrette                                        | scarsa/assente                    |
| <b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>                                                                                                |                         |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
| INDICATORI SPECIFICI                                                                                                           | DESCRITTORI (MAX 40 pt) |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
|                                                                                                                                | 10                      | 8                                                                                   | 6                                                              | 4                                                             | 2/0                               |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi | completa                | adeguata                                                                            | parziale                                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                                                | 15                      | 12                                                                                  | 9                                                              | 6                                                             | 3/0                               |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione                                                                                   | presente                | nel complesso presente                                                              | parziale                                                       | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
|                                                                                                                                | 15                      | 12                                                                                  | 9                                                              | 6                                                             | 3/0                               |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                                       | presenti                | nel complesso presenti                                                              | parzialmente presenti                                          | mediocri                                                      | scarsa/assente                    |
| <b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>                                                                                               |                         |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                        |                         |                                                                                     |                                                                |                                                               |                                   |

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ELABORATA AI SENSI DEI QUADRI DI RIFERIMENTO DI CUI AL D.M. N.769/2018

CANDIDATO:

CLASSE:

| Indicatori                                                                                                                                                                                                                         | Livelli | Descrittori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Punti           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| <b>Comprendere</b><br>Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari<br><br><b>MAX 5 punti</b>                 | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non analizza correttamente la situazione problematica e ha difficoltà a individuare i concetti chiave e commette molti errori nell'individuare le relazioni tra questi</li> <li>Identifica e interpreta i dati in modo inadeguato e non corretto</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici in modo inadeguato e non corretto</li> </ul>      | 1               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave e/o commette qualche errore nell'individuare le relazioni tra questi</li> <li>Identifica e interpreta i dati in modo non sempre adeguato</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici in modo parziale compiendo alcuni errori</li> </ul> | 2               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente seppure con qualche incertezza</li> <li>Identifica e interpreta i dati quasi sempre correttamente</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici in modo corretto ma con qualche incertezza</li> </ul>            | 3 / 4           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza la situazione problematica in modo completo e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente</li> <li>Identifica e interpreta i dati correttamente</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici matematici con padronanza e precisione</li> </ul>                                                            | 5               | ..... |
| <b>Individuare</b><br>Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta<br><br><b>MAX 6 punti</b>                                              | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non riesce a individuare strategie risolutive o ne individua di non adeguate alla risoluzione della situazione problematica</li> <li>Non è in grado di individuare gli strumenti matematici da applicare</li> <li>Dimostra di non avere padronanza degli strumenti matematici</li> </ul>                                                   | 1               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individua strategie risolutive solo parzialmente adeguate alla risoluzione della situazione problematica</li> <li>Individua gli strumenti matematici da applicare con difficoltà</li> <li>Dimostra di avere una padronanza solo parziale degli strumenti matematici</li> </ul>                                                             | 2 / 3           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individua strategie risolutive adeguate anche se non sempre quelle più efficaci per la risoluzione della situazione problematica</li> <li>Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto</li> <li>Dimostra buona padronanza degli strumenti matematici anche se manifesta qualche incertezza</li> </ul>                  | 4 / 5           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individua strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica</li> <li>Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto e con abilità</li> <li>Dimostra completa padronanza degli strumenti matematici</li> </ul>                                               | 6               | ..... |
| <b>Sviluppare il processo risolutivo</b><br>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari<br><br><b>MAX 5 punti</b>                         | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applica la strategia risolutiva in modo errato e/o incompleto</li> <li>Sviluppa il processo risolutivo con errori procedurali e applica gli strumenti matematici in modo errato e/o incompleto</li> <li>Esegue numerosi e rilevanti errori di calcolo</li> </ul>                                                                           | 1               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applica la strategia risolutiva in modo parziale e non sempre appropriato</li> <li>Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto e applica gli strumenti matematici in modo solo parzialmente corretto</li> <li>Esegue numerosi errori di calcolo</li> </ul>                                                                          | 2               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applica la strategia risolutiva in modo corretto e coerente anche se con qualche imprecisione</li> <li>Sviluppa il processo risolutivo in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici in modo quasi sempre corretto e appropriato</li> <li>Esegue qualche errore di calcolo</li> </ul>                                          | 3 / 4           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applica la strategia risolutiva in modo corretto, coerente</li> <li>Sviluppa il processo risolutivo in modo completo e applica gli strumenti matematici con abilità e in modo appropriato</li> <li>Esegue i calcoli in modo corretto e accurato</li> </ul>                                                                                 | 5               | ..... |
| <b>Argomentare</b><br>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema<br><br><b>MAX 4 punti</b> | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non giustifica la scelta della strategia risolutiva</li> <li>Non commenta i passaggi fondamentali del processo risolutivo</li> <li>Non riesce a valutare la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema</li> </ul>                                                                                                   | 1               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Giustifica in modo parziale la scelta della strategia risolutiva</li> <li>Commenta con linguaggio matematico poco adeguato o non sempre rigoroso i passaggi fondamentali del processo risolutivo</li> <li>Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema in modo sommario</li> </ul>                          | 2               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Giustifica in modo completo la scelta della strategia risolutiva</li> <li>Commenta con linguaggio matematico adeguato anche se con qualche imprecisione i passaggi del processo risolutivo</li> <li>Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema</li> </ul>                                                 | 3               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Giustifica in modo completo ed esauriente la scelta della strategia risolutiva</li> <li>Commenta con ottima padronanza del linguaggio matematico i passaggi fondamentali del processo risolutivo</li> <li>Valuta costantemente la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema</li> </ul>                             | 4               | ..... |
| <b>VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>...../20</b> |       |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

| Indicatori                                                                                                                              | Livelli | Descrittori                                                                                                                                        | Punti     | Punteggio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo       | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.                  | 0.50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.          | 1.50-2.50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.                                              | 3-3.50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.                                | 4-4.50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.                | 5         |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro                                                                 | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato                                              | 0.50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato                                                     | 1.50-2.50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline                                 | 3-3.50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                                      | 4-4.50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita                            | 5         |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti                                              | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico                                       | 0.50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                                | 1.50-2.50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti                      | 3-3.50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti                           | 4-4.50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti                 | 5         |           |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato                                                                         | 0.50      |           |
|                                                                                                                                         | II      | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato                                            | 1         |           |
|                                                                                                                                         | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                             | 1.50      |           |
|                                                                                                                                         | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato                                       | 2         |           |
|                                                                                                                                         | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                       | 2.50      |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato              | 0.50      |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 1         |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 1.50      |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 2         |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50      |           |
| Punteggio totale della prova                                                                                                            |         |                                                                                                                                                    |           |           |



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 12/05/2025.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

| COMPONENTE                 | DISCIPLINA                                        | FIRMA |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Prof.ssa BOCCELLINO ANNA   | LINGUA INGLESE                                    |       |
| Prof.ssa CAPASSO ROSSELLA  | FILOSOFIA                                         |       |
| Prof. CIRONE MARIO         | RELIGIONE CATTOLICA                               |       |
| Prof. CORTILE ROSSANO      | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                        |       |
| Prof.ssa GALLO ELIA        | MATEMATICA                                        |       |
| Prof. LOMBARDI GIUSEPPE    | FISICA                                            |       |
| Prof. PARISI PAOLO         | ITALIANO, STORIA                                  |       |
| Prof. REGA ANTONIO         | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE                        |       |
| Prof.ssa ROSSI IMMA        | INFORMATICA                                       |       |
| Prof.ssa SIBILIO ANNAMARIA | SCIENZE NATURALI<br>(BIOL./CHIM./SC. DELLA TERRA) |       |

IL COORDINATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. Paolo Parisi

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_