

ESAME DI MATURITÀ
ANNO SCOLASTICO 2025/26

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.17co.1 Dlgs.62/2017)

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005823 del 15/05/2026
IV-10 (Entrata)

Classe Quinta Sez. A

Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO - SOCIALE

Coordinatore Prof.ssa SABRINA IORIO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

<i>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</i>	PAG. 3
<i>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</i>	PAG. 8
<i>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</i>	PAG. 9
<i>D. QUADRO ORARIO</i>	PAG. 10
<i>E. STORIA DELLA CLASSE</i>	PAG. 11
<i>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</i>	PAG. 14
<i>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</i>	PAG. 22
<i>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</i>	PAG. 23
<i>I. FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL – EX PCTO)</i>	PAG. 25
<i>J. ORIENTAMENTO</i>	PAG. 30
<i>K. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</i>	PAG. 32
<i>L. MODULI DNL – POTENZIAMENTO IN LINGUA INGLESE</i>	PAG. 58
<i>M. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i>	PAG. 59
<i>Attribuzione del credito scolastico</i>	PAG. 61
<i>N. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</i>	PAG. 62
<i>O. PROVE D'ESAME</i>	PAG. 62
<i>Griglia di Valutazione della Prova Scritta</i>	PAG. 65
<i>Griglia di Valutazione della Seconda Prova</i>	PAG. 68
<i>Griglia di Valutazione della Prova Orale</i>	PAG. 69



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 7 SETTEMBRE 2024, n. 183, di *“Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”*;

LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*;

DECRETO LEGGE 9 SETTEMBRE 2025, N. 127 concernente *“Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 GENNAIO 2026, n. 13, concernente l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d'esame – a.s. 2025/2026;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 18 FEBBRAIO 2026, n. 28, riguardante *“Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell'esame di maturità”*.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

O.M. N. 54 DEL 26 MARZO 2026

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2026 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di maturità, alle attività di formazione scuola-lavoro, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I competenti consigli di classe designano i commissari interni con riferimento alle discipline individuate dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 gennaio 2026, n. 13, e secondo i seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato. Può essere designato come commissario un docente la cui classe di concorso sia diversa da quella prevista dal quadro orario ordinamentale per la disciplina selezionata, purché insegna la disciplina stessa nella classe terminale di riferimento. Per gli istituti professionali del vigente ordinamento si applicano le specifiche disposizioni vigenti;
- b. salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026 le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 29 gennaio 2026, n. 13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 01 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate, Viaggi d'istruzione e Viaggi d'integrazione culturale (Erasmus +) in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

SCIENZE UMANE- OPZ. ECONOMICO SOCIALE

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche dell'indirizzo Liceo Scienze umane opzione Economico-sociale:

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;
- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;
- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

Quadro orario LICEO SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	0	0	0
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	3	3	3	3	3
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	27	27	30	30	30



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

20	
21	
22	
23	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
LINGUA INGLESE	BOCCCELLINO	ANNA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BATTAGLIA	LUCIA
SCIENZE UMANE E FILOSOFIA	LORETO	MARISA
MATEMATICA	VENEZIA	MARIANNA
FRANCESE	OBLIATO	CARMELA
FISICA	ROSSI	IMMA
ITALIANO E STORIA	IORIO	SABRINA
RELIGIONE CATTOLICA	POLITO	VINCENZO
DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	PANNONE	MARINA
STORIA DELL'ARTE	MILANO	DINELLA
SOSTEGNO	CIERVO	VINCENZO
Rappresentanti Genitori	-	-
Rappresentanti Alunni	CATALANO NUNZIA	VILARDI AURORA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
FISICA	LOMBARDI GIUSEPPE	FORTUNA MARINO	IMMA ROSSI
SCIENZE MOTORIE	ESPOSITO ANTONIO	ANNAMARIA MARIGLIANO	LUCIA BATTAGLIA
SOSTEGNO	ALFIERI NUNZIA / GIUGLIANO CARMELA	CARMELA CASTIELLO / VINCENZO CIERVO	VINCENZO CIERVO

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023/24	25	-	1	23
2024/25	23	-	-	23
2025/26	23	-	-	



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe V sez. A del Liceo Scienze Umane - opzione Economico Sociale - è costituita da 23 allievi, di cui 1 maschio e 22 femmine, tutti provenienti dalla IV A. In classe è presente un'allieva DA che segue una programmazione curricolare con obiettivi minimi coadiuvata nelle attività didattiche di una docente di sostegno per 9 ore settimanali. L'atmosfera in classe è abbastanza serena sul piano della socializzazione, dell'interazione con i docenti e del comportamento. Gli alunni si rapportano in modo educato sia tra di loro che nei confronti del corpo docente e nonostante la vivacità, si dimostrano sempre abbastanza rispettosi delle regole. Disponibili al dialogo educativo, la maggior parte degli alunni mostra discreto interesse e partecipazione verso tutti gli ambiti disciplinari e le attività proposte. Dalle informazioni desunte dal confronto con i docenti del C.d.C. e dall'analisi del livello di partenza della classe, non sono emerse particolari situazioni di criticità, sia pur con delle differenze in base alle aree disciplinari. In particolare alcune alunne, pur non avendo pienamente colmato i debiti in alcune discipline, sono state ammesse a luglio alla classe quinta con l'impegno di dimostrare un atteggiamento più serio e propositivo nello studio. Nel complesso la classe appare propensa al lavoro in aula mostrando un adeguato grado di attenzione, specialmente in vista della preparazione all'Esame di Maturità. Emerge un piccolo gruppo di alunne che si distingue in quanto raggiunge livelli di eccellenza. Una delle allieve pratica sport a livello agonistico, per cui è stata riconosciuta, come lo scorso anno, studente atleta e per lei è stato predisposto un PFP, che comporta una pianificazione dell'attività didattica tenendo conto dei suoi impegni sportivi. Per questo anno scolastico particolarmente impegnativo in vista dell'Esame di Maturità, il C.d.C. ha ritenuto opportuno redigere un PDP per un'alunna particolarmente fragile, che presenta delle criticità nella gestione delle emozioni. La frequenza è stata regolare per la quasi totalità della classe.

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza

La maggioranza della classe si attesta su un livello **INTERMEDIO**, con qualche elemento che raggiunge un livello **AVANZATO**, diversi alunni che si attestano su un livello **BASE**, qualcuno su livelli inferiori. In base alle discipline si può affermare che la maggior parte ha raggiunto gli obiettivi e le competenze necessarie per affrontare l'anno scolastico, in alcuni casi in maniera piena e completa. In altri da consolidare o recuperare parzialmente.

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo:



Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.



Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Podcast)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Didattica Laboratoriale
- Didattica Orientativa
- Debate
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POC



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - ☐ Completo/adeguato;
 - ☐ Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - ☐ Incompleto/superficiale(frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione ha tenuto conto delle competenze raggiunte, considerando l'andamento e l'efficacia del percorso formativo, nonché gli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. Sono valutati anche responsabilità, impegno, partecipazione e capacità di gestire il proprio apprendimento, in autonomia o con guida, includendo eventuali miglioramenti rispetto a precedenti atteggiamenti. Si fa riferimento alla griglia di valutazione già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Google moduli
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Test a risposta chiusa/aperta (multipla o V/F)
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Sportelli Didattici
- Tutoring



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Convegni/Workshop a tema con forum
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato (PEI). L'insegnante di sostegno, in collaborazione con i docenti curricolari, ha predisposto materiali personalizzati e ne ha curato la fruizione in modalità sincrona e asincrona, monitorando il percorso attraverso feedback periodici. Tutti i docenti hanno condiviso la responsabilità educativa dell'alunno, in costante collaborazione con la famiglia.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro

	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

G. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

UdA svolte

	TITOLO	Discipline coinvolte
1	Bellezza e simmetria (Area psico-sociale)	Tutte
2	L'irrazionale follia e la razionalità (Area psico-sociale)	Tutte
3	Legalità: Rispetto delle regole e consapevolezza di sé (Area letteraria-storico-artistica e linguistica)	Tutte
4	Le trasformazioni nel tempo (Area STEM)	Tutte
5	Dinamiche di comunicazione e condivisione nell'economia globale: Diritto, Impresa e Territorio (Area giuridica)	Tutte
6	La globalizzazione: impatti economici, legali e territoriali (Area giuridica)	Tutte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
OPEN DAY	Giornate di apertura del nostro Istituto al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa.	Partecipazione agli OPEN DAY del 13/12/2025 e del 18/01/2026, realizzando un video con interviste ad alunni, docenti e personale ata e dei cartelloni sulla rendicontazione sociale dell'istituto, per fornire una presentazione della scuola.
IL NOSTRO NO FA RUMORE	Evento finalizzato a promuovere la cultura della parità e del rispetto come unico vero antidoto alla violenza.	Visione del film "C'è ancora domani", a seguito del quale ci sono stati momenti di informazione, formazione, analisi e riflessione.
STORIA, MEMORIA, IMPEGNO	Evento commemorativo legato alle celebrazioni per il Giorno della Memoria	Gli allievi hanno partecipato in Auditorium all'evento che ha visto la partecipazione di Mario De Simone, con la sua testimonianza del fratello Sergio e di Raffaele Sibilio in qualità di professore universitario di Sociologia.
GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO	La giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo ha l'obiettivo di richiamare l'attenzione della comunità educante su una tematica di particolare rilevanza sociale ed educativa	Visione dei film: "I Cento passi"; "La mafia uccide solo d'estate"; "Non tacerò. La storia di Don Peppe Diana"
CONFRONTO PUBBLICO SU REFERENDUM COSTITUZIONALE	Incontro organizzato presso il Teatro Gelsomino per un confronto pubblico sul Referendum costituzionale	Gli allievi hanno partecipato ad un dibattito tra esponenti del SI ed esponenti del NO al Referendum costituzionale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto edel Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisonedelle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone ascuola 2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, SocialMedia e prevenzione e contrasto al bullismo e alcyberbullismo			1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 2)Organismi internazionali ed Unione Europea		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO desunti dall'UDA dipartimentale	N. ORE
Diritto	-Tematica 1. -Dipendenze patologiche	1+1 ore	Francese	Unione Europea	3 ore
Scienze umane	Rischio incertezza identità e consumi	4 ore	Scienze Motorie	Orientarsi verso scelte alimentari sostenibili	2 ore
Fisica	Inquinamento Elettromagnetico	2 ore	Italiano	Testo argomentativo : Tematiche relative all'Agenda 2023	3 ore
Lingua Inglese	Reading Comprehension Bullying and Cyberbullying	3 ore	Lingua Inglese	The European Union	3 ore
Italiano	Testo argomentativo: Identità digitale	3 ore	Storia dell'arte	L'ambiente come opera d'arte	3 ore
			Diritto	-17 obiettivi Agenda 2030 -Unione Europea e ONU	3+2 ore
		Totale ore:14			Totale ore: 19



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. ATTIVITÀ FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

PCTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E FORMAZIONE
SCUOLA-LAVORO (FSL)

A.S. 2023/2024-2024/2025-2025/2026

(DECRETO-LEGGE 9 settembre 2025, n. 127, convertito in legge n. 164 del 30/10/2025)

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
CLASSE TERZA A.S. 2023/2024		
Corso Sicurezza sul lavoro Formazione generale	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono N. ore 4
La CRI nelle Scuole	CROCE ITALIANA ROSSA Comitato locale Napoli Nord	Percorsi formativi per accompagnare gli studenti e le studentesse a scoprire, conoscere e sviluppare nuove competenze sui principali ambiti d'interesse della CRI. P. ore 6



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CLASSE QUARTA A.S. 2024/2025		
Laboratorio "Lavorare nei Villaggi Turistici"	Club Animazione - Agenzia di animazione turistica	Informare gli studenti sulle figure professionali nel settore turistico-alberghiero: animazione, ricezione alberghiera, tecnico phono, Dj per renderli parte attiva del percorso di formazione Incontro informativo in Aula Magna. N. ore 3
ORIENTAlife <i>"La scuola orienta per la vita"</i> Progetto E-factor di educazione finanziaria <u>"Made in Italy"</u>	ORIENTAlife in partenariato con la Regione Campania, Sviluppo Lavoro Italia (ex ANPAL Servizi), INAIL Campania e Confindustria Campania	Obiettivi del corso: 1) Che cosa significa per te Made in Italy e quali settori o prodotti ritieni che rappresentino meglio questa etichetta? 2) Secondo te quali caratteristiche rendono un prodotto italiano unico? 3) Come pensi che le tradizioni artigianali italiane possano essere valorizzate nell'era della tecnologia e dei mercati globali? 4) Perché pensi che il Made in Italy sia considerato un valore importante sia per l'economia italiana che per la cultura internazionale? N. ore 30
CLASSE QUINTA A.S. 2025/2026		
<i>"Una finestra sul mondo"</i> Un ciclo di sei webinar divulgativi a cadenza mensile della durata di un'ora e mezza ciascuno, pensato per fornire agli studenti conoscenze e competenze	MUSEO DEL RISPARMIO Intesa Sanpaolo	Webinar "Pillole di Soft-Skill" in data 17 /10/25: un appuntamento per riflettere sulle competenze trasversali più utili per svolgere



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

adeguate per affacciarsi al mondo economico in maniera consapevole.		efficacemente i PCTO. 1° Webinar “Oltre la razionalità: inganni della mente e gestione del denaro” in data 11/11/25 ore 11:00-12:30. 2° Webinar “Inflazione: chi guadagna e chi perde” in data 17/12/25 ore 11:00-12:30. 3° Webinar “Non fare il passo più lungo della gamba: capire le dinamiche del debito” in data 15/01/26 ore 11:00-12:30. 4° Webinar “Economia a prova di fake” in data 20/02/26 ore 11:00-12:30. 5° Webinar “Criptovalute: luci e ombre” in data 17/03/26 ore 11:00-12:30. 6° Webinar “Sii previdente: non è mai troppo presto” in data 23/04/26 ore 11:00-12:30. N. ore 10
Progetto FUTURIAMO La mission del progetto è un percorso in costante evoluzione che mira a supportare gli studenti e integrarli nel mondo del lavoro.	FUTURIAMO	Progetto FUTURIAMO, un percorso formativo che unisce scuola, imprese e territorio per dare forma a un nuovo modo di orientare e ispirare le giovani generazioni e per guidare i nostri allievi nel riconoscere passioni, attitudini e soft skill: il primo passo verso scelte consapevoli. 1° modulo: Intelligenza Artificiale 2° modulo: Attività di Orientamento e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		Formazione 3° modulo: Giornata dedicata all'evento <i>Futuriamo</i> presso Mostra d'Oltremare – Napoli N. ore 15
Progetto STUDDY	STUDDY SRL SOCIETA' BENEFIT Studdy nasce nel 2024 come startup innovativa e società benefit, con l'obiettivo di aiutare quanti più studenti possibili a realizzare il proprio potenziale.	Gli incontri in presenza sono condotti da psicologi esperti in orientamento scolastico e universitario, selezionati e formati da Studdy. I Tutor aiutano gli studenti a: ● Identificare i propri punti di forza e le proprie inclinazioni; ● Riflettere in modo guidato su interessi, valori e obiettivi; ● Sviluppare maggiore consapevolezza sulle scelte future. N. ore 7
Laboratorio "Lavorare nei Villaggi Turistici"	Club Animazione Agenzia di animazione turistica	Obiettivi: Informare gli studenti sulle figure professionali nel settore turistico-alberghiero: animazione, ricezione alberghiera, tecnico phono, Dj per renderli parte attiva del percorso di formazione. Incontro informativo in Aula Magna. Venerdì 06 marzo 2026 dalle 14,30 N. ore 6
A scuola di giornalismo <u>Linea Alla Scuola</u> è una testata giornalistica i cui contenuti sono creati dai ragazzi delle istituzioni scolastiche.	Iniziativa a cura di Fondazione Cultura&innovazione	"Linea alla Scuola" è una rubrica del programma "Mattina Live" in onda su Canale 8. Il progetto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		coinvolge le scuole della Campania, facendo vivere agli studenti un'esperienza diretta di giornalismo negli studi televisivi di Napoli, approfondendo temi di attualità e comunicazione. N. ore 15
--	--	---



J. ATTIVITÀ ORIENTAMENTO (D.M. 328/2022)

Nel corso di quest'anno scolastico, gli studenti hanno consolidato progressivamente competenze legate all'autovalutazione, alla consapevolezza di sé e alla progettazione del proprio percorso formativo e professionale. Il lavoro che si è svolto si inserisce in una prospettiva di continuità didattica ed educativa, valorizzando le esperienze pregresse e accompagnando gli studenti verso una maggiore autonomia decisionale. Le attività sono state finalizzate a rafforzare le competenze orientative e a guidare gli studenti verso una riflessione più strutturata e consapevole. In particolare, si è lavorato su:

- Supporto costante nella costruzione e rielaborazione del **Capolavoro**², quale strumento di sintesi del percorso personale;
- Analisi guidata delle esperienze scolastiche, extrascolastiche e personali, con particolare attenzione alla loro valenza formativa;
- Svolgimento di **colloqui individuali di orientamento**, finalizzati a sostenere i processi decisionali;
- Compilazione approfondita delle sezioni di **autovalutazione**, con accompagnamento nella riflessione critica;
- Approfondimento delle **otto competenze chiave europee** in relazione alle esperienze vissute;
- Attività di riflessione su punti di forza, interessi, attitudini e possibili sviluppi futuri.

Le attività sono state condotte attraverso modalità diversificate (incontri individuali, momenti di confronto collettivo, esercitazioni guidate), al fine di rispondere ai bisogni formativi della classe.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO			
CLASSE TERZA A.S. 2023/2024			
TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	
Laboratorio di Orientamento "Progetto Orizzonti"	Università degli Studi di Napoli Federico II di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	Il progetto si propone di sostenere gli studenti e le studentesse nel percorso che li avvicinerà alla scelta universitaria e/o di formazione terziaria, aiutandoli a far emergere e a riconoscere le proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, e a proiettare se stessi in una prospettiva di studio e di sviluppo	

² "Capolavoro" (secondo le Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022) e le indicazioni della Piattaforma Unica): prodotto di qualsiasi tipologia (testuale, visivo, multimediale, progettuale), scelto dallo studente, che egli ritiene particolarmente significativo per documentare il progresso compiuto, le competenze acquisite e i traguardi raggiunti durante l'anno scolastico, sia in ambito curriculare che extra-scolastico.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		professionale come componente importante di un più ampio progetto di vita.
CLASSE QUINTA A.S. 2025/2026		
Orientamento in uscita	ENTI UNIVERSITARI (Federico II, L. Vanvitelli, UniParthenope, Suor Orsola Benincasa e Ist. Univ. Orientale di Napoli)	L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università consente agli allievi una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma. Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtuali" organizzati dalle Università Federico II, L. Vanvitelli, UniParthenope, Suor Orsola Benincasa e Ist. Univ. Orientale di Napoli.
Webinar "Dipendenze Patologiche"	A cura di esperti del MOIGE Movimento Italiano Genitori	L'obiettivo di questo incontro on-line in data 24/10/25 è stato quello di sensibilizzare i ragazzi sui rischi legati all'uso di droghe e di fornire loro gli strumenti necessari per affrontare in modo consapevole e responsabile questa problematica

La classe ha inoltre svolto le UDA di Orientamento programmate per la classe III, IV e V, come da prospetto allegato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria;
Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative;
Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori;
Argomentare in modo semplice e corretto;
Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative: Speaking, Listening, Reading, Writing.

MODULO 1: THE VICTORIAN AGE

Literature

- The Victorian novel
- Charles Dickens and the exploitation of children
- C. Dickens and G. Verga: "Oliver Twist" and "Rosso Malpelo"
- R.L. Stevenson: "The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde": the double theme

U.D.A. LE DONNE

- Charlotte Brontë "Jane Eyre": a new heroine The Victorian woman
- The Suffragette movement
- Virginia Woolf: Mrs Dalloway

MODULO 2 : AESTHETICISM AND DECADENTISM

Oscar Wilde and Aestheticism

"The Picture of Dorian Gray": the plot, themes and style

The Decadents: Wilde and D'Annunzio

The "dandy" in "Il Piacere" and in "The Picture of Dorian Gray": comparison

MODULO 3: THE TWENTIETH CENTURY

U.D.A. LA CRISI DELL'UOMO DEL NOVECENTO

History and Culture

- The Historical Background: The First World War
- The British war poets and G. Ungaretti
- W. Owen "Futility" and "Veglia" by G. Ungaretti
- Thomas Stearns Eliot: "The Waste Land": The desolation of the post-war world.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Literature

- The Modern Age and the modern novel
- The new narrative technique: The Stream of consciousness in James Joyce and Virginia Woolf.
- Virginia Woolf: "Mrs Dalloway" - An experimental novel.

U.D.A. IL VIAGGIO

- James Joyce: Epiphany and Paralysis in "Dubliners" and "Ulysses".

U.D.A. COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE

- George Orwell and the political dystopia "Animal Farm" and "Nineteen Eighty-four"
- War, propaganda and totalitarian regime.

ABILITÀ:

Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia;

Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato;

Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.

METODOLOGIE:

L'insegnamento della lingua inglese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa (role-play, class debate, case study, discussion) per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale.

Lezione frontale per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e didattici;

Lezione interattiva (lezione discussione) per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti;

Cooperative learning per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.

Learning by doing per un lavoro di ricerca individuale e collettivo.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate a termine di ogni modulo di lavoro. Sono state attuate sotto forma di prove orali e scritte. Le prove scritte sono state di tipo oggettivo (esercizi di completamento, trasformazione, domanda/risposta, scelta multipla, vero/falso, tipologia INVALSI) e quelle orali di tipo espositivo, la cui valutazione ha considerato, non solo la competenza sviluppata e la conoscenza dei contenuti, ma anche la correttezza fonetica, grammaticale e lessicale. La valutazione del lavoro svolto da ogni singolo allievo ha considerato:

- i progressi rispetto ai livelli di partenza;
- il livello di socializzazione e maturazione personale raggiunto;
- l'impegno e l'interesse mostrato;
- le competenze sviluppate.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.

LIBRI DI TESTO:

Spicci- Alan Shaw Amazing Minds Compact LANG



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli studenti hanno acquisito una consapevolezza adeguata del proprio corpo e delle sue potenzialità, sviluppando competenze motorie, coordinative e condizionali.
Sono in grado di applicare corretti stili di vita orientati al benessere psico-fisico, riconoscendo l'importanza dell'attività fisica nella prevenzione e nel mantenimento della salute.
Hanno maturato capacità di collaborazione, rispetto delle regole e fair play nelle attività sportive individuali e di squadra.
Sanno utilizzare conoscenze teoriche per comprendere il funzionamento del corpo umano in relazione all'esercizio fisico.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

- Il corpo umano e le sue funzioni (apparato muscolare, scheletrico e cardiovascolare)
- Capacità motorie: forza, resistenza, velocità, flessibilità e coordinazione
- Attività sportive individuali e di squadra (regolamenti e fondamentali tecnici)
- Educazione alla salute e corretti stili di vita
- Alimentazione e attività fisica
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il doping: aspetti etici e legali
- Attività in ambiente naturale e sicurezza
- Collegamenti interdisciplinari con Scienze, Educazione Civica (salute, legalità, cittadinanza attiva)

UDA INTERDISCIPLINARI:

- Salute e Benessere: orientarsi verso stili di vita sani e attivi
- Benessere e Performance: sport, salute e cittadinanza attiva

ABILITÀ:

- Eseguire esercizi motori con controllo e coordinazione
- Applicare schemi motori in situazioni dinamiche e sportive
- Partecipare attivamente a giochi di squadra rispettando ruoli e regole
- Adottare comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni
- Organizzare attività motorie in autonomia
- Riconoscere segnali di affaticamento e gestire lo sforzo fisico
- Applicare principi di uno stile di vita sano

METODOLOGIE:

- Lezioni pratiche in palestra e/o spazi esterni
- Lezioni teoriche frontali e partecipate
- Lavori di gruppo
- Cooperative learning
- Problem solving
- Dimostrazioni pratiche
- Discussioni guidate su tematiche di salute e sport

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto di:

- Livello di partecipazione e impegno
- Miglioramento rispetto alla situazione iniziale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Capacità motorie e prestazioni fisiche
- Conoscenze teoriche acquisite
- Comportamento, rispetto delle regole e collaborazione
- Autonomia e responsabilità nelle attività proposte

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Attrezzature sportive (palloni, tappetini, ostacoli, ecc.)
- Strumenti multimediali (video didattici, presentazioni)
- Schede di lavoro
- Spazi sportivi interni ed esterni

LIBRI DI TESTO:

- Libro di testo in adozione presso l'istituto
- Materiali forniti dal docente (dispense, appunti, contenuti digitali)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

La classe ha acquisito, nel complesso e con livelli differenziati, le competenze fondamentali relative all'analisi dei fenomeni sociali, culturali ed economici della contemporaneità. Gli studenti sono generalmente in grado di comprendere e utilizzare i principali concetti della sociologia, dell'antropologia e della psicologia sociale, di interpretare i mutamenti della società moderna e globalizzata e di esporre i contenuti in modo sufficientemente chiaro e coerente, utilizzando un lessico adeguato. Una parte della classe ha sviluppato capacità di analisi critica e di collegamento tra le diverse tematiche affrontate, anche in prospettiva interdisciplinare.

Permane tuttavia una situazione disomogenea: qualche alunna, sottraendosi in momenti alternati alle verifiche, non ha maturato adeguatamente le competenze previste, evidenziando fragilità sia nelle conoscenze sia nelle abilità di rielaborazione ed esposizione.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI

Modulo 1: Modernità e razionalizzazione

U.D.A. 1 Il cittadino moderno

U.D.A. 2 Le diverse vie per la modernità

U.D.A. 3 L'uomo o una dimensione

U.D.A. 4 L'atteggiamento blasé

Modulo 2: Le dimensioni sociali della globalizzazione

U.D.A. 1 La globalizzazione economica, culturale, sociale

U.D.A. 2 Un mercato globale

U.D.A. 3 L'integrazione economica, la new economy, l'unificazione culturale

U.D.A. 4 Le città come crogioli di diversità culturale e di nuovi diritti: un'occasione persa

Modulo 3: Rischio, incertezza, identità e consumi

U.D.A. 1 La ricerca dell'identità

U.D.A. 2 La metafora della modernità liquida, l'incertezza come chiave di lettura del mondo sociale

U.D.A. 3: Le vite di scarto, compro dunque sono

U.D.A. Antropologia e shopping

Modulo 4: Governare il mondo globale

U.D.A. 1 Democrazia e totalitarismi

U.D.A. 2 Democrazie e potere

U.D.A. 3 Gli stati democratici, gli stati totalitari

Modulo 5: Devianza e controllo sociale

U.D.A.1 La devianza: definizioni e interpretazioni

U.D.A. 2 Criminalità: omicidi volontari in Italia

U.D.A. 3 La legalità parte da piccole pratiche quotidiane

U.D.A. 4 Il femminicidio

Modulo 6: Il multiculturalismo

U.D.A. 1 Convivere in un mondo globale

U.D.A. 2 Razza ed etnia: due termini da usare con cautela

U.D.A. 3 Il concetto di nazione

U.D.A. 4 L'appartenenza religiosa

Modulo 7 La comunicazione

U.D.A.1 Che cosa significa comunicare



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

U.D.A. 2La comunicazione faccia- faccia
U.D.A. Gli assiomi della comunicazione
U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI
1 Bellezza e simmetria
2 L'irrazionale follia e la razionalità
U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA
Rischio, incertezza, identità e consumi.

ABILITÀ:

Gli studenti sanno:

- comprendere e analizzare i principali fenomeni sociali, culturali ed economici;
- utilizzare il lessico specifico delle scienze umane;
- esporre in forma orale e scritta i contenuti in modo chiaro e coerente;
- individuare relazioni tra i diversi ambiti disciplinari (sociologia, antropologia, psicologia);
- interpretare i processi della modernità e della globalizzazione;
- confrontare modelli culturali e sociali diversi;
- sviluppare riflessioni critiche su temi quali identità, devianza, multiculturalismo e comunicazione.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale e partecipata
- Discussione guidata e analisi di casi
- Utilizzo di esempi tratti dall'attualità
- Attività di confronto e dibattito
- Collegamenti interdisciplinari
- Uso di mappe concettuali e schemi
- Eventuali attività di cooperative learning

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto di:

- conoscenza e comprensione dei contenuti;
- capacità di analisi e rielaborazione critica;
- uso corretto del linguaggio specifico;
- chiarezza e coerenza espositiva;
- capacità di collegamento tra tematiche e discipline;
- partecipazione al dialogo educativo e impegno;
- progressi rispetto alla situazione di partenza.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libro di testo
- Appunti e materiali forniti dal docente
- Schemi e mappe concettuali
- Presentazioni digitali
- Video e contenuti multimediali
- Lavagna e strumenti digitali (LIM, piattaforme didattiche)

LIBRI DI TESTO:

INTRECCI corso integrato di antropologia, sociologia e metodologia della ricerca per il triennio delle scienze umane opzione economico sociale. Autori: Biscaldi-Matera. Casa editrice Marietti scuola



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: FILOSOFIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

La classe ha complessivamente acquisito, seppur con livelli differenziati, le competenze fondamentali della disciplina, dimostrando capacità di comprendere i principali nuclei tematici della filosofia moderna e contemporanea, di utilizzare il lessico specifico e di esporre i contenuti in modo generalmente corretto e coerente. Una parte degli studenti è in grado di operare collegamenti tra autori e correnti di pensiero, nonché di rielaborare in modo critico le tematiche affrontate. Permane tuttavia una situazione disomogenea: un esiguo numero di alunne, sottraendosi in modo sistematico alle verifiche, non ha maturato in maniera adeguata le competenze previste, evidenziando lacune sia sul piano delle conoscenze sia su quello delle abilità espositive e argomentative.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI

UDA 1: DAL CRITICISMO ALL'IDEALISMO

Le tre Critiche di Kant

Il Romanticismo

L'idealismo: caratteri generali. Fichte

UDA 2: HEGEL: L'IDENTITÀ DI REALE E RAZIONALE

Hegel: i capisaldi del sistema hegeliano.

la Fenomenologia dello Spirito

Eticità e Stato

UDA 3: CONTRO HEGEL

Schopenhauer

UDA 4: OLTRE HEGEL

La Sinistra hegeliana e Feuerbach

Marx: la filosofia come trasformazione del mondo

UDA 5: POSITIVISMO

Comte

UDA 6: LA CRISI DELLE CERTEZZE

Il contesto e i caratteri della filosofia di Nietzsche

La psicoanalisi di Freud

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI

1 Bellezza e simmetria

2 L'irrazionale follia e la razionalità

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

1 Rischio, incertezza, identità e consumi.

ABILITÀ:

La maggior parte degli studenti sanno:

- comprendere e analizzare testi filosofici, individuandone concetti chiave e struttura argomentativa;
- esporre in forma orale e scritta i contenuti disciplinari in modo chiaro e coerente;
- utilizzare il lessico specifico della filosofia;
- confrontare autori e correnti di pensiero, evidenziando analogie e differenze;
- contestualizzare le teorie filosofiche nel periodo storico di riferimento;
- collegare i contenuti filosofici ad altre discipline dell'area umanistica e sociale;
- sviluppare riflessioni personali su tematiche esistenziali, etiche e sociali.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE:

- Lezione frontale e partecipata
- Discussione guidata e problematizzazione dei contenuti
- Analisi e commento di testi filosofici
- Attività di confronto e dibattito in classe
- Collegamenti interdisciplinari
- Utilizzo di mappe concettuali e schemi di sintesi
- Eventuali attività di cooperative learning

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto di:

- livello di conoscenza dei contenuti;
- capacità di comprensione e rielaborazione critica;
- uso corretto del linguaggio specifico;
- capacità di esposizione chiara, coerente e argomentata;
- capacità di collegamento tra autori, correnti e discipline;
- partecipazione al dialogo educativo e impegno mostrato nel corso dell'anno;
- progressi rispetto ai livelli di partenza.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libro di testo
- Appunti e materiali forniti dal docente
- Mappe concettuali e schemi riassuntivi
- Presentazioni digitali (slide)
- Eventuali video e contenuti multimediali di approfondimento
- Lavagna tradizionale e strumenti digitali (LIM, piattaforme didattiche)

LIBRI DI TESTO:

I nodi del pensiero. Casa editrice Paravia



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Competenza matematica n. 1

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

Competenza matematica n. 2

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati.

Competenza matematica n. 3

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1: Funzioni e loro proprietà

U.D.A. 1 Le funzioni e le loro proprietà

Definizione di funzione, dominio e codominio di una funzione, funzioni iniettive, suriettive, pari e dispari, funzioni elementari

Modulo 2: Limiti di funzioni

U.D.A. 1 Definizioni dei limiti di funzioni

U.D.A. 2 Asintoti orizzontali e verticali

U.D.A. 3 Teorema di unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teorema del confronto

Modulo 3: Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni

U.D.A. 1 Calcolo dei limiti, forme indeterminate, limiti notevoli

U.D.A. 2 Funzioni continue, punti di discontinuità

Modulo 3: Le derivate e i teoremi del calcolo differenziale

U.D.A. 1 Definizione puntuale di derivata e significato Geometrico

U.D.A. 2 Le derivate delle funzioni elementari, algebra delle derivate e regole di derivazione

U.D.A. 3 Il teorema di Rolle, il teorema di Lagrange, il teorema di Cauchy, il teorema di De L'Hospital

Modulo 4: Massimi, minimi, flessi e studio completo delle funzioni

U.D.A. 1 Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

U.D.A. 2 Massimi, minimi e flessi

U.D.A. 3 Grafico completo di una funzione

ABILITÀ:

Funzioni reali di variabile reale: dominio, studio del segno, proprietà

Riconoscere insiemi chiusi e aperti, interni, punti di accumulazione

Saper determinare le principali caratteristiche di una funzione: iniettiva, suriettiva, biiettiva

Saper valutare il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto e all'infinito e trovarne gli eventuali asintoti Riconoscere funzioni infinitesime e infinite

Riconoscere le principali proprietà delle funzioni continue

Riconoscere i tipi di discontinuità

Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione

Saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili

Saper calcolare il limite di una funzione applicando il teorema di De L'Hospital

Stabilire quando una funzione cresce oppure decresce

Determinare i punti di massimo e di minimo di una funzione e trasferire questi concetti a situazioni problematiche concrete

Rappresentare graficamente una funzione individuandone le caratteristiche fondamentali.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Saper trovare la primitiva di semplici funzioni

METODOLOGIE:

Lezione frontale e/o guidata con immediate applicazioni
Esercitazioni guidate con correzione e discussione dei risultati.
Lavori individuali e di gruppo per lo sviluppo delle competenze
Lavoro di autocorrezione
Attività di revisione dell'itinerario di apprendimento
Recupero in itinere
Attività di ricerca o laboratoriale

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche terranno conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libro di testo (consigliato)
- Materiale didattico
- Testi di esercizi tratti da altri libri
- Computer, Lim, Tavoleta grafica

LIBRI DI TESTO:

Materiale autoprodotta



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: FRANCESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria;
- Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative;
- Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori;
- Argomentare in modo semplice e corretto;
- Esprimere idee, riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

I contenuti disciplinari sono stati trattati sviluppando le quattro abilità comunicative:

MODULO 1: L'HÉRITAGE COMPLEXE DE LA RÉVOLUTION

U.D.A. 1 L'ÈRE NAPOLÉONNIENNE

La dictature napoléonienne. La Restauration

U.D.A. 2 UNE NOUVELLE SENSIBILITÉ

La naissance du Romantisme. Le Romantisme en France Germaine de Staël: De l'Allemagne (La langue, le miroir d'un peuple, Chapitre XII). François-René de Chateaubriand: René Alphonse de Lamartine: Méditations poétiques (Le lac) Victor Hugo: Les Misérables

U.D.A. 3 L'ÂGE D'OR DU ROMAN

Stendhal: vie et œuvres.

MODULO 2: L'ÉPOQUE MODERNE

U.D.A. 1 ENTRE EMPIRE ET RÉPUBLIQUE

La Troisième République. Le Réalisme et l'Impressionisme. Gustave Flaubert: vie et œuvres Emile Zola : vie et œuvres

U.D.A. 2 LA POÉSIE DE LA MODERNITÉ ET LE ROMAN MODERNE

Charles Baudelaire: vie et œuvres (extrait L'Albatros). Marcel Proust: vie et œuvres

MODULO 3: LE MONDE CONTEMPORAIN

U.D.A. 1 L'EXISTENTIALISME ET DE NOUVELLES FORMES THÉÂTRALES

Albert Camus : vie et œuvres. J-P Sartre

U.D.A. 2

D. Pennac

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI

LA TUTELA DELL'AMBIENTE-LA CRISI DELL'UOMO MODERNO-COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE-IL VIAGGIO- LE DONNE-IL LAVORO.

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

L'UNION EUROPÉENNE

ABILITÀ:

- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato globale e analitico di testi scritti di varia tipologia;
- Effettuare analisi di brani letterari scelti tra i più rappresentativi del periodo analizzato;
- Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti storico-letterari relativi al periodo studiato.

METODOLOGIE:

L'insegnamento della lingua francese è stato impostato sui principi della metodologia comunicativa, per un coinvolgimento effettivo degli studenti in situazioni realistiche simili a quelle in cui si troveranno ad operare nel futuro mondo professionale.

Lezione frontale per introdurre ed inquadrare l'argomento scelto e presentare gli obiettivi formativi e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

didattici;

Lezione interattiva (lezione discussione) per coinvolgere l'intero gruppo-classe, per verificare e confrontare i risultati, per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze tra gli allievi e commentare i percorsi risolutivi scelti; per progettare, ricercare soluzioni e gestire l'errore come fonti di informazione in attività di gruppi di apprendimento che richiedono il coinvolgimento delle conoscenze acquisite da più allievi.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

I criteri di valutazione hanno tenuto conto delle abilità raggiunte dei livelli di partenza e di arrivo, delle acquisizione delle competenze e delle tecniche, dell'interesse ed impegno dimostrato.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo, risorse digitali, ricerca in rete di materiali autentici (scritti, audio e audiovisivi), dialoghi audio/video in L2.

LIBRI DI TESTO:

Revellino-Schinardi-Tellier: Miroirs 1-2. Zanichelli.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: FISICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Saper osservare e identificare i fenomeni fisici. Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. Comprendere il linguaggio formale specifico della fisica. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

- Le onde meccaniche e il suono
- Fenomeni luminosi
- La carica elettrica e la legge di Coulomb
- Il campo elettrico e il potenziale elettrico
- Fenomeni magnetici fondamentali

ABILITÀ:

Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali e artificiali. Saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società. Utilizzo consapevole del linguaggio scientifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione. Utilizzo consapevole dei diversi metodi e strumenti matematici e informatici per lo studio e la risoluzione di problemi. Controllo delle procedure e delle soluzioni. Capacità di condurre con rigore logico argomentazioni o dimostrazioni.

METODOLOGIE:

Lezione frontale. Lezione/applicazione. Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive). Lezione multimediale (utilizzo della LIM). Lavoro di gruppo. Attività di laboratorio. Utilizzo del web: piattaforma Argo e piattaforma GSuite. Esercitazioni. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti. Lezione partecipata.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha accompagnato lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti; ha inoltre costituito idonea strategia dell'insegnamento e punto di partenza del recupero in itinere, innalzando i traguardi formativi di tutti gli studenti. La verifica è stata basata su una valutazione formativa e sommativa. Per la valutazione formativa sono stati svolti in classe esercizi e problemi seguiti da discussione e correzione, allo scopo di anticipare le difficoltà delle prove sommative. Essa ha avuto anche una funzione continua di monitoraggio del processo di apprendimento, permettendo di individuare tempestivamente eventuali lacune, fornire feedback mirati e adattare le strategie didattiche alle esigenze degli studenti, favorendo così un apprendimento più consapevole e progressivo. Per la verifica sommativa scritta sono stati proposti quesiti aperti che prevedevano risposte brevi e concise, e problemi articolati in più parti, in cui è stata richiesta, oltre alla conoscenza dei contenuti, anche la capacità di rielaborarli. Per le prove orali, gli studenti sono stati sottoposti a verifiche tradizionali brevi, con domande volte a verificare il livello di apprendimento raggiunto.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libro di testo



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Appunti forniti dalla docente, anche mediante presentazioni digitali appositamente predisposte per supportare l'apprendimento degli alunni
- Materiali digitali
- Esercizi guidati
- Classe virtuale (piattaforme online)
- Video reperiti in rete
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

LIBRI DI TESTO:

Ugo Amaldi "Le traiettorie della fisica.azzurro" Terza edizione - Editore Zanichelli.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;
- Esprimere l'esperienza di sé e del mondo;
- Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- Correlarsi e di confrontarsi con gli altri;
- Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- Rielaborare personalmente e criticamente il sapere;
- Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;
- Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1: L'età del Realismo

U.D. 1 Il Positivismo

U.D. 2 Naturalismo e Verismo

U.D. 3 Giovanni Verga

Modulo 2: Il Decadentismo

U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo

U.D. 2 Giovanni Pascoli

U.D. 3 Gabriele D'Annunzio

Modulo 3: La prima metà del Novecento

U.D. 1 Il Futurismo e il Crepuscolarismo

U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo

U.D. 3 Luigi Pirandello

Modulo 4: I grandi lirici del Novecento

U.D. 1 Giuseppe Ungaretti

U.D. 2 Eugenio Montale

Modulo: Scrivere un testo

U.D. 1 Il progetto testuale

U.D. 2 Testi e contesti

U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Maturità: le tipologie della prima prova scritta

Modulo Dantesco:

Conoscenza delle tematiche principali del Paradiso; Canto 3

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARE

Legalità: Rispetto delle regole e consapevolezza di sé

ABILITÀ:

- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.
- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.
- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.
- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.
- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.
- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

differenti tipologie testuali.

- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.
- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.
- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.
- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.
- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.
- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Visite guidate nel territorio
- Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni
- Viaggi d'istruzione
- Debate

Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze. Si è cercato di recuperare, ove necessario, o potenziare, le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale, sia orale che scritta, in vista della prova finale dell'Esame di Maturità. A tale fine sono state effettuate frequenti esercitazioni in classe, o per casa, alternate a prove simulate di Istituto.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Maturità.
- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi

LIBRI DI TESTO:

Panebianco, Gineprini, Seminara
Vivere la letteratura PLUS 3
Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;
- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;
- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;
- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;
- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;
- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra
U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti
U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque
U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale
U.D. 4 La Rivoluzione Russa
Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali
U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra
U.D. 2 L'Italia fascista
U.D. 3 Il Nazismo in Germania e l'ascesa degli U.S.A.
Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale
U.D. 1 Le vicende del conflitto e la sua conclusione
U.D. 2 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo
U.D. 3 Guerra e memoria: la Shoah
U.D. 4 I nuovi equilibri del dopoguerra e la Guerra Fredda.
U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARE
Legalità: Rispetto delle regole e consapevolezza di sé

ABILITÀ:

- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica.
- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.
- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.
- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.
- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.
- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.
- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate.
- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi

LIBRI DI TESTO:

Barbero, Frugoni, Sclarandis
La Storia. Progettare il futuro. 3
Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici. E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti.

La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.

Particolare attenzione è stata focalizzata sull'importanza della famiglia quale, nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

UDA n° 1 Gesù Cristo

Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo

UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo

Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa

UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II.

Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti pre e post conciliari.

UDA n°4 Temi di Bioetica e di Morale

Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica

UDA n° 5 La Famiglia

Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.

ABILITÀ:

Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Testo scolastico



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Appunti del docente
- Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet
- Documenti del Magistero della Chiesa
- Notizie d'attualità

LIBRI DI TESTO:

Contadini M., A carte scoperte, Elle DI CI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Riconoscere, utilizzare e comprendere un testo giuridico economico e rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti;

Interpretare la realtà sociale attraverso le conoscenze apprese, individuando ruolo ed effetti della globalizzazione nell'economia mondiale, ruolo ed assetto delle istituzioni partendo dalla teoria generale dello Stato;

Cogliere gli aspetti giuridici ed economici dell'informazione pubblica, confrontando le diverse ottiche offerte per la formazione di una propria personale, convinta e convincente opinione;

Collocare in una dimensione storica e sociale i fenomeni giuridici ed economici, con la consapevolezza dell'attuale assetto mondiale prodotto dall'evoluzione dei sistemi economici, di cui si conoscono precisamente origine e mutamenti;

Cogliere cause ed effetti del divario nord/sud del mondo, proponendo soluzioni sorrette da ricerche, ragionamenti e dibattiti. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;

Sviluppo delle competenze in chiave di cittadinanza

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Diritto

Lo Statuto Albertino. Dalla guerra alla nascita della Repubblica. La Costituzione.

Lo Stato e i suoi elementi. Forme di Stato e di governo. Suffragio Universale. Democrazia diretta e indiretta. Referendum confermativo e abrogativo.

Il Governo: Poteri e funzioni. Il presidente del Consiglio dei Ministri-Formazione del Governo Italiano-Ministero e i Ministri.

Il Parlamento: poteri e funzioni. Legge ordinaria Decreto Legge-Decreto Legislativo, Leggi Costituzionali, leggi di revisione costituzionale. Iter legislativo.

Il Presidente della Repubblica: elezioni, poteri e funzioni.

La Magistratura, Referendum 22/23 marzo 2026.

La Corte Costituzionale

Origini dello Stato Sociale in Italia

Ordinamento internazionale: ONU

La tutela dei diritti umani

La persona fra i diritti e i doveri

Il diritto alla vita

L'integrità della persona.

Le libertà. L'uguaglianza e la solidarietà

Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-4-9-36-37-38-39-40

La libertà e dignità dei lavoratori- La libertà sindacale – l'attività sindacale.

L'Unione Europea.

L'Organizzazione dello Stato Italiano: la Pubblica Amministrazione.

Gli Enti Territoriali.

Il sistema tributario italiano: tasse e imposte

Economia Politica

Economia e sostenibilità

Old Economy e New Economy



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Green Economy, Economia Circolare, Economia Civile e comportamentale.

Agenda 2030: Obiettivi dell'Agenda 2030 (sconfiggere la fame, salute e benessere, istruzione e qualità, fame e sicurezza alimentare, le microplastiche, povertà e sottosviluppo, sconfiggere la povertà, energia pulita e accessibile, ridurre le disuguaglianze). Recovery Plan

L'intervento dello Stato nell'economia. Il Welfare State: origine obiettivi e crisi dello Stato sociale. Il debito pubblico.

Protezionismo e libero scambio

La crescita sostenibile: Sviluppo economico. Sottosviluppo: le cause

Ambiente e Sviluppo Sostenibile

Euro. Unione monetaria.

Uda interdisciplinari:

Globalizzazione: Effetti negativi e positivi della globalizzazione.

Comunicazione e condivisione: la privacy e la libertà di manifestazione del pensiero.

ABILITÀ:

- Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali,
- percepire la problematicità della società;
- formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico

METODOLOGIE:

- Lezione interattiva
- Laboratori didattici e multimediali
- Problem solving,
- Gioco dei ruoli
- Visione di filmati didattici e materiali multimediali
- Partecipazione a Seminari Convegni Eventi on line
- Videolezioni su Classroom:
- bacheca di Argo;
- Posta elettronica;
- Gruppo Whatsapp

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina
- Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale
- Capacità di usare correttamente la terminologia specifica
- Interesse e impegno nello studio della materia
- Partecipazione al dialogo educativo

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Fonti giuridiche
- Articoli di riviste
- Codici
- Pc strumenti audiovisivi
- Lavagna luminosa
- Consultazione siti internet
- Schede didattiche di sintesi
- Schede didattiche di approfondimento
- Link di interesse giuridico ed economico
- Video lezioni
- Slides



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- libro di testo
- mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

Ronchetti Paolo- Diritto ed Economia Politica volume 3-ed.Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico;
Saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati;
Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate;
Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.

Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo

U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico

U.d.A. 2 L'Età Romantica

U.d.A. 3 L'Età del Realismo

Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo

U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo

U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste

Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo

U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh

U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione

U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo

Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea

U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A. 2 Il Cubismo

U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARE

Legalità: Rispetto delle regole e consapevolezza di sé

ABILITÀ:

- Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche.
- Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica.
- Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici.
- Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati.
- Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata.
- Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale/dialogata
- Discussione-dibattito
- Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Cooperative learning
- Attività di ricerca
- Attività laboratoriali
- Discussione - Tecnica del brain storming
- Flipped-Classroom
- Esercitazioni
- Correzione collettiva

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi:

- Conoscenze acquisite
- Interazione e partecipazione al lavoro di classe
- Impegno
- Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei
- Raggiungimento degli obiettivi

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Manuale in adozione e/o espansioni digitali
Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte)
Schede predisposte dal docente
Presentazioni informatiche in Power-point
Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini
Video di approfondimento reperiti in rete
Computer/Videoproiettore/LIM
Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education
Posta Elettronica

LIBRI DI TESTO:

G. Cricco, F. P. Di Teodoro, Itinerario nell'arte, Quinta edizione versione verde, vol. 3, Zanichelli Editore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

L. MODULI DNL – POTENZIAMENTO IN LINGUA INGLESE

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni, non avendo potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso dei loro docenti per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a due moduli delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali, hanno comunque pianificato e svolto un modulo interdisciplinare che ha coinvolto la/le seguente/i disciplina/e insieme al docente di Lingua Inglese.

TITOLO UDA: Tematiche scelte della storia e della cultura del Novecento

DISCIPLINE: STORIA-INGLESE

PERCORSO	LINGUA	DISCIPLINE	COMPETENZE ACQUISITE
<i>Historical and literary background of the twentieth century</i> /////Il contesto storico-letterario del 900 a confronto (italiano vs anglosassone)	Inglese	Storia/Inglese	Miglioramento della lingua veicolare e utilizzo di un lessico specifico, riguardante le tematiche storico-letterarie. Analisi e confronto di alcuni testi poetici ed esamina delle differenze culturali con raccordi interdisciplinari. Sviluppo di capacità di lavoro di gruppo e cooperazione.



M. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di maturità nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi. In base all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

- i. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;
- ii. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- iii. svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;
- iv. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 54 del 26 marzo 2026, recante "Esami di maturità per l'anno scolastico 2025/2026", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da due membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da due membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 commi 1 e 2 e 17 del citato D.M. n. 54 del 26 marzo 2026, nella seduta del 11/5/2026 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 2, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
SABRINA IORIO	ITALIANO
MARISA LORETO	SCIENZE UMANE

O. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 è DIRITTO.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 29 del 29 gennaio 2026, n.13.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curricolo d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI		DESCRITTORI (MAX 60 pt)			
N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 3 + arrotondamento).					
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI		DESCRITTORI (MAX 40 pt)			
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorretta	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA DI DIRITTO

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze	Conoscenze precise e ampie	6-7
Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	1-3
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	1- 2
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	1-2
PUNTEGGIO TOTALE:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 11/05/2026.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
BOCELLINO ANNA	LINGUA INGLESE	
BATTAGLIA LUCIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
LORETO MARISA	SCIENZE UMANE E FILOSOFIA	
VENEZIA MARIANNA	MATEMATICA	
OBLIATO CARMELA	LINGUA FRANCESE	
ROSSI IMMA	FISICA	
IORIO SABRINA	ITALIANO E STORIA	
POLITO VINCENZO	RELIGIONE CATTOLICA	
PANNONE MARINA	DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	
MILANO DINELLA	STORIA DELL'ARTE	
CIERVO VINCENZO	SOSTEGNO	

LA COORDINATRICE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sabrina Iorio

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____

UDA di Orientamento

III AL a.s. 2024-25

IV AL a.s. 2025-26

V AL a.s. 2025-26

UDA ORIENTAMENTO CLASSE 3AL a.s. 2023-24	
La Scelta: Potrei, Vorrei...	
Titolo	La Scelta: Potrei, Vorrei...
Utenti destinatari	Studenti della classe 3AL - A.S. 2023-2024
Periodo	Secondo Quadrimestre
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO
Discipline coinvolte	Tutte le discipline curriculari, declinate nei loro aspetti orientativi
Obiettivi generali	
▪ Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; ▪ Superare gli stereotipi di genere; ▪ Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
▪ Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; ▪ Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; ▪ Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; ▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
Asse Culturale	Moduli formativi
Asse scientifico-professionale	<u>Modulo 1 - La scelta</u>

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Fisica: La scelta nei sistemi di riferimento. 2 ore • Scienze Motorie: Le biografie dei grandi sportivi, quali scelte della loro vita? 2 ore • Filosofia: Parmenide e la teoria dell'essere. 2 ore	▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali ▪ La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta
<i>Asse storico-sociale</i> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Diritto: La Libertà Art.21. 1 ora • Economia Politica: Le scelte economiche in relazione alla mia quotidianità. 1 ora • Religione: Adamo ed Eva. 2 ore	
<i>Asse dei linguaggi</i>	

Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. • Italiano: La Divina Commedia perché gli ignavi non sono degni nemmeno dell'Inferno. 2 ore • Inglese: Amleto: essere o non essere. 2 ore • Francese: Tristano e Isotta. 2 ore • Storia Dell'Arte: La statuaria greca. 2 ore	
<i>Asse matematico</i> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Matematica: La povertà: prova a cercare dei dati statistici aggiornati su questo tema cercando di simulare una presa di decisione che il governo potrebbe assumere. 2 ore	

<i>Tempi</i>	Secondo quadrimestre
<i>Metodologia</i>	- Casel's sel framework - Apprendimento socio-emotivo; - Ruler - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico
<i>Strumenti</i>	- PC, smartphone, LIM, fotocopiatrice, stampante; libri di testo - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone
<i>Valutazione</i>	Rif. rubrica di valutazione delle competenze orientative
<i>PCTO</i>	Consultare schede allegate.
<i>Orientamento in uscita</i>	Consultare piano fornito dalla Commissione Orientamento.

UDA ORIENTAMENTO CLASSE 4AL a.s. 2024-25	
“La Scelta: Interessi Professionali”	
Titolo	“La Scelta: Interessi Professionali”
Utenti destinatari	Studenti della classe 4AL - A.S. 2024-2025
Periodo	Secondo Quadrimestre
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO
Discipline coinvolte	Tutte le discipline curriculari, declinate nei loro aspetti orientativi
Obiettivi generali	
▪ Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; ▪ Superare gli stereotipi di genere; ▪ Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
▪ Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; ▪ Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; ▪ Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; ▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
Asse Culturale	Moduli formativi
<i>Asse scientifico-professionale</i>	<u>Modulo 1 - La scelta</u>

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Fisica: Lo studio delle criticità dei fenomeni e le loro risoluzioni • Scienze Motorie: Sport regole e fair-play • Scienze Umane: I modelli culturali • Religione: Fede e ragione. San Tommaso D'Aquino	▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali ▪ La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta <u>Modulo 2– Gli interessi professionali</u> ▪ Analisi dei propri interessi ▪ Dagli interessi alle professioni <u>Modulo 3 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u> ▪ Analisi delle rappresentazioni professionali ▪ Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali ▪ Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere)
<i>Asse storico-sociale</i> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Diritto: Diritto al lavoro Art.4 • Economia Politica:	

Professioni, stereotipi di genere legati all'appartenenza etnica / background migratorio	
<i>Asse dei linguaggi</i> Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. • Italiano: Alla luce della Ragione: letteratura e società nell'opera di Parini • Inglese: Robinson Crusoe and the economic man • Francese: Le travail • Storia Dell'Arte: Il lavoro nel mondo dell'arte	
<i>Asse matematico</i> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Matematica:	

Analisi statistiche delle professioni	
<i>Tempi</i>	Secondo quadrimestre
<i>Metodologia</i>	- Casel's sel framework - Apprendimento socio-emotivo; - Ruler - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico- Casel's sel framework - Apprendimento socio-emotivo; - Ruler - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico

<i>Strumenti</i>	- PC, smartphone, LIM, fotocopiatrice, stampante; libri di testo - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone
<i>Valutazione</i>	Rif. rubrica di valutazione delle competenze orientative
<i>PCTO</i>	Consultare schede allegate.
<i>Orientamento in uscita</i>	Consultare piano fornito dalla Commissione Orientamento.

UDA ORIENTAMENTO CLASSE 5AL a.s. 2025-26	
Scegliere il futuro	
Titolo	"Scegliere il futuro"
Utenti destinatari	Studenti della classe 5AL - A.S. 2025-2026
Periodo	Secondo Quadrimestre
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO
Discipline coinvolte	Tutte le discipline curriculari, declinate nei loro aspetti orientativi
Obiettivi generali	
▪ Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; ▪ Superare gli stereotipi di genere; ▪ Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
▪ Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; ▪ Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; ▪ Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; ▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
Asse Culturale	Moduli formativi
<i>Asse scientifico-professionale</i>	<u>Modulo 1 - La scelta</u>

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Fisica: Scegli la vita di un grande fisico: quali scelte nella sua vita? • Scienze Motorie: Le professioni legate al mondo dello sport • Scienze Umane: Il lavoro nella società contemporanea	▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali ▪ La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta <u>Modulo 2 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u> ▪ Analisi delle rappresentazioni professionali ▪ Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali ▪ Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere) <u>Modulo 3 - Dalle professioni ai corsi di studio</u> ▪ Percorso per risalire dalle professioni ai corsi di studio ▪ Approfondire i corsi di studio
<i>Asse storico-sociale</i> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Diritto: Il lavoro nella Costituzione • Economia Politica: L'intervento dello Stato nell'economia	

• Filosofia: Il Positivismo e il mito del progresso • Storia: L'Italia nel Novecento tra totalitarismo e partecipazione. La lotta partigiana e la nascita della Costituzione (modulo 1)	
<i>Asse dei linguaggi</i> Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. • Italiano: Produzione scritta e orale di testi argomentativi; La rappresentazione della realtà in letteratura: il Verismo (moduli 1 e 2) • Inglese: CV e Cover Letter: scrittura di curriculum vitae e lettera di presentazione in lingua inglese • Francese: Il lavoro come strumento di realizzazione personali e sociale attraverso autori e opere della letteratura francese • Storia Dell'Arte: Biografie di artisti: dalla scelta al successo	

<i>Asse matematico</i> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Matematica: Le derivate	
Tempi	Secondo quadrimestre
Metodologia	- Apprendimento socio-emotivo; - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico
Strumenti	- PC, smartphone, LIM, fotocopiatrice, stampante; libri di testo - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone
Valutazione	Rif. rubrica di valutazione delle competenze orientative
PCTO	Consultare schede allegate.
Orientamento in uscita	Consultare piano fornito dalla Commissione Orientamento.