

ESAME DI MATURITÁ
ANNO SCOLASTICO 2025/26

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.17co.1 Dlgs.62/2017)

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA Prot. 0005819 del 15/05/2026 IV-10 (Entrata)

Classe Quinta Sez. AOD

Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Coordinatore Prof.ssa Fasolino Carmela

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Adele Mormile

INDICE	
<i>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</i>	PAG.3
<i>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</i>	PAG.7
<i>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</i>	PAG.8
<i>D. QUADRO ORARIO</i>	PAG. 9
<i>E. STORIA DELLA CLASSE</i>	PAG. 10
<i>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</i>	PAG. 15
<i>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</i>	PAG. 22
<i>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</i>	PAG. 25
<i>I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 28
<i>J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</i>	PAG. 34
<i>K. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE</i>	PAG. 44
<i>L. PROGETTO LINGUISTICO CON METODOLOGIA CLIL</i>	PAG. 68
<i>M. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i>	PAG.69
<i>Criteri di valutazione</i>	PAG.69
<i>Attribuzione del credito scolastico</i>	PAG. 71
<i>N. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</i>	PAG. 72
<i>O. PROVE D'ESAME</i>	PAG. 73
<i>Griglia di Valutazione della Prima Prova Scritta</i>	PAG. 75
<i>Griglia di Valutazione della Prima Prova Scritta D.S.A.</i>	PAG. 78
<i>Griglia di Valutazione della Seconda Prova</i>	PAG. 81
<i>Griglia di Valutazione della Seconda Prova D.S.A.</i>	PAG. 82
<i>Griglia di Valutazione della Prova Orale</i>	PAG. 85

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 7 SETTEMBRE 2024, n. 183, di *“Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”*;

LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*;

DECRETO LEGGE 9 SETTEMBRE 2025, N. 127 concernente *“Misure urgenti per la riforma dell’esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 GENNAIO 2026, n. 13, concernente l’individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d’esame – a.s. 2025/2026;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 18 FEBBRAIO 2026, n. 28, riguardante *“Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell’esame di maturità”*.

O.M. N. 54 DEL 26 MARZO 2026

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2026 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell’articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione

specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di maturità, alle attività di formazione scuola-lavoro, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I competenti consigli di classe designano i commissari interni con riferimento alle discipline individuate dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 gennaio 2026, n. 13, e secondo i seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato. Può essere designato come commissario un docente la cui classe di concorso sia diversa da quella prevista dal quadro orario ordinamentale per la disciplina selezionata, purché insegni la disciplina stessa nella classe terminale di riferimento. Per gli istituti professionali del vigente ordinamento si applicano le specifiche disposizioni vigenti;
- b. salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026 le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 29 gennaio 2026, n. 13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e

unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curricolo d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione

eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 01 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;

- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate, Viaggi d'istruzione e Viaggi d'integrazione culturale (Erasmus +) in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

Competenze comuni:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

Competenze specifiche:

- selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;

- individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi;
- rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica;
- interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi;
- operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

D. QUADRO ORARIO

Quadro orario PROFESSIONALE - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO					
Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2			
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B016)	2	2			
ANATOMIA FISILOGIA IGIENE	2	2	3		
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B06)			2		
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	2	2	4	4	
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B016 (B) E B06 (T))	2	2	4	4	
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	4	4	7	7	9
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA					2
GNATOLOGIA				3	3
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B06)				2	3
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	4	4			
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B016)	2	2			
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI			4	4	4
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B06)			4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

E. LA STORIA DELLA CLASSE

La classe 5 AOD è composta da 17 allievi; si segnala la presenza di uno studente ripetente non frequentante. Sono inoltre presenti un'alunna con DSA e un alunno con BES, per i quali il Consiglio di Classe ha predisposto appositi PDP. L'alunno diversamente abile, per il quale è stato elaborato il PEI e che negli anni precedenti risultava positivamente integrato nel gruppo classe, nel corso dell'anno ha frequentato in modo fortemente discontinuo, registrando un numero significativo di assenze.

Nel corso dell'anno scolastico il gruppo classe ha evidenziato criticità sia sul piano disciplinare sia su quello didattico. Si sono infatti verificati episodi che hanno richiesto l'adozione di provvedimenti disciplinari, tra cui sospensioni e convocazioni straordinarie del Consiglio di Classe; tali situazioni hanno inciso negativamente sul clima educativo e sulla continuità del lavoro didattico. Si segnala inoltre il ritiro di un alunno nel corso dell'anno.

Dal punto di vista relazionale, la classe non ha sempre manifestato adeguata coesione e senso di responsabilità. Accanto a un numero limitato di studenti che ha mantenuto un atteggiamento corretto, collaborativo e rispettoso delle regole, una parte del gruppo ha evidenziato difficoltà nella partecipazione consapevole al dialogo educativo e nel rispetto delle norme di convivenza scolastica. Il Consiglio di Classe ha costantemente attivato strategie finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, attraverso azioni di monitoraggio, colloqui individuali, convocazioni delle famiglie e interventi educativi mirati, al fine di favorire la partecipazione degli studenti e il recupero delle situazioni di maggiore fragilità.

Sotto il profilo didattico, il livello complessivo della classe risulta mediamente basso. Nonostante gli interventi di recupero e consolidamento attuati nel corso degli anni, le conoscenze appaiono spesso frammentarie e non pienamente consolidate, in particolare nelle discipline di indirizzo. Permangono diffuse difficoltà nella rielaborazione autonoma dei contenuti, nelle capacità di analisi e sintesi e nell'organizzazione dello studio.

L'impegno si è rivelato nel complesso discontinuo e la partecipazione alle attività didattiche non sempre attiva; soltanto un ristretto gruppo di studenti ha mostrato maggiore costanza nello studio e una più adeguata assunzione di responsabilità, conseguendo risultati complessivamente sufficienti o discreti.

Le strategie metodologiche adottate dal Consiglio di Classe — tra cui attività di peer tutoring, cooperative learning e lavori di gruppo — hanno favorito solo in parte il recupero delle competenze di base e il coinvolgimento degli studenti, senza tuttavia riuscire a colmare in modo uniforme le lacune pregresse.

In conclusione, la classe presenta un livello di preparazione complessivamente basso e disomogeneo. Pur in presenza di alcuni progressi rispetto alla situazione iniziale, una parte significativa degli studenti non ha raggiunto in modo pienamente adeguato gli obiettivi previsti, evidenziando fragilità che potrebbero incidere sull'affrontare con sicurezza le prove dell'Esame di Stato.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	Cognome	Nome	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	Cognome	Nome
Esercitazione Di Laboratorio Di Odontotecnica	FIORILLO	GENNARO
Scienze Motorie E Sportive	BATTAGLIA	LUCIA
Gnatologia	CANTILE	TIZIANA
Scienze dei Materiali Dentali E Lab.	VETRANO	BARBARA
Religione Cattolica	CIRONE	MARIO
Italiano, Storia	FASOLINO	CARMELA
Matematica	DELLE CAVE	TERESA
Lingua Inglese	IAZZETTA	CARMEN
Esercitazione Di Laboratorio Di Odontotecnica	PARRINELLO	FABIO
Diritto E Pratica Commerciale, Legislazione Socio Sanitaria	POLICASTRO	ANDREA
Sostegno area scientifica	DELLA CORTE	BIAGIO
Rappresentanti Genitori	-	-
Rappresentanti Alunni	MIGLIORE	EMANUELA
	SACCOIA	GIUSEPPE

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
Eserc. di Lab. Od.	Parrinello Fabio Avella Renato Sinno Enrico	Parrinello Fabio Stile Luigi	Parrinello Fabio Fiorillo Gennaro
Scienze dei Mat.	Capasso Michele	Capasso Michele	Vetrano Barbara
Religione Cattol.	Cirone Mario	Cirone Mario	Cirone Mario
Matematica	Delle Cave Teresa	Gallo Elia	Delle Cave Teresa
Italiano e Storia	Fasolino Carmela	Fasolino Carmela	Fasolino Carmela
Lingua Inglese	Iazzetta Carmen	Iazzetta Carmen	Iazzetta Carmen
Gnatologia	Nicolucci Carla	Cantile Tiziana	Cantile Tiziana
PCTO	PCTO Brancato Maria	PCTO Luigi Stile	PCTO Policastro Andrea
Scienze Motorie	De Mariarosa Gabriella	Battaglia Lucia	Battaglia Lucia
Rappr. e Modellaz. Od.	Aliberti Liberato	Aliberti Liberato	-
Sostegno area scientifica	Sica Adriano Castiello Antonietta Orlando Paola	Sica Adriano Orefice Gianna	Della Corte Biagio
Diritto	-	-	Policastro Andrea

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023/24	18	0	0	16
2024/25	19	2	1	16
2025/26	17	1	1	15

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe V AOD è formata da 17 studenti. (Sono presenti n.1 studenti D.A. ,n. 1 DSA, n.1 BES)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
☒	Basso
☐	Medio basso
☐	Medio
☐	Medio alto
☐	Alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni

- Acquisire e interpretare l'informazione

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up

- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Didattica Laboratoriale
- Didattica Orientativa
- Debate
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POC
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- **X** Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - ☐ Completo/adeguato;
 - ☐ Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - X** Incompleto/superficiale(frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, considerando l'andamento e l'efficacia del percorso formativo, nonché gli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. Saranno valutati anche responsabilità, impegno, partecipazione e capacità di gestire il proprio apprendimento, in autonomia o con guida, includendo eventuali miglioramenti rispetto a precedenti atteggiamenti. Si farà riferimento alla griglia di valutazione già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Google moduli
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Test a risposta chiusa/aperta (multipla o V/F)
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Sportelli Didattici
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Convegni/Workshop a tema con forum
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato (PEI). L'insegnante di sostegno, in collaborazione con i docenti curricolari, ha predisposto materiali personalizzati e ne ha curato la fruizione in modalità sincrona e asincrona, monitorando il percorso attraverso feedback periodici. Tutti i docenti hanno condiviso la responsabilità educativa dell'alunno, in costante collaborazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro

	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti

D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro

UDA svolte

UDA 1 - TITOLO

“Protesi Mobile Totale Afisiologica” Prima parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<i>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</i> <i>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</i> <i>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</i>	<i>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</i> <i>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</i> <i>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</i> <i>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</i> <i>Montare denti nelle varie classi edentule.</i> <i>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</i> <i>Applicare gli adempimenti</i>	<i>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</i> <i>Tecniche di montaggio.</i> <i>Classificazione di Ackermann.</i> <i>Certificazione dei manufatti.</i> <i>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</i> <i>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</i> <i>Requisiti gnatologici fondamentali.</i>	<i>Tutte</i>

<i>Lavorare in équipe.</i>	<i>normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</i> <i>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</i>		
----------------------------	---	--	--

UDA 2 - TITOLO
“Protesi Mobile Totale Afisiologica” Seconda parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<i>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</i> <i>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la</i>	<i>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</i> <i>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</i> <i>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</i> <i>Costruire cere di registrazioni occlusali e</i>	<i>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</i> <i>Tecniche di montaggio.</i> <i>Classificazione di Ackermann.</i> <i>Certificazione dei manufatti.</i> <i>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</i>	Tutte

<i>realizzazione di manufatti protesici.</i> <i>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</i> <i>Lavorare in équipe.</i>	<i>portaimpronte individuali.</i> <i>Montare denti nelle varie classi edentule.</i> <i>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</i> <i>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</i> <i>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</i>	<i>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</i> <i>Requisiti gnatologici fondamentali.</i>	
--	---	---	--

H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
"IL PESO DI UNO SCHERZO"	Evento finalizzato a riflettere sul bullismo e sul cyberbullismo, capire cosa significa subirlo e scoprire insieme modi concreti per contrastarlo	La classe, in occasione dell'evento ,ha affrontato e approfondito questa importante tematica attraverso momenti di riflessione e attività didattiche in classe
GIORNATA NAZIONALE IN MEMORIA DELLE VITTIME DELLA STRADA	Evento in diretta streaming dal Teatro Don Bosco di Roma, finalizzato a diffondere la cultura in materia di educazione e sicurezza.	Gli alunni hanno avviato in classe una riflessione sul tema della guida sicura e degli incidenti, arricchendo la discussione con casi concreti ed esperienze significative.
"STORIA, MEMORIA, IMPEGNO"	Evento commemorativo legato alle celebrazioni per il "Giorno della Memoria"	Gli allievi hanno partecipato in Auditorium all'evento che ha visto la partecipazione di Mario De Simone con la sua testimonianza del fratello Sergio, e di Raffaele Sibilio in qualità di Professore universitario di Sociologia
SPETTACOLO TEATRALE "OLTRE L'UMANO"	Lo spettacolo teatrale "Oltre l'umano" ha esplorato i vantaggi e gli svantaggi dell'intelligenza artificiale (IA) nella nostra società. Gli attori hanno interpretato personaggi che rappresentano diverse prospettive dell'IA, dalle applicazioni pratiche alle preoccupazioni etiche.Lo spettacolo ha trasmesso un messaggio di consapevolezza e di riflessione sull'impatto dell'IA sulla nostra società.	Gli alunni sono stati invitati a pensare criticamente sui vantaggi e gli svantaggi dell'IA e a considerare le implicazioni etiche e sociali di questa tecnologia.

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE 1) <i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole.</i> <i>Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i> 2) <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: 1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> 2) <i>Organismi internazionali ed Unione Europea</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO,	N. ORE
<u>Matematica</u>	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole.</i> <i>Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i>	2	<i>Diritto</i>	<i>Gli obiettivi dello sviluppo sostenibile da raggiungere entro il 2030</i>	3
<u>Inglese</u>	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole.</i> <i>Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola</i>	1	<i>Matematica</i>	<i>L'Ecosostenibilità con i grafici delle funzioni</i>	3

<u>Italiano</u>	<i>Visione e debate, cortometraggio: "Gli ultimi della classe"</i>	3	<i>Scienze motorie:</i>	<i>Orientarsi verso scelte alimentari sostenibili</i>	3
<u>Inglese</u>	<i>Cyberbullying - let's fight it together</i>	2	<i>Storia</i>	<i>Le guerre mondiali e i conflitti del passato (Goal 16)</i>	2
			<i>Gnatologia:</i>	<i>Agenda 2030 Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</i>	4
<u>Esercitazione laboratorio odontotecnico</u>	<i>Rispetto della privacy nel settore odontotecnico, dalla prescrizione alla realizzazione del manufatto protesico</i>	2	<u>Esercitazione laboratorio odontotecnico</u>	<i>Regolamento europeo sui dispositivi medici MDR 2017/745 ex direttiva CEE 93/42</i>	3
<i>Scienze dei materiali</i>	<i>Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.</i>	3	<u>Religione:</u>	<i>Il rispetto dell'ambiente alla luce dell'enciclica Laudato si di Papa Francesco</i>	2
		Totale ore: 13			Totale ore: 20

I. ATTIVITÀ FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE PCTO/FSL	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	TOTALE ore 277
ORIENTAMENTO			
PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo. a.s.2025-2026	Anpal Servizi Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro Centro per l'Impiego di Afragola	Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti Tutor ANPAL 1 Laboratorio da 3 ore 19 marzo 2026 Dott.ssa M. Iavarone	Totale 6 ore
WEBINAR DIPENDENZE PATOLOGICHE	MOIGE Esperti Movimento Italiano Genitori	L'obiettivo di questo incontro on-line in data 24/10/25 è stato quello di sensibilizzare gli studenti sui rischi legati all'uso di droghe e di fornire loro gli strumenti necessari per affrontare in modo consapevole e responsabile questa problematica.	Totale 2 ore
ORIENTAMENTO IN USCITA L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università consente agli allievi una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma.	Università degli Studi di Napoli "Federico II", Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa".	Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università durante il corso dell'a.s. 2025-2026.	
PCTO/ FSL			

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA a.s. 2023/2024 Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.	Piattaforma IFS CONFAO	L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO, integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.	Totale 30 ore
LABORATORI FORMATIVI CROCE ROSSA ITALIANA a.s. 2023/2024 Il laboratorio è stato realizzato potenziando le conoscenze base sulla cultura della prevenzione e della risposta alle emergenze. Conoscenza del sistema di protezione civile nazionale.	CROCE ROSSA ITALIANA	• Laboratori formativi; • Promozione della cultura della prevenzione e preparazione della comunità alla risposta alle emergenze.	Totale 6 ore
E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA Corepla a.s. 2023/2024 L'iniziativa formativa rientra in un'azione	CivicaMente Srl	FORMAZIONE IN E-LEARNING Gli studenti, accompagnati dai Tutor, hanno vissuto un'esperienza di e-learning, che ha consentito di approfondire l'universo "plastica" a 360°, attraverso 7 videolezioni che hanno spaziato dalle caratteristiche della risorsa, alla narrazione che si fa di essa, con contributi video di esperti e documentazioni	Totale 20 ore

educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento. Il percorso è stato realizzato attraverso l'interazione con la piattaforma di educazione digitale al link:https://www.educazionedigitale.it/eunaquestionediastica /il-percorso/		scientifiche. PROJECT WORK La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità scientifica e visuale, potendo aspirare alla sua pubblicazione e ad un premio speciale.	
SAMSUNG a.s. 2023/2024	CivicaMente Srl	La voce della tua generazione	Totale 20 ore
CLUB ANIMAZIONE a.s. 2023-2024 a.s. 2024-2025 Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.	Club Animazione	Laboratorio formativo e colloqui tenuti da 2 esperti "Lavorare nei villaggi" - Referente esterno Giosiano Felago.	Totale 6 ore
CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2023/2024 Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo	Totale 4 ore

formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.		compongono.	
LABORATORI FORMATIVI TECNODENTAL SNC a.s. 2023/2024 Quest'anno sono state svolte attività formative in un laboratorio odontotecnico ad alta specializzazione, in cui professionisti del settore hanno mostrato varie tecniche di lavorazione per manufatti che saranno consegnati agli studi odontoiatrici. Gli studenti hanno avuto la possibilità di vedere da vicino i processi che danno vita ai prodotti protesici. Durante il corso delle giornate, sono stati istruiti da tecnici riguardo tutte le fasi di lavorazione, che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali.	TECNODENTAL	Laboratori formativi riguardanti tutte le fasi di lavorazione, che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali. Referente: Massimo Tarallo	Totale 18 ore
RENAIPO RUTHINIUM EDUCATIONAL a.s.2023/2024 a.s.2024/2025 a.s.2025/2026 Protesi Mobile Percorsi di aggiornamento e-learning L'odontotecnico nell'era digitale Il Tarì Caserta Tecnodental mediterraneo	Renaipo	• Webinar on line Esperti on line • Fiera dentale e convegni con esperti del settore • Uscita didattica 07/11/2025	Totale 40 ore
WEBINAR "UNA FINESTRA SUL MONDO" Un ciclo di sei webinar divulgativi a cadenza mensile della durata di un'ora e	MUSEO DEL RISPARMIO Intesa Sanpaolo	Webinar " Pillole di Soft-Skill" in data 17 /10/25: un appuntamento per riflettere sulle competenze trasversali più utili per svolgere	Totale 10 ore

mezza ciascuno, pensato per fornire agli studenti conoscenze e competenze adeguate per affacciarsi al mondo economico in maniera consapevole.		efficacemente i PCTO. 1° Webinar “Oltre la razionalità: inganni della mente e gestione del denaro” in data 11/11/25 ore 11:00-12:30. 2° Webinar “Inflazione: chi guadagna e chi perde” in data 17/12/25 ore 11:00-12:30. 3° Webinar “Non fare il passo più lungo della gamba: capire le dinamiche del debito” in data 15/01/26 ore 11:00-12:30. 4° Webinar “Economia a prova di fake” in data 20/02/26 ore 11:00-12:30. 5° Webinar “Criptovalute: luci e ombre” in data 17/03/26 ore 11:00-12:30. 6° Webinar “Sii previdente: non è mai troppo presto” in data 23/04/26 ore 11:00-12:30.	
RENAIPO RUTHINIUM a.s. 2025/2026 Percorsi di aggiornamento e-learning pcto. “Protesi Totale Mobile: Per Ottenere una Funzione che Funziona”.	RENAIPO	Webinar on line su canale youtube Esperti on line Ugo Zambelli 17.04.2026	Totale 3 ore
RENAIPO MEDIT Percorsi per la formazione scuola lavoro nel campo odontotecnico – Utilizzo software MEDIT.	Renaipo MEDIT	Webinar seguito attraverso il canale youtube “renaipo rete” 19/20 febbraio 2026 Esperto Dylam Avila Bedoja	Totale 10 ore
FUTURIAMO Diamo forma al futuro	FUTURIAMO	Progetto FUTURIAMO, un percorso formativo che unisce scuola, imprese e territorio per dare forma a un nuovo modo di orientare e ispirare le giovani generazioni e	Studenti che nell’anno scolastico

a.s. 2025/2026 La mission del progetto è un percorso in costante evoluzione che mira a supportare gli studenti e integrarli nel mondo del lavoro. <u>1°</u> modulo : Intelligenza Artificiale; 2° modulo: Attività di Orientamento e Formazione; 3° modulo: Giornata dedicata all'evento Futuriamo presso Mostra d'Oltremare – Napoli; 4° modulo: Corso di Inglese; 5° modulo: Corso di Informatica-		per guidare i nostri allievi nel riconoscere passioni, attitudini e soft skill: il primo passo verso scelte consapevoli.	2024/2025 hanno svolto il PCTO a Malta: totale 10 ore. Studenti che nell'anno scolastico 2024/2025 non hanno svolto il PCTO a Malta: totale 50 ore.
PCTO ESTERO MALTA a.s. 2024/2025 Il progetto è rivolto a studenti e studentesse che intendono migliorare le proprie competenze in ambito professionale e linguistico e sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Conoscere realtà lavorative straniere non solo aiuta ad ampliare il proprio bagaglio culturale e professionale, ma insegna ad accettare le differenze, apprezzare nuove culture e dinamiche, sviluppare sentimenti di solidarietà, pace, integrazione e rispetto della diversità e significa, inoltre, divenire cittadini europei a tutti gli effetti, uomini e donne in grado di lavorare e viaggiare ovunque.	SVETATOUR	Esperienza internazionale a Malta. • Attività formative professionali; • Corsi di lingua inglese.	Totale 60 ore

J. ATTIVITÀ ORIENTAMENTO (D.M. 328/2022)

Nel corso di quest'anno scolastico, gli studenti hanno consolidato progressivamente competenze legate all'autovalutazione, alla consapevolezza di sé e alla progettazione del proprio percorso formativo e professionale. Il lavoro che si è svolto si inserisce in una prospettiva di continuità didattica ed educativa, valorizzando le esperienze pregresse e accompagnando gli studenti verso una maggiore autonomia decisionale. Le attività sono state finalizzate a rafforzare le competenze orientative e a guidare gli studenti verso una riflessione più strutturata e consapevole. In particolare, si è lavorato su:

- Supporto costante nella costruzione e rielaborazione del **Capolavoro**², quale strumento di sintesi del percorso personale;
- Analisi guidata delle esperienze scolastiche, extrascolastiche e personali, con particolare attenzione alla loro valenza formativa;
- Svolgimento di **colloqui individuali di orientamento**, finalizzati a sostenere i processi decisionali;
- Compilazione approfondita delle sezioni di **autovalutazione**, con accompagnamento nella riflessione critica;
- Approfondimento delle **otto competenze chiave europee** in relazione alle esperienze vissute;
- Attività di riflessione su punti di forza, interessi, attitudini e possibili sviluppi futuri.

Le attività saranno condotte attraverso modalità diversificate (incontri individuali, momenti di confronto collettivo, esercitazioni guidate), al fine di rispondere ai bisogni formativi della classe.

² "Capolavoro" (secondo le Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022) e le indicazioni della Piattaforma Unica): prodotto di qualsiasi tipologia (testuale, visivo, multimediale, progettuale), scelto dallo studente, che egli ritiene particolarmente significativo per documentare il progresso compiuto, le competenze acquisite e i traguardi raggiunti durante l'anno scolastico, sia in ambito curriculare che extra-scolastico.

SCHEDA RELATIVA AL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO La Scelta: Potrei, Vorrei...	
TITOLO	“La Scelta: Potrei, Vorrei...”
UTENTI DESTINATARI	Studenti della classe terza.
PERIODO	Secondo Quadrimestre.
DURATA IN ORE	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline curriculari.
Obiettivi generali	
▪ Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; ▪ Superare gli stereotipi di genere; ▪ Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
▪ Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; ▪ Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; ▪ Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; ▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
Asse Culturale	Moduli formativi

Asse scientifico-tecno-prof. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. ● Anatomia Fisiologia e Igiene (2h): Il mio stile di vita: piccole decisioni nel quotidiano ● Rappresentazione e modellazione odont. (2h): Rappresentazione grafica (infografica) della propria linea del tempo. ● Es. Lab. Odontotecnico (2h): Il ruolo dell'estetica nel mio percorso di vita ● Scienze Motorie (2h): Le biografie dei grandi sportivi, quali scelte della loro vita? ● Scienze dei materiali dentali (2h): La scelta dei materiali per la realizzazione di un prodotto finito. Analisi di scelte proprie	<u>Modulo 1 - La scelta</u> ▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali ▪ La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta <u>Modulo 2 - Le risorse personali</u> ▪ La narrazione del sé: promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai ▪ Progetti sul futuro. Come mi vedo io e come noi vediamo gli altri: attività sull'identità dell'adolescente e del giovane adulto <u>Modulo 3 - Gli interessi professionali</u> ▪ Analisi dei propri interessi ▪ Dagli interessi alle professioni
Asse storico-sociale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Religione (2h):	

La scelta come espressione della libera volontà dell'uomo: Adamo ed Eva.	
Asse dei linguaggi Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. <u>La Scelta 2h minimo per disciplina</u> ● Italiano (2h): La Divina Commedia perché gli ignavi non sono degni nemmeno dell'inferno... ● Inglese (3h): Visione e discussione di un film;	
Asse matematico Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. ● Matematica (3h): La parabola della vita.	

Tempi	- La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre
Metodologia	- Casel'sselfframework; - L'apprendimento socio-emotivo; - Ruler;

	- Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico. (etc.)
Strumenti	- Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante; - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).

SCHEDA RELATIVA AL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO		
La Scelta: Interessi Professionali		
Titolo	“La Scelta: Interessi Professionali”	
Utenti destinatari	Studenti della classe quarta.	
Periodo	Secondo Quadrimestre. (mese di marzo)	
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.	
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.	
Obiettivi generali		
• Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; • Superare gli stereotipi di genere; • Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.		
Obiettivi specifici		
• Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; • Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; • Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell’apprendimento - Area Imparare ad imparare		
Abilità	Competenze	
• Apprendimento autonomo; • Pensiero analitico e critico; • Ascolto e osservazione; • Empatia; • Flessibilità; • Abilità di cooperazione; • Abilità di risoluzione dei conflitti.	• Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; • Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; • Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; • Progettare il proprio futuro; • Monitorare e valutare le azioni realizzate.	
Asse Culturale		Moduli formativi
Asse scientifico-tecno-prof. • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Gnatologia 2h: Igiene del laboratorio odontotecnico ; • Rappresentazione e modellazione odont. 3 h: Logo ed infografica della mia professione futura; • Es. Lab. Odontotecnico 2h: I rischi nella scelta professionale;		<u>Modulo 1 - La scelta</u> • Approfondimento delle strategie di scelta individuali • Analisi di scelte proprie o altrui • Individuazione delle strategie disfunzionali • La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta Modulo 2 - Gli interessi

		<u>professionali</u> - Analisi dei propri interessi - Dagli interessi alle professioni
Scienze Motorie 2h: Le scelte giuste nello sport: no al doping; Scienze dei materiali dentali 2h: La scelta dei materiali per la realizzazione di un prodotto finito. Analisi di scelte proprie.	<u>Modulo 3 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u> - Analisi delle rappresentazioni professionali - Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali - Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere)	
Asse storico-sociale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.		
Asse dei linguaggi - Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. Italiano 3h: Parini "La scelta del giovin signore"; Inglese 1 h: The dental hygienist Religione 2h: Fede e ragione. San Tommaso D'Aquino.		
Asse matematico - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Matematica 3h: Le rappresentazioni della realtà con grafici di funzioni elementari;		
Tempi	- La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre	

Metodologia	• Casel's sel framework; • L'apprendimento socio-emotivo; • Ruler; • Project based learning; • Life design; • Apprendimento cooperativo; • Lavoro individuale; • Riflessione metacognitiva; • Problem-solving; • Peer-Tutoring; • Debate; • Dibattito critico. (etc.)
Strumenti	• Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante; • Visione di film/documentari; • Utilizzo delle TIC; • Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).

SCHEDA RELATIVA AL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Scegliere il futuro	
Titolo	"Scegliere il futuro"
Utenti destinatari	Studenti della classe quinta.
Periodo	Secondo Quadrimestre.
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.

Obiettivi generali	
▪ Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; ▪ Superare gli stereotipi di genere; ▪ Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
▪ Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; ▪ Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; ▪ Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; ▪ Assumere decisioni e perseguire gli

	obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
--	--

Asse Culturale	Moduli formativi
Asse scientifico-tecno-prof. ▪ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali ▪ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Scienze dei Materiali dentali e Lab. I percorsi professionali in ambito sociale e socio-sanitario. Scelta dei materiali più opportuni per la realizzazione di un prodotto finito; • Gnatologia: Alla ricerca del percorso formativo in ambito sanitario. Patologie del cavo orale; • Es. Lab. Odontotecnico: Analisi della professione; • Scienze Motorie: Scelte professionali nel mondo dello sport; • Diritto: Diritti e obblighi dei lavoratori dipendenti e/o autonomi;	<u>Modulo 1 - La scelta</u> ▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali ▪ La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta <u>Modulo 2 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u> ▪ Analisi delle rappresentazioni professionali ▪ Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali ▪ Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere) <u>Modulo 3 - Dalle professioni ai corsi di studio</u> ▪ Percorso per risalire dalle professioni ai corsi di studio ▪ Approfondire i corsi di studio
Asse storico-sociale ▪ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Religione: Fede e ragione in San Tommaso d'Aquino; • Storia Il futuro dei sopravvissuti ai conflitti mondiali;	

Asse dei linguaggi

- Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.
- **Italiano:**
Lavoro in fabbrica di Italo Svevo;
- **Inglese:**
Corso Aso (Assistente studio odontoiatrico);

Asse matematico

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- **Matematica:**
Analisi delle professioni tramite la modellizzazione con il grafico delle funzioni;

Tempi	- La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre
Metodologia	- Casel's sel framework; - L'apprendimento socio-emotivo; - Ruler; - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico. (etc.)
Strumenti	- Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante; - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni; - Esprimere l'esperienza di sé e del mondo; - Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali; - Correlarsi e di confrontarsi con gli altri; - Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze; - Rielaborare personalmente e criticamente il sapere; - Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero; - Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	Modulo 1: L'età del Realismo U.D. 1 Naturalismo e Verismo U.D. 2 Giovanni Verga Modulo 2: Il Decadentismo U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo U.D. 2 Giovanni Pascoli U.D. 3 Gabriele D'Annunzio Modulo: <i>Scrivere un testo</i> U.D. 1 Il progetto testuale U.D. 2 Testi e contesti U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta Modulo 3: La prima metà del Novecento U.D. 1 Futurismo U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo U.D. 3 Luigi Pirandello Modulo 4: I grandi lirici del Novecento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	U.D. 1 Giuseppe Ungaretti U.D. 2 Eugenio Montale Modulo ED. CIVICA: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo Visione e debate, cortometraggio "Gli ultimi della classe"
ABILITÀ:	- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni. - Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere. - Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale. - Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi. - Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento. - Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali. - Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà. - Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione. - Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. - Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia. - Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale. - Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.
METODOLOGIE	• Lezione frontale • Lavori di gruppo • Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento • Esercitazioni pratiche • Lezioni guidate • Costruzione di schemi e mappe orientative • Discussioni e dibattiti guidati in classe • Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari • Debate Fornitura di materiali didattici attraverso più canali (G-Suite, posta elettronica, whatsapp, e Argo). Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente. Le tipologie di verifica sono state le seguenti: • Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato. • Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Libri di testo • Schede predisposte dal docente • Testi didattici di supporto • Computer • Sussidi audiovisivi Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film
LIBRI DI TESTO:	LETTERATURA E INTRECCI VOL. 3A+3B - STORIA E ANTOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA, CARLA MARISA, PALUMBO.

DISCIPLINA	STORIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	• Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici; • Comprendere la dimensione storica del mondo attuale; • Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future; • Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale; • Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato; • Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali; • Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque U.D. 3 La Prima Guerra Mondiale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	U.D. 4 La Rivoluzione Russa Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra U.D. 2 L'Italia fascista U.D. 3 Il Nazismo in Germania U.D.4 L'ascesa degli USA e la crisi del 1929 Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale Modulo ED. CIVICA: Agenda 2030 <i>Le guerre mondiali e i conflitti del passato (Goal 16)</i>
ABILITÀ:	-Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica. - Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse. - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. - Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca. - Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze. - Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca. - Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza. - Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso
METODOLOGIE	• Lezione frontale • Lavori di gruppo • Attività laboratoriali • Esercitazioni pratiche • Lezioni guidate Spiegazioni in sincronia attraverso G-Suite; interazione anche individuale attraverso whatsapp; fornitura di materiali didattici attraverso più canali (G-Suite, posta elettronica, whatsapp, e Argo)
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente. Le tipologie di verifica sono state le seguenti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	• Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate. • Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Libri di testo • Schede predisposte dal docente • Testi didattici di supporto • Computer • Sussidi audiovisivi Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film
LIBRI DI TESTO:	ANTONIO BRANCATI- TREBI PAGLIARANI STORIA IN MOVIMENTO 3 RIZZOLI EDUCATION

DISCIPLINA	DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA
CONOSCENZE E COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Fornire allo studente le chiavi di lettura della realtà giuridico-economica nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino e futuro professionista; • Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria. • Applicare la normativa igienico sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione • Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy. • Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti • Consentire l'acquisizione di un linguaggio specifico. • Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria. • Individuare gli elementi che connotano l'imprenditore. • Individuare i caratteri dell'imprenditore agricolo e commerciale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	• Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare. • Cogliere analogie e differenze tra i diversi tipi di società • Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy. • Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti. • OBIETTIVI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: sviluppare e sensibilizzare nei discenti un elevato senso civico e coscienza critica verso la tematica del rispetto dei diritti, della "res pubblica" e delle istituzioni.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Argomenti: programma quinto anno: Oggetto di studio del diritto commerciale - definizione di Imprenditore (art. 2082 c.c.). Elementi che caratterizzano la figura dell'imprenditore commerciale; impresa agricola; L'Azienda; i segni distintivi dell'azienda; il contratto (art.1321 c.c.) in generale ed i suoi elementi essenziali; contratti tipici (contratto di compravendita - e contratti atipici (leasing – franchising) - classificazione delle società (società di persone e società di capitali: differenze); società di persone: la società in nome collettivo; la società di capitali: la Società a Responsabilità limitata. Il laboratorio odontotecnico come impresa artigiana • Cenni: Il fallimento e le altre procedure concorsuali : del concordato preventivo • La normativa sul trattamento dei dati personali • Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico – i dispositivi medici: normativa europea – tutela della privacy: riservatezza, tutela e accesso ai dati – La tutela dell'ambiente – La sicurezza sui luoghi di lavoro – i LEA (livelli essenziali di assistenza sanitaria – assistenza e previdenza) - Il Servizio Sanitario Nazionale – le A.S.L. Ed. Civica., Il diritto alla salute - L'Unione Europea: principali tappe dell'integrazione europea. Gli Organi dell'Unione Europea; Agenda 2030 e sviluppo sostenibile. UDA.: la responsabilità professionale dell'odontotecnico; piano di sicurezza nel laboratorio odontotecnico con riferimento decreto Legislativo 81/2008; La Prescrizione medica.
ABILITÀ:	Capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale. Competenza nel dimostrare a livello interdisciplinare le conoscenze acquisite. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
METODOLOGIE	Utilizzo del libro di testo, Computer e LIM, WEB Video, strumenti multimediali, dibattiti, riferimento ai documenti vari.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. Valutazione, sommativa, intermedia e conclusiva.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Testo scolastico. Appunti del docente. Strumenti multimediali tramite il PC e La LIM supportati da internet. Notizie di attualità
LIBRI DI TESTO:	"Diritto e Legislazione socio sanitaria". Editore: Simone per la scuola. ISBN:9788891434654

DISCIPLINA	GNATOLOGIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	- Comprendere l'importanza di stabilire un dettagliato piano di trattamento prima di intervenire sul paziente. - Saper inquadrare un dispositivo protesico secondo i diversi sistemi di classificazione per comprenderne tutte le caratteristiche e per interpretare in modo corretto la prescrizione dell'odontoiatra. - Realizzare protesi fisse, mobili parziali, mobili totali e a supporto implantare, che posseggano le giuste caratteristiche biomeccaniche e funzionali, così da integrarsi in maniera fisiologica nella cavità orale del paziente. - Saper considerare tutte le condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e le patologie derivanti da incongruità della stessa.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<u>U.D.A. DISCIPLINARI</u> MODULO 1: PIANO DI TRATTAMENTO Diagnostica ed esami radiologici



La scelta del piano di trattamento

Realizzazione del piano di trattamento

Interventi sulla dentatura

MODULO 2: CLASSIFICAZIONE DELLE PROTESI

Definizione e tipologie di classificazioni dei dispositivi protesici

MODULO 3: BIOMECCANICA DELLA PROTESI FISSA

Perdita degli elementi dentari

Classificazione delle protesi fisse

Considerazioni sui pilastri

MODULO 4: ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI (U.D.A. interdisciplinare)

Classificazione degli articolatori

Riferimenti anatomici

Struttura degli articolatori

Archi facciali e sistemi elettronici di analisi

MODULO 5: BIOMECCANICA DELLA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE

Classificazione degli impianti

Scelta dei siti implantari

Biocompatibilità e osteointegrazione

Carico immediato e differito



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MODULO 6: BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE

Classificazione e tipi di protesi parziali (parziali provvisorie, scheletrata)

Scarico delle forze

Classificazione di Kennedy

MODULO 7: BIOMECCANICA DELLA MOBILE TOTALE (U.D.A. interdisciplinare)

Principi di tenuta e stabilità protesica

Esami extraorali ed intraorali

Impronta in protesi mobile totale

Principi generali di montaggio

MODULO 8: PATOLOGIA ORALE

Patologie del dente e del parodonto

Lesioni precancerose e tumori

Patologie da protesi incongrue

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030

Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.

ABILITÀ:

- Definire il piano di trattamento, differenziando gli interventi odontoiatrici sulla dentatura di tipo sottrattivo da quelli di tipo additivo.
- Distinguere i diversi sistemi di classificazione delle protesi riuscendo ad inserire lo stesso dispositivo protesico in classificazioni diverse.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Definire la protesi fissa, indicandone le caratteristiche generali e il modo in cui trasferisce i carichi masticatori. - Indicare le caratteristiche dei pilastri protesici. - Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi fissa, indicandone alcune possibilità di impiego. - Descrivere come avviene lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali. - Individuare la classe di Kennedy. - Descrivere le caratteristiche di una protesi mobile totale. - Spiegare come influiscono base proteica e bordi periferici sulla tenuta della protesi totale mobile. - Descrivere l'importanza della zona neutra. - Riconoscere le parti che compongono gli impianti dentali. - Descrivere le caratteristiche della biocompatibilità e dell'osteointegrazione. - Spiegare la differenza tra carico immediato e carico differito. - Indicare i vari tipi di protesi a supporto implantare. - Descrivere le principali patologie del cavo orale legate ai denti e al parodontio e ad incongruità della protesi dentaria.
METODOLOGIE	● Lezione frontale e partecipata ● Cooperative learning ● Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento ● Costruzione di schemi e mappe orientative ● Discussioni e dibattiti guidati in classe
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Presentazioni con Power point. CONTENUTI MULTIMEDIALI ricavati dall'ebook digitale di testo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:	Fondamenti di gnatologia - De Benedetto, Galli, Lucconi - FRANCO LUCISANO EDIZIONI
------------------------	---

DISCIPLINA	SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	• Utilizza le tecniche necessarie per realizzare tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; • Applica le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico; • Esegue tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale; • Adopera strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi; • Applica la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni; • Interagisce con lo specialista odontoiatra; • Aggiorna le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	• Modulo 1 Monomeri e polimeri - UD 1 Struttura dei polimeri - UD 2 Caratteristiche dei polimeri - UD 3 Tecniche di preparazione e additivi per i polimeri • Modulo 2 Resine sintetiche e composite - UD 1 Resine sintetiche dentali - UD 2 Caratteristiche e classificazione - UD 3 Resine composite: caratteristiche, classificazione, campi di impiego • Modulo 3 Metalli e leghe - UD 1 I metalli: caratteristiche, classificazione e impieghi in campo odontotecnico - UD 2 Leghe metalliche - UD 3 Caratteristiche e classificazione delle leghe dentali • Modulo 4 Ceramiche dentali - UD 1 Composizione, struttura e proprietà delle ceramiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	UD 2 Legame metallo-ceramica UD 3 Ceramiche dentali ed estetica del dente ● Modulo 5 Corrosione dei materiali metallici - UD 1 Corrosione chimica ed elettrochimica. Passivazione - UD 2 Corrosione nella cavità orale. Prevenzione della corrosione
ABILITÀ:	● Individua le cause di corrosione nell'ambito del cavo orale. ● Previene il fenomeno della corrosione, individuandone i necessari accorgimenti. ● Classifica i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo. ● Correla i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione. ● Classifica i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali. ● Individua la ceramica dentale più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale. ● Progetta un manufatto protesico. ● Valuta i risultati delle lavorazioni e riconosce i difetti di produzione. ● Comprende e si avvale delle schede tecniche dei materiali. ● Interagisce con l'odontoiatra in relazione alla corretta scelta dei materiali e dalla progettazione delle protesi
METODOLOGIE	1. Lezioni frontali e dialogate 2. Esercitazioni guidate e autonome 3. Attività laboratoriale 4. Lezione partecipata 5. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti 6. Cooperative Learning



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per effettuare una osservazione sistematica dell'andamento del processo educativo, sono stati controllati costantemente l'interesse, la partecipazione, la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, le capacità linguistico-espressive e logico- scientifiche.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Presentazioni con Power point. CONTENUTI MULTIMEDIALI, video didattici
LIBRI DI TESTO	Silvia Recchia, Andrea De Benedetto Scienze e Tecnologia dei materiali dentali, Franco Lucisano editore

DISCIPLINA	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	1. È in grado di dialogare con gli operatori del settore e di analizzare le varie parti della bocca. 2. Lavora adottando le disposizioni relative alla sicurezza. 3. Sa utilizzare le attrezzature e i materiali di uso comune nei laboratori odontotecnici. 4. Elabora protesi mobili totali e parziali; protesi fisse; 5. In parte progetta e realizza elementi dentari utilizzando le tecniche tradizionali e le moderne tecnologie digitali
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	1. Il gesso 2. Le cere 3. I metalli 4. Le leghe 5. La fusione a cera persa 6. Materiali da impronta 7. Resine 8. Byte rigido



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Uda: Salute e benessere – “Morfologia dentale ed estetica del sorriso”; Dall'impronta al modello – “Protesi parziale con ganci”; Salute e benessere - “Atm e Postura”; Dall'impronta al modello - “Protesi fissa provvisoria”; Riabilitazione Protesica – “Protesi totale mobile afisiologica”.
ABILITÀ:	Conosce la terminologia tecnica e i grafici dentali e sa leggere le parti anatomiche in un modello
	Conosce le norme di sicurezza da attuare in laboratorio Usa attrezzature e materiali ad uso odontotecnico Sa progettare protesi dentarie e dispositivi correttivi Conosce le tecnologie Cad-Cam Produce protesi dentarie (fissa-mobile-Byte)
METODOLOGIE	1. Lezioni frontali e dialogate 2. Esercitazioni guidate e autonoma 3. Attività laboratoriale 4. Utilizzo del Web, utilizzando la piattaforma ufficiale Meet e Classroom. 5. Contenuti in Word, pdf, immagini e video multimediali.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati, della frequenza alle lezioni in classe e di come la classe ha partecipato e risposto ai contenuti dati su Argo/Classroom.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	1. Libro di testo, appunti, fotocopie, video multimediali, esercitazione pratica in laboratorio. 2. Video lezioni, File in Word, pdf, video multimediali
LIBRI DI TESTO:	Laboratorio odontotecnico “Tecniche protesiche” Vol. II

DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	COMPETENZE PER LA DISCIPLINA Comprendere testi orali e scritti del settore odontotecnico inerenti alla tematica scelta;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Esprimere criticamente idee, riassumere un testo del settore odontotecnico e sintetizzarne gli elementi chiave;
- Leggere un testo per ricavare informazioni relative alla tematica scelta;
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- Comprendere conversazioni reali o registrate di relativa complessità;
- Produrre brevi testi riassuntivi e descrittivi anche di microlingua, utilizzando le strutture grammaticali ed il lessico in modo corretto, appropriato ed efficace;
- Sviluppare competenze di comprensione di materiali audio-visivi in L2;
- Utilizzare le nuove tecnologie per fare esercizi e ricerche;
- Comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi del discorso – atteggiamenti, ruoli e intonazioni degli interlocutori, informazioni principali, specifiche e di supporto;
- Individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti ai diversi livelli (testuale, semantico-lessicale, morfo-sintattico e fonologico) ed operare un'analisi contrastiva L1/L2;
- Acquisire competenza digitale per favorire l'organizzazione degli apprendimenti con nuove modalità culturali, per rafforzare le potenzialità espressive e per promuovere la partecipazione a comunità e reti in contesti di vita, di studio e di lavoro;
- Usare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

OBIETTIVI MINIMI

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti alla sfera personale, lo studio o il lavoro;
- Distinguere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;
- Comprendere idee principali di testi;
- Produrre brevi sintesi inerenti argomenti noti del settore di indirizzo, utilizzando il lessico appropriato;
- Potenziamento delle capacità di lettura e comprensione di brani su argomenti relativi al settore di specializzazione, alla civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE RAGGIUNTE ATTRAVERSO LA DISCIPLINA IN OGGETTO

- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE DI CITTADINANZA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	▪ Imparare a imparare; ▪ Progettare; ▪ Comunicare; ▪ Collaborare e partecipare; ▪ Agire in modo autonomo e responsabile; ▪ Risolvere problemi; ▪ Individuare collegamenti e relazioni; ▪ Acquisire e interpretare informazioni. COMPETENZE DERIVANTI DALL'U.D.A DEL PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO ▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; ▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<u>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</u> Module 0 : revision module The tooth; the mouth; gypsum plaster, resins. Modulo 1 - Primo Quadrimestre U.D.A. 1: WORKING IN A DENTAL LAB - The dental laboratory - CAD CAM U.D.A. 2: DIGITAL TECHNOLOGIES IN DENTISTRY - Intraoral scanner - 3D printer Modulo 2 - Secondo Quadrimestre U.D.A. 3: SCIENCE OF DENTAL MATERIALS - Dental alloys (Material Science) U.D.A. 4: A DENTAL IMPLANT - Dental implants (Gnathology) <u>U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI</u> Argomenti disciplinari trattati che fanno parte integrante del programma U.D.A INTERDISCIPLINARE PRIMO QUADRIMESTRE TITOLO: Riabilitazione protesica "protesi mobile totale afisiologica" (prima parte)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Dental resins, Biocompatibility of dental resins. U.D.A INTERDISCIPLINARE SECONDO QUADRIMESTRE TITOLO: Riabilitazione protesica "protesi mobile totale afisiologica" (seconda parte) ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Prosthesis classification. U.D.A PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO TITOLO: Scegliere il futuro. MODULO 5: Dalle professioni ai corsi di studio. ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Corso A.S.O. (Dental Assistant).
<u>ABILITÀ:</u>	ABILITÀ BASATE SUI NUCLEI FONDANTI ▪ Comprendere testi complessi, sia scritti che orali, di natura informativa e argomentativa; ▪ Comprendere testi di varia tipologia con l'aiuto del dizionario; analizzarli e commentarli criticamente; ▪ Partecipare attivamente a discussioni sulle tematiche oggetto di studio, argomentando i propri punti di vista; ▪ Rielaborare i contenuti appresi ed esporli, in forma orale e scritta, utilizzando un vocabolario appropriato ed una lingua formalmente corretta; ▪ Comprendere messaggi ed istruzioni in lingua straniera su argomenti relativi al proprio indirizzo di studio; ▪ Usare appropriatamente la terminologia specifica del proprio indirizzo di studi; ▪ Possedere un efficace metodo di studio. COMPrensione/PRODUZIONE ORALE ▪ Confrontare due o più elementi evidenziandone le caratteristiche (sia nella conversazione di tipo quotidiano che in ambito professionale); ▪ Utilizzare adeguatamente il lessico in situazione; ▪ Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti del settore odontotecnico relativi alla tematica studiata; ▪ Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali approcciando il lessico specifico relativo al settore odontotecnico. ▪ Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni. COMPrensione/PRODUZIONE SCRITTA ▪ Produrre brevi testi sulle proprie esperienze e nell'ambito disciplinare specifico dimostrando l'uso delle strutture linguistiche apprese e l'acquisizione di un vocabolario minimo;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato, globale e analitico, di testi scritti di varia tipologia e complessità. ABILITÀ DERIVANTI DALLE TEMATICHE AFFRONTATE IN EDUCAZIONE CIVICA: - Comprendere e saper esporre, nella lingua straniera oggetto di studio, le tematiche affrontate; - Riconoscere situazioni di bullismo e cyberbullismo; - Riconoscere i rischi alla sicurezza ed i pericoli della rete; - Saper valutare quali sono le opportunità offerte dall'utilizzo dei social media e quali, invece, i possibili rischi in cui ci si potrebbe imbattere. ABILITÀ DERIVANTI DALL'U.D.A DEL PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO - Apprendimento autonomo; - Pensiero analitico e critico; - Ascolto e osservazione; - Empatia; - Flessibilità; - Abilità di cooperazione; - Abilità di risoluzione dei conflitti.
METODOLOGIE	METODOLOGIE UTILIZZATE - Lezione frontale - Lavori di gruppo - Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento - Lezioni guidate - Costruzione di schemi e mappe orientative - Discussioni e dibattiti guidati in classe - Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari - Problem solving - Cooperative learning - Peer to peer - Role playing - Brain storming - Learning by doing - Flipped classroom ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO - Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva - Tutoring - Attività di gruppo collaborative e comunicative - Correzione cooperativa ed autocorrezione - Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima - Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità - Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	▪ Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente ▪ Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti ▪ Ricerche individuali e di gruppo ▪ Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici ▪ Lavori multidisciplinari ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ▪ Ricerche ▪ Letture critiche ▪ Riflessione su argomenti di attualità
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si è fatto riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe. Verifiche scritte: Strutturate in esercizi di vero/falso, quesiti, esercizi a riempimento e di traduzione e di comprensione, tipologia Invalsi. La valutazione sommativa, funzionale alla classificazione degli alunni, ha utilizzato strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici (a breve, medio e lungo termine), fissati in sede di programmazione. La valutazione di fine periodo ha tenuto conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati. Verifiche orali: Per la valutazione si è tenuto conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica e sono state prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza del messaggio ed i contenuti, con particolare riguardo per la padronanza ed il corretto utilizzo del linguaggio settoriale. Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato. Per gli alunni con DSA E BES il punto di riferimento è stato il Piano Didattico Personalizzato.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	▪ Libri di testo ▪ Schede predisposte dal docente ▪ Testi didattici di supporto ▪ Computer ▪ Sussidi audiovisivi ▪ Tablet/Smartphone ▪ Risorse on line ▪ Smart Board/LIM ▪ Mappa concettuale ▪ Presentazioni multimediali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:	"Smile! The English you need as a Dental Professional" A cura di Luigi Galli (Georgia Lauzi - Natalie Buchan Tomarchio), Franco Lucisano editore.
------------------------	---

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Gli studenti hanno acquisito una consapevolezza adeguata del proprio corpo e delle sue potenzialità, sviluppando competenze motorie, coordinative e condizionali. Sono in grado di applicare corretti stili di vita orientati al benessere psico-fisico, riconoscendo l'importanza dell'attività fisica nella prevenzione e nel mantenimento della salute. Hanno maturato capacità di collaborazione, rispetto delle regole e fair play nelle attività sportive individuali e di squadra. Sanno utilizzare conoscenze teoriche per comprendere il funzionamento del corpo umano in relazione all'esercizio fisico.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI - Il corpo umano e le sue funzioni (apparato muscolare, scheletrico e cardiovascolare) - Capacità motorie: forza, resistenza, velocità, flessibilità e coordinazione - Attività sportive individuali e di squadra (regolamenti e fondamentali tecnici) - Educazione alla salute e corretti stili di vita - Alimentazione e attività fisica - Prevenzione degli infortuni e primo soccorso - Il doping: aspetti etici e legali - Attività in ambiente naturale e sicurezza - Collegamenti interdisciplinari con Scienze, Educazione Civica (salute, legalità, cittadinanza attiva)
ABILITÀ:	- Eseguire esercizi motori con controllo e coordinazione - Applicare schemi motori in situazioni dinamiche e sportive - Partecipare attivamente a giochi di squadra rispettando ruoli e regole - Adottare comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni - Organizzare attività motorie in autonomia



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	▪ Riconoscere segnali di affaticamento e gestire lo sforzo fisico ▪ Applicare principi di uno stile di vita sano
METODOLOGIE	▪ Lezioni pratiche in palestra e/o spazi esterni ▪ Lezioni teoriche frontali e partecipate ▪ Lavori di gruppo ▪ Cooperative learning ▪ Problem solving ▪ Dimostrazioni pratiche ▪ Discussioni guidate su tematiche di salute e sport
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione ha tenuto conto di: ▪ Livello di partecipazione e impegno ▪ Miglioramento rispetto alla situazione iniziale ▪ Capacità motorie e prestazioni fisiche ▪ Conoscenze teoriche acquisite ▪ Comportamento, rispetto delle regole e collaborazione ▪ Autonomia e responsabilità nelle attività proposte
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	▪ Attrezzature sportive (palloni, tappetini, ostacoli, ecc.) ▪ Strumenti multimediali (video didattici, presentazioni) ▪ Schede di lavoro ▪ Spazi sportivi interni ed esterni
LIBRI DI TESTO:	▪ Libro di testo in adozione presso l'istituto ▪ Materiali forniti dal docente (dispense, appunti, contenuti digitali)

DISCIPLINA	MATEMATICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenza n°1 Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Competenza n°2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Competenza n°3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Competenza n°4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

UDA1 – DISEQUAZIONI DI II GRADO

- Le equazioni di II grado: pure spurie e complete
- Disequazioni di secondo grado: intere, fratte e sistemi

UDA2 – LE FUNZIONI

- Il concetto di funzione
- Dominio e codominio di una funzione
- La classificazione delle funzioni
- Caratteristiche principali.
- Segno di una funzione
- Proprietà delle funzioni

UD3 – LIMITI DI FUNZIONI

- Insiemi di numeri reali: nozioni di topologia.
- Definizione di limite
- Primi teoremi sui limiti
- Operazioni sui limiti e forme indeterminate
- Asintoti di una funzione

UD4 – STUDIO FUNZIONI

- Dominio di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione con gli assi cartesiani
- Asintoti funzioni

NUCLEI FONDANTI

L'universo, le trasformazioni, i flussi, dati e previsioni.

ABILITÀ:

- Risolvere disequazioni di vario tipo
- Saper determinare il dominio di una funzione
- Determinare segno e zeri di una funzione
- Riconoscere le proprietà di una funzione assegnata
- Risolvere limiti di funzioni razionali
- Risolvere le forme indeterminate di funzioni razionali
- Determinare gli asintoti di una funzione razionale
- Determinare la derivata di una funzione
- Rappresentare graficamente una funzione razionale

METODOLOGIE

- Lezione frontale e dialogata
- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Esercitazioni pratiche
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Tutoring e cooperative learning
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche tengono conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata ad affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Software geogebra
- Video prodotti dal docente e/o reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

Argo DidUp
G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli
Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive)
WhatsApp
Altro: youtube

LIBRI DI TESTO:

MATEMATICA. ROSSO 2ED. - VOLUME 4 – Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici. E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti. La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia. Particolare attenzione è stata focalizzata sull'importanza della famiglia quale, nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	UDA n° 1 Gesù Cristo Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti suoi aspetti pre e post conciliari. UDA n°n4 Temi di Bioetica e di Morale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica UDA n° 5 La Famiglia Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.
ABILITÀ:	Tutti gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno maturato abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.
METODOLOGIE	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Testo scolastico • Appunti del docente • Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet • Documenti del Magistero della Chiesa • Notizie d'attualità
LIBRO DI TESTO:	TITOLO: RELIFLIX - CON NULLA OSTA CEI - VOLUME UNICO AUTORE: PAOLINI LUCA EDITORE: SEI VOLUME: U CODICE ISBN: 9788805080083

L. PROGETTO LINGUISTICO CON METODOLOGIA CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni, non avendo potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso dei loro docenti per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a due moduli delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali, hanno comunque pianificato e svolto un modulo interdisciplinare che ha coinvolto le seguenti discipline insieme al docente di Lingua Inglese.

Materie coinvolte: ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA E LINGUA INGLESE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Contenuti del modulo interdisciplinare: The dental laboratory, Cad Cam, Prostheses classification.

Il progetto linguistico con metodologia CLIL ha suscitato interesse e partecipazione da parte degli studenti, favorendo un approccio più dinamico e operativo ai contenuti disciplinari e linguistici. In particolare, alcuni alunni hanno mostrato un adeguato coinvolgimento nelle attività proposte, conseguendo risultati complessivamente accettabili sia sul piano delle competenze linguistiche sia nella comprensione dei contenuti tecnico-professionali affrontati.

M. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di maturità nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi. In base all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

- i. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;
- ii. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- iii. svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;
- iv. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O.M. 54 del 26 marzo 2026, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico (integrato dal comma 2 – bis, L.150/2024)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 54 del 26 marzo 2026, recante "Esami di maturità per l'anno scolastico 2025/2026", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da due membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da due membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 commi 1 e 2 e 17 del citato D.M. n. 54 del 26 marzo 2026, nella seduta del 27/03/2026 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
CANTILE TIZIANA	GNATOLOGIA
PARRINELLO FABIO	ES. DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

O. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 è GNATOLOGIA ED ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 29 del 29 gennaio 2026, n.13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

scuola;

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;

- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	(MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocre e/o nel complesso scorretta	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (D.S.A.)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in OTTANTESIMI, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in OTTANTESIMI, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in OTTANTESIMI, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA DI Indirizzo: IP-20 - SERVIZI SOCIO –SANITARI ARTICOLAZIONE ARTI AUSILIARI E PROFESSIONI SANITARIE–ODONTOTECNICO

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e diffusamente scorrette	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie, spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose, non omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	D Sufficiente	Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti	3,5	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	
	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	D Sufficiente	Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione	4	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1	
	B Insufficiente	Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
	C Mediocre	Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	D Sufficiente	Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente	2,5	
	E Discreto/Buono	Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
	F Ottimo	Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; uso dei lessici specifici improprio	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; uso dei lessici specifici con alcune improprietà	1,5	
	C Sufficiente	Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; uso dei lessici specifici complessivamente corretto	2	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; uso dei lessici specifici corretto	2,5	
	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; lessici specifici appropriati	3	
PUNTI TOTALI			20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA DI

Indirizzo: IP-20 - SERVIZI SOCIO –SANITARI

ARTICOLAZIONE ARTI AUSILIARI E PROFESSIONI SANITARIE–ODONTOTECNICO (D.S.A.)

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e non pertinenti	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie e spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose e non sempre omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	D Sufficiente	Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti	3,5	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	D Sufficiente	Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione	4	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1	
	B Insufficiente	Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
	C Mediocre	Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	
	D Sufficiente	Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente	2,5	
	E Discreto/Buono	Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
	F Ottimo	Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; linguaggio tecnico poco pertinente sul piano concettuale	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; linguaggio tecnico con alcune improprietà concettuali	1,5	
	C Sufficiente	Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; linguaggio tecnico complessivamente corretto e comprensibile	2	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; linguaggio tecnico corretto	2,5	
	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; linguaggio tecnico appropriato	3	
PUNTI TOTALI			20	

NOTA DSA: Per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati, la valutazione privilegia la correttezza dei contenuti, delle competenze tecnico-professionali e della coerenza logica dell'elaborato. Non vengono considerate penalizzanti difficoltà ortografiche, errori di trascrizione, lentezza esecutiva, grafia non pienamente leggibile e aspetti formali riconducibili al disturbo specifico dell'apprendimento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 08/05/2026.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof. Fiorillo Gennaro	Esercitazione Di Laboratorio Di Odontotecnica	
Prof. Battaglia Lucia	Scienze Motorie E Sportive	
Prof. Cantile Tiziana	Gnatologia	
Prof. Vetrano Barbara	Scienze dei materiali dentali e lab.	
Prof. Cirone Mario	Religione Cattolica	
Prof. Fasolino Carmela	Italiano, Storia	
Prof. Delle Cave Teresa	Matematica	
Prof. Iazzetta Carmen	Lingua Inglese	
Prof. Parrinello Fabio	Esercitazione Di Laboratorio Di Odontotecnica	
Prof. Policastro Andrea	Diritto E Pratica Commerciale, Legislazione Socio Sanitaria	
Prof. Della Corte Biagio	Sostegno area scientifica	

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Carmela Fasolino

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____
