



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005828 del 15/05/2026
IV-10 (Entrata)

ESAME DI MATURITÀ

ANNO SCOLASTICO 2025/26

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 17co.1 Dlgs.62/2017)

Classe Quinta Sez. A SIA

Indirizzo TECNICO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Coordinatrice Prof.ssa DOLCE IOLANDA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG .3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG .8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG .9
D. QUADRO ORARIO	PAG .11
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG .12
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG .16
G. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI	PAG .23
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG .24
I. ATTIVITÀ FORMAZIONE SCUOLA LAVORO	PAG .27
J. ATTIVITÀ ORIENTAMENTO	PAG .36
K. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG .43
L. CORSO DI POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE (APPROCCIO CLIL)	PAG .67
M. ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	PAG .68
N. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG .70
O. SIMULAZIONE PROVE ESAME DI MATURITA'	PAG .72
P. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG .77
Q. PROVE D'ESAME	PAG .78
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA: ITALIANO	PAG .81
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: ECONOMIA AZIENDALE	PAG .84
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	PAG .85



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 7 SETTEMBRE 2024, n. 183, di *“Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”*;

LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*;

DECRETO LEGGE 9 SETTEMBRE 2025, N. 127 concernente *“Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 GENNAIO 2026, n. 13, concernente l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d'esame – a.s. 2025/2026;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 18 FEBBRAIO 2026, n. 28, riguardante *“Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell'esame di maturità”*.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

O.M. N. 54 DEL 26 MARZO 2026

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2026 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di maturità, alle attività di formazione scuola-lavoro, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I competenti consigli di classe designano i commissari interni con riferimento alle discipline individuate dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 gennaio 2026, n. 13, e secondo i seguenti criteri:

a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato. Può essere designato come commissario un docente la cui classe di concorso sia diversa da quella prevista dal quadro orario ordinamentale per la disciplina selezionata, purché insegna la disciplina stessa nella classe terminale di riferimento. Per gli istituti professionali del vigente ordinamento si applicano le specifiche disposizioni vigenti;

b. salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026 le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 29 gennaio 2026, n. 13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 01 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate, Viaggi d'istruzione e Viaggi d'integrazione culturale (Erasmus +) in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

TECNICO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa;

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

Quadro orario TECNICO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING/SIA

Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3		
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
DIRITTO			3	3	2
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
ECONOMIA POLITICA			3	2	3
GEOGRAFIA	3	3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	CAPASSO	MASSIMO
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	D'ANGELO	CRISTINA
DIRITTO, ECONOMIA POLITICA	DE VITO	MARIA ROSARIA
LINGUA INGLESE	DOLCE	IOLANDA
ECONOMIA AZIENDALE TRIENNIO SIA	ESPOSITO	TERESA
RELIGIONE CATTOLICA	MARSIGLIA	PIETRO
INFORMATICA TECNICO TRIENNIO	MARTINO	RAFFAELE
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	MASCOLO	PAOLO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	MORABITO	BARBARA
ITALIANO, STORIA	PALO	ROSA
MATEMATICA	VITALE	ANTONIO LUIGI
Rappresentanti Genitori	COMPONENTE NON ELETTA	
Rappresentanti Alunni	DI MICCO	MICHELA
	MARINO	ESTER



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
DIRITTO	DE VITO MARIA ROSARIA	DE VITO MARIA ROSARIA	DE VITO MARIA ROSARIA
ECONOMIA AZIENDALE TRIENNIO SIA	CRISTALLO EMILIO	CATALANO CARMELO	ESPOSITO TERESA
ECONOMIA POLITICA	DE VITO MARIA ROSARIA	PASCARELLA ANTONIO	DE VITO MARIA ROSARIA
INFORMATICA TECNICO TRIENNIO	DEL PRETE STEFANO	DEL PRETE STEFANO	MARTINO RAFFAELE
ITALIANO	MOCERINO ANNA MARIA	PALO ROSA	PALO ROSA
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	MASCOLO PAOLO	MASCOLO PAOLO	MASCOLO PAOLO
LINGUA INGLESE	DOLCE IOLANDA	DOLCE IOLANDA	DOLCE IOLANDA
MATEMATICA	DI VILIO DOMENICO	VITALE ANTONIO LUIGI	VITALE ANTONIO LUIGI
RELIGIONE CATTOLICA	MARSIGLIA PIETRO	MARSIGLIA PIETRO	MARSIGLIA PIETRO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	TOSCANO ANNA	MORABITO BARBARA	MORABITO BARBARA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	CAPASSO MASSIMO	CAPASSO MASSIMO	CAPASSO MASSIMO
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	DE GAETANO CARMINE/IAZZETTA EMILIA	VECCHIONE ANTONIO	D'ANGELO CRISTINA
STORIA	PALO ROSA	PALO ROSA	PALO ROSA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023/24	19	0	0	19
2024/25	20	3	2	18
2025/26	18	0	1 interruzione di frequenza (14/03/2026)	/



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Inizialmente la classe 5ASIA era formata da 18 studenti, di cui 1 D.A. e 1 BES.

Dai test di ingresso, osservazioni e colloqui si è evidenziato un

Livello di partenza generale
Medio

Il gruppo classe, attualmente composto da 17 studenti (in seguito all'interruzione di frequenza da parte dell'alunna Di Palo Anna, formalizzata in data 14 marzo), si è distinto nel corso dell'anno per un atteggiamento responsabile e corretto, contribuendo a creare un'atmosfera scolastica positiva, accogliente e stimolante. Gli alunni hanno saputo interagire quotidianamente con spirito di cooperazione e reciproco supporto, manifestando una partecipazione generalmente regolare, ad eccezione di due alunni, la cui frequenza risulta piuttosto discontinua. Si tratta di P. A. e di S.R. Le diversificate sollecitazioni da parte del corpo docente hanno permesso alla maggior parte degli studenti di rendere più funzionale ed efficace il proprio metodo di studio, e alla esigua restante parte del gruppo di conseguire risultati complessivamente sufficienti. Si evidenzia un significativo numero di alunni che, attraverso un impegno costante e una partecipazione propositiva, hanno maturato competenze solide e un profilo culturale adeguatamente strutturato. In particolare, si segnala la presenza dell'alunna M. E., il cui profitto d'eccellenza in tutte le aree disciplinari ha rappresentato un fondamentale punto di riferimento e un motore trainante per l'intero gruppo. Infine, la presenza dello studente B. G. (con PEI differenziato) ha costituito per la classe un'importante occasione di crescita. Gli apprezzabili traguardi da lui raggiunti sono l'esito di una proficua collaborazione tra l'azione didattica di tutto il team docente e una spontanea attitudine inclusiva dei compagni, che ne hanno favorito l'integrazione durante l'intero quinquennio. In conclusione, il profilo della classe evidenzia il conseguimento dei traguardi formativi programmati. I risultati ottenuti si attestano su livelli differenziati, riflettendo la singolarità dei percorsi individuali e il diverso grado di partecipazione dimostrato da ciascun alunno nel corso dell'anno scolastico.

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

3. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

4. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

5. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Didattica Laboratoriale
- Didattica Orientativa
- Debate
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning

6. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POC
- Progetti Erasmus
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

7. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - ☐ Completo/adeguato;
 - ☐ Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - ☐ Incompleto/superficiale(frammentario).

8. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, considerando l'andamento e l'efficacia del percorso formativo, nonché gli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. Saranno valutati anche responsabilità, impegno, partecipazione e capacità di gestire il proprio apprendimento, in autonomia o con guida, includendo eventuali miglioramenti rispetto a precedenti atteggiamenti. Si farà riferimento alla griglia di valutazione già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Google moduli
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Test a risposta chiusa/aperta (multipla o V/F)
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali/presentazioni
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Colloquio tradizionale
- Esposizione di un progetto
- Debate
- Problem solving
- Colloquio di gruppo
- Simulazioni di prove d'esame

9. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Sportelli Didattici
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

10. ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Convegni/Workshop a tema con forum
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

11. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per l'alunno con disabilità, B.G., il riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Gli insegnanti di sostegno, in collaborazione con i docenti curricolari, hanno predisposto materiali personalizzati e ne hanno curato la fruizione, monitorando il percorso attraverso feedback periodici. Tutti i docenti hanno condiviso la responsabilità educativa dell'alunno, in costante collaborazione con la famiglia.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

12. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA ALL'ALLIEVA, L.M., CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C2.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C3.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni

	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
D1.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D2.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D3.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D4.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D5.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

G. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

	ARGOMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
1	La legalità: rispetto delle regole e consapevolezza del sé	Discipline linguistico-letterarie
2	La legalità (Scegliere il futuro tra rischi ed opportunità)	Discipline Area filosofico-psico-sociale
3	Comunicazione e condivisione	Discipline giuridico-economiche
4	Globalizzazione	Discipline giuridico-economiche
5	Salute e benessere: orientarsi verso stili di vita sani e attivi (1Q)	Scienze motorie
6	Benessere e performance: sport, salute e cittadinanza attiva (2Q)	Scienze motorie
7	La visione scientifica del mondo (1Q)	Discipline Area STEM
8	Le Trasformazioni (1Q)	Discipline Area STEM
9	I flussi (2Q)	Discipline Area STEM
10	Dati e previsioni (2Q)	Discipline Area STEM



H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
"IL PESO DI UNO SCHERZO"	Evento finalizzato a riflettere sul bullismo e sul cyberbullismo, capire cosa significa subirlo e scoprire insieme modi concreti per contrastarlo	La classe, in occasione dell'evento, ha affrontato e approfondito questa importante tematica attraverso momenti di riflessione e attività didattiche in classe
GIORNATA NAZIONALE IN MEMORIA DELLE VITTIME DELLA STRADA	Evento in diretta streaming dal Teatro Don Bosco di Roma, finalizzato a diffondere la cultura in materia di educazione e sicurezza.	Gli alunni hanno avviato in classe una riflessione sul tema della guida sicura e degli incidenti, arricchendo la discussione con casi concreti ed esperienze significative.
"IL NOSTRO NO FA RUMORE"	Evento finalizzato a promuovere la cultura della parità e del rispetto come unico vero antidoto alla violenza	Visione del FILM "C'è ancora domani", a seguito del quale ci sono stati momenti di informazione, formazione, analisi e riflessione
"STORIA, MEMORIA, IMPEGNO"	Evento commemorativo legato alle celebrazioni per il "Giorno della Memoria"	Gli allievi hanno partecipato in Auditorium all'evento che ha visto la partecipazione di Mario De Simone con la sua testimonianza del fratello Sergio, e di Raffaele Sibilio in qualità di Professore universitario di Sociologia



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO	La giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo ha l'obiettivo di richiamare l'attenzione della comunità educante su una tematica di particolare rilevanza sociale ed educativa	Visione dei FILM: " Bene ma non benissimo"; "Il ragazzo dai pantaloni rosa"; Mean Girls".
" GIORNATA DELLA LEGALITA' IN RICORDO DI DON PEPPE DIANA" e " GIORNATA NAZIONALE DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME DELLE MAFIE"	Evento volto a onorare la memoria di chi ha lottato contro la criminalità organizzata e a promuovere la cultura della legalità tra le giovani generazioni	Visione dei FILM: " I cento passi"; "La mafia uccide solo d'estate"; "Non tacerò. La storia di Don Peppe Diana".
CONFRONTO PUBBLICO SU REFERENDUM COSTITUZIONALE	Incontro organizzato presso il Teatro Gelsomino su un confronto pubblico su referendum costituzionale	Gli allievi hanno partecipato ad un dibattito tra esponenti del SI ed esponenti del NO al Referendum costituzionale.

Inoltre, in ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICHE SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola; 2) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo.			1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; 2) Organismi internazionali ed Unione Europea.		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO,	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO,	N. ORE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	desunti dalle UDA dipartimentale			desunti dalle UDA dipartimentale	
<u>Economia Politica</u>	tematica 1: Lettura del regolamento	2	<u>Diritto:</u>	Tematica 2: L'UE e le organizzazioni internazionali	3
<u>Italiano:</u>	tematica 2: testo argomentativo sul bullismo	4	<u>Matematica</u>	Matematica. Tematica 2: I dati per la sostenibilità; la matematica al servizio dell'Agenda 2030 dell'ONU	4
<u>Storia:</u>	tematica 1: la storia del regolamento	4	<u>Scienze Motorie</u>	Tematica 1: Orientarsi verso scelte alimentari sostenibili	2
			<u>Economia Aziendale</u>	Tematica 1: la responsabilità sociale dell'impresa	4
			<u>Informatica</u>	Tematica 2: La protezione dei dati personali: GDPR	4
			<u>Religione</u>	Tematica 1: Ambiente e spiritualità	2
			<u>Inglese</u>	Tematica 1: Agenda 2030	4
		Totale ore: 10			Totale ore: 23



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. ATTIVITÀ FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

RESOCONTO PERCORSI TRIENNALI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

A.S. 2023-2024 A.S. 2024-2025 A.S. 2025-2026

CLASSE QUINTA 5 ASIA TECNICO SIA

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	totale ore
ORIENTAMENTO			
<u>webinar</u> <u>Dipendenze patologiche</u>	MOIGE esperti Movimento Italiano Genitori	L'obiettivo di questo incontro on-line in data 24/10/25 è stato quello di sensibilizzare i ragazzi sui rischi legati all'uso di droghe e di fornire loro gli strumenti necessari per affrontare in modo consapevole e responsabile questa problematica	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Orientamento in uscita

L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università consente agli allievi una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma

Federico II , L. Vanvitelli, UniParthenope, Suor Orsola Benincasa e Ist. Univ. Orientale di Napoli.

Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università durante il corso dell'a.s.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

IMPRESA SIMULATA:	FORMATIVA	Piattaforma IFS CONFAO	Attività di impresa formativa simulata: Già-Già Confao	TOTALE 30 ore
a.s. 2023/2024 Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l'Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.			L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA Corepla a.s. 2023/2024 L'iniziativa formativa rientra in un'azione educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento. Il percorso è stato realizzato attraverso l'interazione con la piattaforma di educazione digitale al link: https://www.istruzione.it/eunaquestionedi-plastica/il-percorso/	CivicaMente Srl	FORMAZIONE IN E-LEARNING Gli studenti accompagnati dai Tutor hanno vissuto un'esperienza di e-learning che ha consentito di approfondire l'universo "plastica" a 360°, attraverso 7 videolezioni che hanno spaziato dalle caratteristiche della risorsa, alla narrazione che si fa di essa, con contributi video di esperti e documentazioni scientifiche. PROJECT WORK La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità scientifica e visuale, potendo aspirare alla sua pubblicazione e ad un premio speciale.	TOTALE 40 ore
CLUB ANIMAZIONE a.s. 2024-2025 Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.	Club Animazione	Laboratorio formativo e colloquio tenuto da 2 esperti "Lavorare nei villaggi"	TOTALE 6 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2023/2024 Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.	TOTALE 4 ore
Progetto FUTURIAMO Diamo forma al futuro La mission del progetto è un percorso in costante evoluzione che mira a supportare gli studenti e integrarli nel mondo del lavoro. <u>1°</u> modulo : Intelligenza Artificiale 2° modulo: Attività di Orientamento e Formazione 3° modulo: Giornata dedicata	FUTURIAMO	Progetto FUTURIAMO, un percorso formativo che unisce scuola, imprese e territorio per dare forma a un nuovo modo di orientare e ispirare le giovani generazioni e per guidare i nostri allievi nel riconoscere passioni, attitudini e soft skill: il primo passo verso scelte consapevoli.	TOTALE ORE 10 per Bagnarola DiMicco, Marino, Natale, Polito e Scala TOTALE ORE 30 per il resto della classe



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

all'evento Futuriamo presso Mostra d'Oltremare – Napoli			
Webinar “ Una finestra sul mondo” Un ciclo di sei webinar divulgativi a cadenza mensile della durata di un'ora e mezza ciascuno, pensato per fornire agli studenti conoscenze e competenze adeguate per affacciarsi al mondo economico in maniera consapevole.	MUSEO DEL RISPARMIO Intesa Sanpaolo	Webinar “ Pillole di Soft-Skill” in data 17 /10/25: un appuntamento per riflettere sulle competenze trasversali più utili per svolgere efficacemente i PCTO. 1° Webinar “Oltre la razionalità: inganni della mente e gestione del denaro” in data 11/11/25 ore 11:00-12:30. 2° Webinar “Inflazione: chi guadagna e chi perde” in data 17/12/25 ore 11:00-12:30. 3° Webinar “Non fare il passo più lungo della gamba: capire le dinamiche del debito” in data 15/01/26 ore 11:00-12:30. 4° Webinar “Economia a prova di fake” in data 20/02/26 ore 11:00-12:30. 5° Webinar “Criptovalute: luci e ombre” in data 17/03/26 ore 11:00-12:30. 6° Webinar “Sii previdente: non è mai troppo presto” in data 23/04/26 ore 11:00-12:30.	TOTALE 10 ore
PROGETTO START UP YOUR LIFE	UNICREDIT	Il percorso prevede la fruizione autonoma di video formativi e informativi dedicati a studentesse e	TOTALE 30 solo per gli alunni:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		studenti per diventare gli imprenditori del futuro e ai loro docenti per guidarli nelle loro scelte professionali. Un viaggio educativo che li rende protagonisti attivi, dal brainstorming al business plan.	Loreto M. Maiello C. Pezzella A. Punzo E. Scafaro R.
BANCA D'ITALIA Il progetto tende a: Sviluppare e consolidare le competenze trasversali previste dal Quadro europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente –Approfondire i concetti economico-finanziari – Comprendere il ruolo dell'educazione finanziaria ai fini dell'esercizio consapevole dei diritti di cittadinanza	BANCA D'ITALIA SEDE DI NAPOLI	5 LABORATORI Tutor dott.ssa Valentino Romano GIORNATA on line presentazione percorso presso la sede della Banca d'Italia di Napoli : i ragazzi vengono coinvolti in una serie di attività laboratoriali e presentazione project work date dal 27 aprile al 4 maggio 2026	TOTALE 25 ORE: solo gli alunni: Bagnarola Domenico Di Micco Michela Marino Ester Natale Maria Pia Polito Emily Scala Concetta



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PCTO ESTERO MALTA Il progetto è rivolto a studenti e studentesse che intendono migliorare le proprie competenze in ambito professionale e linguistico e sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Conoscere realtà lavorative straniere non solo aiuta ad ampliare il proprio bagaglio culturale e professionale ma insegna ad accettare le differenze, apprezzare nuove culture e dinamiche, sviluppare sentimenti di solidarietà, pace, integrazione e rispetto della diversità e significa, inoltre, divenire cittadini europei a tutti gli effetti, uomini e donne in grado di lavorare e viaggiare ovunque.	SVETATOUR	Esperienza internazionale a Malta. Attività formative professionali Corsi di lingua inglese	TOTALE 60 ore solo gli alunni: Bagnarola Domenico Cimmino Salvatore Del Prete Antony Di Micco Michela Iazzetta Rossana Laperuta Christian Marino Ester Natale Maria Pia Polito Emily Scala Concetta Volpe Ernesto
---	-----------	---	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

RIEPILOGO ORE SVOLTE FSL

CLASSE 5 ASIA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO							
ALUNNO	ORE SVOLTE A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025 MALTA + CLUB ANIMAZIONE	A.S. 2025/26				TOTALE ORE SVOLTE
			UNICREDIT	FUTURIAMO BASE(10 ORE) CORSO DI INGLESE (20 ORE) TOTALE 30 ORE	MUSEO DEL RISPARMIO	BANCA ITALIA	
	74	66	0	10	10	25	185
	74	66	0	30	10		180
	74	66	0	30	10		180
	74	66	0	10	10	25	185
	74	66	0	30	10		180
	74	66	0	30	10		180
	74	6	30	30	10		150
	74	6	30	30	10		150
	74	66	0	10	10	25	185
	74	66	0	10	10	25	185
	74	6	30	30	10		150
	74	66	0	10	10	25	185
	74	6	30	30	10		150
	74	6	30	30	10		150
	74	66	0	10	10	25	185
	74	66	0	30	10		180



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. ATTIVITÀ ORIENTAMENTO (D.M. 328/2022)

In ottemperanza al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza e alle relative Linee guida allegate al Decreto ministeriale, dall'anno scolastico 2023/24, prioritariamente per le classi III-IV-V, i C.d.C. hanno elaborato moduli curriculari, di almeno 30 ore, di orientamento formativo degli studenti. Tali moduli non sono stati intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Hanno rappresentato, invece, uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. L'attività didattica in ottica orientativa, quindi, è stata organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

Per l'anno scolastico 2023/24 il C.d.C. ha elaborato per la classe 3[^]ASIA la seguente scheda relativa al modulo di orientamento formativo:

La Scelta: Potrei, Vorrei...	
Titolo	"La Scelta: Potrei, Vorrei..."
Utenti destinatari	Studenti della classe 3ASIA
Periodo	Secondo Quadrimestre.
Durata in ore	Minimo 30h. 24 C.d.C. 10h PCTO.
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.

Obiettivi generali	
1. Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; 2. Superare gli stereotipi di genere; 3. Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
▪ Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; ▪ Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; ▪ Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Apprendimento autonomo;▪ Pensiero analitico e critico;▪ Ascolto e osservazione;▪ Empatia;▪ Flessibilità;▪ Abilità di cooperazione;▪ Abilità di risoluzione dei conflitti. | <ul style="list-style-type: none">▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;▪ Progettare il proprio futuro;▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate. |
|---|--|

Asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- **Economia Politica:**
L'economia di mercato
- **Economia Aziendale:**
Le scelte in relazione all'attività imprenditoriale
- **Diritto:**
La Libertà Art.21
- **Religione:**
Adamo ed Eva

Asse dei linguaggi

Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.

- **Italiano:** La Divina Commedia perché gli ignavi non sono degni nemmeno dell'inferno...
- **Inglese:** La scelta nei film e dibattito (The pursuit of happiness)
- **Francese:** La scelta nei film e dibattito

Asse matematico

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

- **Matematica:** Analisi statistiche di quanti optano per una qualifica triennale e di quanti sono proiettati verso un percorso post-quinquennale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Per l'anno scolastico 2024/25 il C.d.C. ha elaborato per la classe 4^a ASIA la seguente scheda relativa al modulo di orientamento formativo:

La Scelta: Interessi Professionali	
"La Scelta: Interessi Professionali"	
Studenti della classe 4 ^a ASIA	
Secondo Quadrimestre.	
Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.	
Tutte le discipline curriculari.	
Obiettivi generali	
- Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; - Superare gli stereotipi di genere; - Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.	
Obiettivi specifici	
- Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale; - Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale; - Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare	
Abilità	Competenze
- Apprendimento autonomo; - Pensiero analitico e critico; - Ascolto e osservazione; - Empatia; - Flessibilità; - Abilità di cooperazione; - Abilità di risoluzione dei conflitti.	- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; - Progettare il proprio futuro; - Monitorare e valutare le azioni realizzate.
Asse Culturale	
Asse scientifico-tecnico-prof. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	



- **Informatica:** Atlante delle professioni. Naviga nel sito “Atlante delle Professioni”;
- **Scienze Motorie:** Stili di vita: una sana e corretta alimentazione

Asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- **Diritto:** Diritto al lavoro Art.4
- **Economia Politica:** La politica monetaria della Banca Centrale Europea
- **Economia Aziendale:** Le scelte in relazione alle opportunità del mondo del lavoro.

Asse dei linguaggi

Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi:

- **Italiano:** Parini “La scelta del giovin signore”;
- **Inglese:** Work in the new millennium
- **Religione:** Fede e ragione

Asse matematico

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

- **Matematica:** Analisi statistiche delle professioni

Nel corso di quest'anno scolastico, 2025/26, gli studenti hanno consolidato progressivamente competenze legate all'autovalutazione, alla consapevolezza di sé e alla progettazione del proprio percorso formativo e professionale. Il lavoro che si è svolto si inserisce in una prospettiva di continuità didattica ed educativa, valorizzando le esperienze pregresse e accompagnando gli studenti verso una maggiore autonomia decisionale. Le attività sono state finalizzate a rafforzare le competenze orientative e a guidare gli studenti verso una riflessione più strutturata e consapevole. In particolare, si è lavorato su:

- Supporto costante nella costruzione e rielaborazione del **Capolavoro**², quale strumento di sintesi del percorso personale;

² “Capolavoro” (secondo le Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022) e le indicazioni della Piattaforma Unica): prodotto di qualsiasi tipologia (testuale, visivo, multimediale, progettuale), scelto dallo studente, che egli ritiene particolarmente significativo per documentare il progresso compiuto, le competenze acquisite e i traguardi raggiunti durante l'anno scolastico, sia in ambito curriculare che extra-scolastico.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Analisi guidata delle esperienze scolastiche, extrascolastiche e personali, con particolare attenzione alla loro valenza formativa;
- Svolgimento di **colloqui individuali di orientamento**, finalizzati a sostenere i processi decisionali;
- Compilazione approfondita delle sezioni di **autovalutazione**, con accompagnamento nella riflessione critica;
- Approfondimento delle **otto competenze chiave europee** in relazione alle esperienze vissute;
- Attività di riflessione su punti di forza, interessi, attitudini e possibili sviluppi futuri.

Le attività sono state condotte attraverso modalità diversificate (incontri individuali, momenti di confronto collettivo, esercitazioni guidate), al fine di rispondere ai bisogni formativi della classe, così come indicato nell'UdA "SCEGLIERE IL FUTURO", qui di seguito riportata.

Scegliere il futuro	
Utenti destinatari	Studenti della classe 5ASIA.
Periodo	Secondo Quadrimestre.
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.

Obiettivi generali
• Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; • Superare gli stereotipi di genere; • Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.
Obiettivi specifici
• Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;
- Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare

Abilità	Competenze
• Apprendimento autonomo; • Pensiero analitico e critico; • Ascolto e osservazione; • Empatia; • Flessibilità; • Abilità di cooperazione; • Abilità di risoluzione dei conflitti.	• Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; • Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; • Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; • Progettare il proprio futuro; • Monitorare e valutare le azioni realizzate.

Asse Culturale

Asse scientifico-tecno-prof.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Informatica: Le professioni dell'ICT;

Scienze Motorie: Fai la scelta giusta: NO DOPING.



Asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- **Diritto:** Diritti dei lavoratori;
- **Economia Politica:** I rischi nella scelta;
- **Economia Aziendale:** Pensare in prospettiva, cosa succede dopo la laurea;

Asse dei linguaggi

Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.

- **Italiano:** Il Verismo;
- **Inglese:** Work today
- **Religione:** Morale ed etica;

Asse matematico

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Matematica: Analisi statistiche dell'inserimento nel mondo del lavoro.



K. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DIRITTO

Conoscere approfonditamente la Costituzione, i principi fondamentali, il funzionamento di Parlamento, Governo, Corte Costituzionale e Pubblica Amministrazione.

Comprendere il ruolo dell'UE, dell'Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO) e gestire elementi essenziali dei contratti internazionali.

Assumere comportamenti responsabili, comprendere il diritto internazionale.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Lo Stato e le forme di governo. La Costituzione italiana: storia e struttura della Costituzione, i principi fondamentali. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento e la funzione legislativa, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte costituzionale, le autonomie locali. L'amministrazione della giustizia: la Magistratura, i gradi di giudizio, i principi della giurisdizione. La pubblica amministrazione: gli atti della pubblica amministrazione e la giustizia amministrativa. Il diritto internazionale e l'Onu: le fonti del diritto internazionale, l'organizzazione dell'Unione europea.

ABILITÀ:

- Saper interpretare e applicare norme a casi concreti.
- Utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.
- Analizzare schemi contrattuali tipici e atipici.

METODOLOGIE:

Le metodologie sono orientate a rendere lo studente autonomo e capace di applicare le conoscenze a contesti reali:

- Didattica Attiva e Laboratoriale: Utilizzo di simulazioni, analisi di casi reali (case studies) e progetti.
- Problem Solving: Capacità di interpretare norme giuridiche per risolvere controversie, anche internazionali.
- Flipped Classroom e Cooperative Learning: Lavoro di gruppo e apprendimento capovolto per stimolare la partecipazione.
- Ricerca e Analisi Critica: Ricerca sul web, lettura critica dei quotidiani, analisi di documentari e film, e utilizzo di banche dati giuridiche.
- Competenze Digitali: Uso consapevole delle tecnologie per la ricerca normativa e l'informazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Ogni alunno è stato costantemente osservato, per verificare i livelli di apprendimento (tramite verifiche in itinere e sommative). • La valutazione finale terrà presente tutti i fattori che concorrono alla formazione culturale del soggetto dell'apprendimento: il livello di partenza, l'interesse dimostrato, la costanza nell'impegno, i miglioramenti conseguiti durante il quadrimestre.

MATERIALI/ STRUMENTI ADOTTATI

Gli strumenti osservativi e valutativi sono: l'osservazione in situazione, l'analisi del prodotto, le relazioni, le autobiografie, diari di bordo; possono essere espressi attraverso rubriche di livello descrittive o griglie con variabili distribuite su livelli atte a sviluppare o a verificare comportamenti competenti.;

LIBRI DI TESTO:

"Per Questi motivi"-Diritto pubblico-Paolo Monti- Silvia Monti.



ECONOMIA POLITICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Analisi dell'attività finanziaria pubblica: **Comprendere le funzioni dello Stato, la finanza pubblica e le privatizzazioni.**
- Gestione della spesa e delle entrate: **Analizzare la spesa pubblica, il sistema tributario (imposte, tasse, contributi) e i principi che li regolano.**
- Interpretazione dei Macro-fenomeni: **Riconoscere le tendenze di mercato locali, nazionali e globali.**
- Politica Economica: **Comprendere gli obiettivi e gli strumenti della politica fiscale, monetaria e valutaria.**
- Integrazione Europea: **Comprendere le tappe dell'integrazione europea e le manovre di bilancio.**
- Lettura del Bilancio Pubblico: **Analizzare il bilancio dello Stato e le sue funzioni.**

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Lo Stato e l'economia pubblica; l'intervento dello Stato nell'economia; i beni pubblici e le imprese pubbliche; i fallimenti del mercato e l'intervento statale; l'attività finanziaria dello Stato: le entrate pubbliche; il sistema tributario italiano: le principali imposte in Italia.

ABILITÀ:

- Riconoscere l'evoluzione della finanza pubblica.
- Distinguere le finalità dell'intervento pubblico (allocativa, redistributiva, stabilizzazione).
- Analizzare i problemi economici con strumenti matematici.
- Valutare l'impatto dei fenomeni economici sull'ambiente e la società.

METODOLOGIE:

Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare; lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo: **Manuali specifici per il quinto anno**



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Strumenti Digitali (LIM/Computer/Tablet): **Utilizzo della Lim per presentazioni Power Point, navigazione internet e analisi dati (Excel).**
- Materiale di supporto: **Articoli di giornale, riviste economiche, testi online e documenti istituzionali (siti MEF, Banca d'Italia).**
- Fonti normative: **Costituzione Italiana (per i principi tributari) e Codice Civile.**

LIBRI DI TESTO:

"Economia e sostenibilità" Volume 2. Autore: Paolo Ronchetti



ECONOMIA AZIENDALE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Applicare termini e concetti della disciplina in ambiti diversi

Utilizzare i diversi strumenti economico- finanziari in modo consapevole ed efficace

Calcolare ed interpretare gli indici di bilancio, per valutare redditività, liquidità, solidità e rotazione aziendale

Sviluppare report e presentazioni economico-finanziari, utilizzando strumenti informatici (Excel, PowerPoint).

Individuare e risolvere problemi aziendali, prendendo decisioni in base a dati contabili ed economici.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Le operazioni tipiche delle imprese industriali

Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio

Il bilancio d'esercizio e il sistema informativo di bilancio: la normativa sul bilancio, i criteri di valutazione e i principi contabili

Riclassificazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico

L'analisi per indici e per flussi

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali di breve periodo

La break even analysis

Le strategie d'impresa

La pianificazione aziendale ed il budget

Il business plan

ABILITÀ:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Rilevare in P.D. le operazioni di esercizi e di assestamento

Redigere il Bilancio applicando i criteri di valutazione secondo il codice civile

Riclassificare lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico ed effettuare l'analisi per indici e per flussi, redigere semplici report

Redigere il Rendiconto finanziario

Calcolare il costo del prodotto utilizzando le diverse tipologie di calcolo

Risolvere problemi di scelta di convenienza economica

Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio

Redigere i vari budget

Calcolare gli scostamenti ipotizzando azioni correttive - Redigere un semplice report

Redigere un business plan in situazioni operative semplificate.

Impostare semplici casi aziendali con dati a scelta

METODOLOGIE:

Al fine di costruire un ambiente di apprendimento e relazionale positivo sono state privilegiate lezioni dialogate/partecipate nonché l'analisi di casi concreti. Sono stati attuati il Cooperative learning e il problem solving. Gli argomenti sono stati spesso introdotti attraverso il Brainstorming e poi sviluppati utilizzando un approccio induttivo. Inoltre, durante l'intero anno scolastico si è fatto continuamente ricorso ad esercizi di tipo applicativo in classe al fine di consolidare le nozioni apprese e acquisire sicura padronanza dell'aspetto tecnico-pratico.

Allo studio mnemonico è stato preferito un approccio e un atteggiamento al problem solving, necessario per spingere gli studenti a maturare abilità logiche e capacità critiche verso la realtà economica.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Verifiche formative: sono state effettuate regolarmente, in maniera veloce e informale, e sono state condotte per controllare in "itinerare" l'apprendimento.

Tali verifiche sono state condotte attraverso osservazioni, domande esplorative, somministrazione di test, esercizi di completamento. Esse hanno consentito la raccolta in tempi brevi di informazioni generalizzate sull'andamento ed il processo di apprendimento e dei suoi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

esiti. Hanno evidenziato i tempi, i modi e i ritmi con cui ciascun alunno ha affrontato il percorso verso la conoscenza e l'autonomia personale. Nella valutazione formativa ogni studente è stato valutato individualmente, a garanzia della sua unicità.

Le verifiche sommative sono state effettuate durante tutto l'anno scolastico attraverso:

- colloqui e verifiche orali
- prove scritte
- prove strutturate e semistrustrate

PROVE ORALI

- conoscenza dell'argomento
- esposizione
- capacità logiche e di collegamento
- applicazione (se richiesta)

PROVE SCRITTE:

- Correttezza e completezza
- coerenza degli importi
- rispetto dei vincoli della traccia.

Nella valutazione sommativa lo studente è stato valutato in rapporto al raggiungimento dei livelli di abilità e competenza prefissati.

Nella valutazione finale si terrà conto, oltre che del raggiungimento delle competenze specifiche nella disciplina, anche della continuità dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione, della capacità di organizzare il lavoro e dell'evoluzione rispetto al punto di partenza.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo, dispense, appunti, mappe concettuali, Codice civile, audiovisivi, laboratori, LIM e lavagna tradizionale, Web



LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;
- Esprimere l'esperienza di sé e del mondo;
- Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- Correlarsi e di confrontarsi con gli altri;
- Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- Rielaborare personalmente e criticamente il sapere;
- Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;
- Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1: L'età del Realismo

U.D. 1 Naturalismo e Verismo

U.D. 2 Giovanni Verga

Modulo 2: Il Decadentismo

U.D.1 Caratteri generali del Decadentismo

U.D.2 Giovanni Pascoli

U.D.3 Gabriele D'Annunzio

Modulo 3: La prima metà del Novecento

U.D. 1 La narrativa: Italo Svevo

U.D. 2 Luigi Pirandello

Modulo 4: I grandi lirici del Novecento

U.D.1 Salvatore Quasimodo

U.D.2 Giuseppe Ungaretti

U.D.3 Eugenio Montale

- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.
- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.
- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.
- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.
- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali.
- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.
- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.
- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.
- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.
- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.
- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.

METODOLOGIE:

- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Debate

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.
- Verifiche orali: discussione, dialogo, laboratori.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede di sintesi predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Computer
- Piattaforma G-Suite
- Bacheca di Argo
- Posta elettronica
- Gruppo Whatsapp
- Mappe concettuali

LIBRI DI TESTO:

ROBERTO CARNERO- GIUSEPPE IANNACCONE

IL TESORO DELLA LETTERATURA 3

GIUNTI TVP EDITORI, TRECCANI



STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;
- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;
- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;
- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;
- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;
- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra

- U.D. 1 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque
- U.D. 2 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti
- U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale
- U.D. 4 La Rivoluzione Russa

Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali

- U.D.1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra
- U.D.2 L'Italia fascista
- U.D.3 Il Nazismo in Germania

Modulo 3: Cenni sulla Seconda Guerra Mondiale

- U.D. 1 Introduzione alla II Guerra Mondiale: cause e fasi

ABILITÀ:

- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica;
- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse;
- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre;
- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca;
- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze;
- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.

METODOLOGIE:

- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali
- Lezioni guidate

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state:

Verifiche orali: discussione, dialogo, laboratori.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede di sintesi predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Piattaforma G-Suite
- bacheca di Argo
- Posta elettronica
- Gruppo Whatsapp

LIBRI DI TESTO:

ANTONIO BRANCATI – TREBI PAGLIARANI

STORIA IN MOVIMENTO 3

LA NUOVA ITALIA, RIZZOLI



INFORMATICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Porsi i problemi, individuare le strategie appropriate per risolverli e modellizzare
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti critici sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Argomentare e congetturare.
- Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto ad un contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Progettazione di una base di dati

- Data Base Management System (DBMS)
- Architettura di un DBMS
- Transazioni e loro proprietà
- Fasi della progettazione di un database
- Modello E/R: entità, attributi e associazioni
- Modello E/R: cardinalità di associazione
- Modello relazionale: relazioni e domini
- Modello relazionale: chiave primaria
- Vincoli interni ed esterni
- Integrità referenziale
- La progettazione logica: ristrutturazione di uno schema E/R
- La progettazione logica: traduzione di uno schema E/R
- Normalizzazione di relazioni

Implementazione di una base di dati

- Lo standard SQL
- SQL: blocco SELECT-FROM-WHERE
- SQL: JOIN interni ed esterni
- SQL: query nidificate
- Il DBMS Microsoft Access
- Creazione di un database in Access
- Creazione di tabelle in Access
- Popolamento di tabelle in Access
- Creazione di relazioni in Access
- Interrogazione di un database in Access mediante query SQL

Principi di reti di calcolatori



- Definizioni fondamentali sulle reti
- Topologie di rete
- Distinzione tra trasmissione via cavo e wireless
- Dispositivi necessari per l'implementazione di una rete

UdA interdisciplinare di Educazione Civica

- La tutela dei dati personali: il GDPR

ABILITÀ:

- Progettare e realizzare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali
- Progettare ed analizzare basi di dati utilizzando il modello E/R
- Analizzare e realizzare basi di dati utilizzando il modello relazionale
- Utilizzare un semplice DBMS per la gestione di un database
- Definire e realizzare interrogazioni a un database
- Riconoscere le varie tipologie e topologie di rete
- Riconoscere le potenziali criticità in termini di privacy nelle attività e nei comportamenti nella sfera digitale

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate
- Discussioni e dibattiti guidati in classe

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Come definiti dal Dipartimento in conformità a quanto stabilito nel PTOF.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Materiale predisposto dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer

LIBRI DI TESTO:

P. Gallo, P. Sirsi, SIAMO Informatici, volume per il 5° anno, 2022



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli studenti hanno acquisito una consapevolezza adeguata del proprio corpo e delle sue potenzialità, sviluppando competenze motorie, coordinative e condizionali.

Sono in grado di applicare corretti stili di vita orientati al benessere psico-fisico, riconoscendo l'importanza dell'attività fisica nella prevenzione e nel mantenimento della salute.

Hanno maturato capacità di collaborazione, rispetto delle regole e fair play nelle attività sportive individuali e di squadra.

Sanno utilizzare conoscenze teoriche per comprendere il funzionamento del corpo umano in relazione all'esercizio fisico.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

- Il corpo umano e le sue funzioni (apparato muscolare, scheletrico e cardiovascolare)
- Capacità motorie: forza, resistenza, velocità, flessibilità e coordinazione
- Attività sportive individuali e di squadra (regolamenti e fondamentali tecnici)
- Educazione alla salute e corretti stili di vita
- Alimentazione e attività fisica
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il doping: aspetti etici e legali
- Attività in ambiente naturale e sicurezza
- Attività di orientamento: Fai la scelta giusta: NO DOPING.
- Ed. Civica: conoscere le etichette alimentari per orientarsi verso scelte alimentari consapevoli e sostenibili. (Agenda 2030)

UDA INTERDISCIPLINARI:

- Salute e Benessere: orientarsi verso stili di vita sani e attivi
- Benessere e Performance: sport, salute e cittadinanza attiva

ABILITÀ:

- Eseguire esercizi motori con controllo e coordinazione
- Applicare schemi motori in situazioni dinamiche e sportive
- Partecipare attivamente a giochi di squadra rispettando ruoli e regole
- Adottare comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni
- Organizzare attività motorie in autonomia



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Riconoscere segnali di affaticamento e gestire lo sforzo fisico
- Applicare principi di uno stile di vita sano

METODOLOGIE:

- Lezioni pratiche in palestra e/o spazi esterni
- Lezioni teoriche interattive e partecipate
- Attività laboratoriali/Lavori di gruppo
- Cooperative learning
- Problem solving
- Dimostrazioni pratiche
- Discussioni guidate su tematiche di salute e sport

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto di:

- Livello di partecipazione e impegno
- Miglioramento rispetto alla situazione iniziale
- Capacità motorie e prestazioni fisiche
- Conoscenze teoriche acquisite
- Comportamento, rispetto delle regole e collaborazione
- Autonomia e responsabilità nelle attività proposte

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Attrezzature sportive (palloni, tappetini, ostacoli, ecc.)
- Strumenti multimediali (video didattici, presentazioni) e Piattaforme interattive
- Schede di lavoro
- Spazi sportivi interni ed esterni

LIBRI DI TESTO:

- Libro di testo in adozione presso l'istituto
- Materiali forniti dal docente (dispense, appunti, contenuti digitali)



IRC

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Ecclesiologia e Sacramenti: Approfondimento della natura della Chiesa come comunità dei battezzati fondata da Cristo e analisi del valore dei sette Sacramenti.

Storia e Società: Comprensione del rinnovamento introdotto dal Concilio Vaticano II e dell'apertura socio-culturale del messaggio cristiano nel mondo contemporaneo.

Etica e Dignità Umana: Consapevolezza della dignità della persona secondo l'etica cristiana, finalizzata alla promozione della pace e del rispetto del prossimo.

Bioetica: Conoscenza dei principi cristiani in merito a temi bioetici complessi (aborto, fecondazione assistita, clonazione, eutanasia).

Famiglia e Valori: Analisi della famiglia come nucleo primario della società e promozione dei valori evangelici di carità e pace nel percorso educativo.

Educazione Civica:

Ecologia Integrale: Consapevolezza dell'importanza della tutela ambientale e dell'adozione di pratiche sostenibili (riciclo, riuso) per la salvaguardia del bene comune.

Inclusione e Alterità: Maturazione di atteggiamenti di accoglienza, inclusione e integrazione verso la diversità e le fragilità, in coerenza con il Magistero e i principi civili.

Cultura del Dialogo: Sviluppo delle capacità di ascolto empatico e comprensione dell'altro come fondamento del dialogo pacifico.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Cristologia: La figura di Gesù Cristo nella storia e nella fede.

Ecclesiologia: Origine e natura della Chiesa fondata su Pietro; il mistero della Chiesa come Comunità e popolo di Dio.

Storia della Chiesa contemporanea: Il Concilio Vaticano II e il rinnovamento del dialogo tra Chiesa e mondo moderno.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Etica sociale e familiare: La famiglia come nucleo fondamentale della società; i valori della carità e dell'amore cristiano.

Educazione alla Pace: Analisi del valore della pace e della dignità umana nel magistero sociale.

Bioetica e Attualità: Approfondimento critico su temi del dibattito contemporaneo (aborto, eutanasia, fecondazione assistita, ecologia integrale).

ORIENTAMENTO: SCEGLIERE IL FUTURO: ETICA E MORALE

ABILITÀ:

Analisi e Sintesi: Esporre con chiarezza la natura della Chiesa e le riforme introdotte dal Concilio Vaticano II nel contesto storico-sociale.

Riflessione Etica: Argomentare sul valore della dignità umana e sulla centralità della famiglia, mettendone in luce l'importanza sia in ambito cristiano che laico.

Giudizio Critico: Sviluppare riflessioni strutturate sulle principali questioni di bioetica, confrontando la morale cristiana con il dibattito contemporaneo.

Competenza Comunicativa: Ascoltare l'interlocutore con empatia, favorendo un dialogo costruttivo e una comunicazione efficace basata sulla stima reciproca.

Educazione Civica (UdA):

Cittadinanza Responsabile: Promuovere i valori dell'accoglienza, dell'inclusione e dell'integrazione sociale, con particolare attenzione alle diverse forme di fragilità.

Ecologia Integrale: Attuare comportamenti quotidiani volti alla tutela dell'ambiente inteso come "Casa Comune" (rif. Laudato si'), comprendendo il legame tra etica e bene comune.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE:

Didattica Frontale e Partecipata: Lezioni espositive alternate a momenti di confronto dialettico e dibattiti guidati in classe.

Analisi delle Fonti: Studio diretto dei testi biblici e dei documenti del Magistero (in particolare le Encicliche e i testi conciliari).

Didattica Esperienziale (Outdoor Education): Svolgimento di lezioni all'aperto presso il "Giardino della Pace" dell'Istituto, per favorire una riflessione immersiva sui temi dell'ecologia integrale e della convivenza pacifica.

Metodo Storico-Critico: Approccio critico all'analisi dei contesti socio-culturali e religiosi trattati nel programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione (diagnostica, intermedia e finale) si è basata sui seguenti criteri:

Conoscenze e Competenze: acquisizione dei contenuti e capacità argomentativa.

Partecipazione: frequenza assidua, interesse e contributo attivo ai dibattiti.

Maturazione: progressi rispetto ai livelli di partenza e attitudine al confronto critico.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Testi e Documenti: *Libro di testo, documenti del Magistero della Chiesa e dispense fornite dal docente.*

Tecnologie Digitali: Monitor interattivi ad alta risoluzione connessi alla rete, PC e piattaforme per la didattica digitale (Google Classroom e registro Argo).

Risorse Multimediali: Contenuti video, siti web specialistici e testate giornalistiche online per l'analisi dei temi d'attualità.

LIBRO DI TESTO:

R.MANGANOTTI-II RESPIRO DEI GIORNI- RELIGIONI A CONFRONTO -CORSO DI RELIGIONE, LA SCUOLA EDITRICE



MATEMATICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli alunni hanno raggiunto competenze nell'analisi e interpretazione di funzioni matematiche attraverso lo studio di limiti e derivate e la loro rappresentazione nel piano cartesiano. Hanno inoltre sviluppato competenze nell'utilizzo di strumenti di probabilità e statistica applicati al contesto economico e di marketing. Infine, hanno acquisito competenze nell'applicazione dei regimi finanziari semplici alla risoluzione di problemi concreti.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Gli alunni hanno acquisito conoscenze sul ruolo dei dati nell'analisi della sostenibilità e sugli indicatori utilizzati per valutarla, comprendendo il contributo della matematica allo studio dei fenomeni economici e ambientali in riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU. In un'ottica interdisciplinare, hanno applicato tali conoscenze integrando matematica ed economia nella progettazione di un business plan per un impianto fotovoltaico, considerando aspetti di risparmio energetico, costi, benefici e impatto ambientale.

ABILITÀ:

Calcolo di limiti e derivate; studio e rappresentazione di funzioni nel piano cartesiano; analisi e interpretazione di dati statistici; applicazione della probabilità in contesti reali; utilizzo dei principali regimi finanziari semplici nella risoluzione di problemi.

METODOLOGIE:

Didattica attiva e partecipativa, con utilizzo di apprendimento cooperativo, problem solving e didattica per competenze. Impiego di strategie come il learning by doing, il cooperative learning e la didattica laboratoriale, anche attraverso l'uso di strumenti digitali e piattaforme online, favorendo il collegamento tra teoria e applicazioni reali.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Valutazione formativa e sommativa basata sul livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Si è tenuto conto della partecipazione, dell'impegno, della capacità di applicare i contenuti a contesti concreti, dell'autonomia operativa e dei progressi rispetto alla situazione iniziale.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo, presentazioni digitali fornite dal docente e schematizzazioni pratiche a supporto dello studio e della comprensione dei contenuti.

LIBRI DI TESTO:

METODI E MODELLI MATEMATICA - LINEA ROSSA - VOLUME 5 - MINERVA ITALICA



LINGUA INGLESE

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Interazione orale e scritta in contesti reali e simulati
- Comprensione e produzione di testi diversi per scopi comunicativi concreti
- Uso funzionale della lingua per scopi comunicativi autentici
- Acquisizione e ampliamento del lessico di base e specifico
- Sviluppo della competenza interculturale: confronto tra culture, rispetto della diversità, apertura mentale
- Riflessione su temi di attualità e valori universali attraverso testi in lingua straniera

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

U.D.A. 1° Quadrimestre: "Banking and Global Economy: Understanding Crises and Responsibilities"

Agenda 2030: Goal 8

- Modern slavery
- Slavery and segregation
- The civil rights movement: Rosa Parks and Martin Luther King, Jr.
- America, a nation of immigrants
- Immigration today
- Banking today
- Digital banking
- The future of the bank branch
- Banking security
- Banking services for business
- Ethical banking
- Unbanked
- Central Banks
- Stock Exchanges
- Stock indexes
- Historical events: 1929 Wall Street Crash, Great Depression, the new Deal, The Marshall Plan, 2008 Financial Crisis



U.D.A. 2°Quadrimestre: "Citizens of the World: Building Awareness and Responsibility"

Sustainable Development Goals

-Peace and justice

- .Gender equality and inclusion
- Environmental awareness and climate action
- Health and well-being
- Education
- Youth engagement and social responsibility
- Global citizenship and intercultural dialogue

Work today

- Today's job market
- Job stability
- Flexible working
- Digital communication
- Employability skills
- Career SWOT analysis

Business today

- Globalisation
- Technological advancement
- Diversity and inclusion
- World instability
- Environmental concerns
- The green economy
- The circular economy



U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030: SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ABILITÀ: Comprendere idee principali e informazioni dettagliate in testi orali e scritti riguardanti argomenti di attualità e di studio; Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; Produrre testi brevi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni e descrivere esperienze e processi; Saper utilizzare un lessico appropriato al contesto socio-sanitario; Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua

METODOLOGIE: Didattica Laboratoriale ; Cooperative learning; Flipped classroom; Tutoring; Brainstorming; Problem Solving; Didattica interattiva; Didattica orientativa; Apprendimento in situazione; Elaborazione di mappe concettuali ; Uso delle TIC e delle piattaforme digitali; Valorizzazione della valutazione formativa

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche di tipo:

- formativo, volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero;
- sommativo, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina

Per la verifica degli apprendimenti sono state somministrate agli studenti diverse tipologie di prove, improntate ad accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte:

- verifiche orali (Colloqui e verifiche orali; interventi; dialoghi; discussioni);
- prove strutturate (Quesiti a risposta chiusa (multipla o T/F); cloze test; corrispondenze; Tipologia Invalsi);
- prove semi-strutturate (Elaborati scritti di varia tipologia: quesiti a risposta aperta; schemi/mappe concettuali; produzione di semplici testi scritti)

Nelle verifiche scritte si è tenuto conto:

- del livello delle conoscenze, abilità e competenze acquisite;
- dei risultati della prove;
- dei lavori prodotti;

Invece, nelle verifiche orali si è tenuto conto:

- del livello di conoscenze ed abilità raggiunto;
- delle osservazioni relative alle competenze trasversali;
- dell'interesse e la partecipazione al dialogo educativo;
- dell'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

Nel processo di valutazione intermedia e finale, per ogni alunno sono stati adottati i seguenti criteri:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Autovalutazione/Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure /
Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali
aggiustamenti di impostazione/Valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità
(valutazione formativa)/Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi,
tenendo conto della situazione di partenza (valutazione sommativa)/Valutazione/misurazione
dell'eventuale distanza degli apprendimenti degli alunni dallo standard di riferimento
(valutazione comparativa)/ Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto
di sé in funzione delle future scelte (valutazione orientativa)

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali; Schede
predisposte dal docente; Testi didattici di supporto; TIC; Video reperiti in rete; Materiali digitali ;
Esercizi guidati; Mappe interattive

LIBRO DI TESTO:

Philippa Bowen, Margherita Cumino, **THINK BUSINESS PLUS, A global perspective to business
studies**, Dea Scuola- Petrini



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

L. CORSO DI POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE (APPROCCIO CLIL)

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, in assenza di risorse specifiche adeguatamente formate per l'insegnamento di moduli delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere, così come previsto dalle Indicazioni Nazionali, gli alunni hanno svolto un modulo interdisciplinare pianificato congiuntamente dai docenti di ITALIANO e di LINGUA INGLESE.

Contenuti del modulo interdisciplinare

AUTHORS AND LITERARY MOVEMENTS OF THE 20th CENTURY

In merito a tale modulo, si rileva che tutti gli alunni hanno seguito con interesse e impegno le attività proposte di **listening**, **reading** e **speaking**, potenziando le proprie competenze e abilità comunicative. Ciascuno studente ha raggiunto i traguardi prefissati in armonia con le proprie potenzialità e i propri ritmi di apprendimento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O.M. 54 del 26 marzo 2026, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico (integrato dal comma 2 – bis, L.150/2024)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi ;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CREDITI a.s. 2023/24 e a.s. 2024/25

ALUNNO	Credito 23/24	Credito 24/25	Totale Credito



N. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di maturità nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi. In base all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

- i. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;
- ii. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- iii. svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;
- iv. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

O. SIMULAZIONE PROVE ESAME DI MATURITA'

Simulazione prima prova: ITALIANO

Sessione straordinaria 2025 Prima prova scritta

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Cesare Pavese, *La notte*, in *Le poesie*, introduzione di Tiziano Scarpa, Einaudi, Torino, 1998, pag. 88.

La lirica proposta è tratta dalla prima raccolta poetica *Lavorare stanca* di Cesare Pavese (1908 – 1950), pubblicata nell'edizione definitiva nel 1943. Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte. 1. Sintetizza il contenuto della lirica e individua i temi. 2. Quali immagini utilizza il poeta per rappresentare la natura e quali sensazioni esse suscitano? 3. Per quale motivo, a tuo parere, viene richiamata da Pavese la presenza umana attraverso un bambino? 4. Nel testo sono presenti alcune immagini metaforiche: cosa rappresenta 'la vuota finestra'? Interpretazione Proponi un'interpretazione della poesia, confrontandola con altri componimenti dell'autore da te conosciuti o con altri testi o opere d'arte di altri autori nei quali ritrovi corrispondenze o relazioni. Elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la poesia, o l'arte in generale, evoca il tempo dei ricordi.

PROPOSTA A2

Testo tratto da: Italo Calvino, *Pentesilea*, da *Le città invisibili*, Einaudi, Torino, 1972, pp. 76-78.

Il brano proposto è tratto da *Le città invisibili*, opera in cui Italo Calvino (1923 - 1985) immagina che l'esploratore veneziano Marco Polo descriva 55 città a Kublai Khan, imperatore dei Tartari. Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte. 1. Riassumi il testo mettendo in risalto le caratteristiche della città di Pentesilea. 2. Quali sono le scelte lessicali e stilistiche utilizzate da Calvino per descrivere la città? 3. Quali elementi del testo potrebbero, a tuo giudizio, caricarsi di un significato simbolico? 4. Spiega il significato della domanda 'fuori da Pentesilea esiste un fuori?'. Interpretazione Elabora una riflessione personale sul brano facendo riferimento ad altre città incontrate nei tuoi percorsi di



lettura e/o nelle arti figurative e nel cinema. Puoi anche approfondire il tema proponendo una tua visione basata sull'esperienza personale degli spazi urbani.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: Massimo Mazzotti, La bomba che inaugurò la guerra fredda, in L'anno più grande, supplemento a "il manifesto", 27 dicembre 2024, pp. 22-23.

Comprensione e analisi Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte. 1. Sintetizza il contenuto del brano. 2. Cosa intende l'autore con le espressioni 'inerzia istituzionale' ed 'erosione etica'? 3. Spiega perché la bomba atomica è 'un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale'. 4. Per quale motivo era stato legittimato l'uso di un'arma così distruttiva? Produzione

Rifletti sull'eredità di Hiroshima e Nagasaki considerando se oggi la tecnologia nucleare sia ancora decisiva per gli equilibri mondiali. Esprimi il tuo punto di vista in modo organico e coerente attingendo alle conoscenze e alle informazioni in tuo possesso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: Erri De Luca, Passaparola. La perdita delle parole, su Il Blog delle Stelle, 17 settembre 2012, <https://www.ilblogdellestelle.it>

Comprensione e analisi Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte. 1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto. 2. Cosa intende lo scrittore con la frase: 'c'è una perdita di responsabilità della parola'? 3. Commenta l'affermazione: 'c'è una giustizia nelle parole, o una ingiustizia, che dobbiamo riconoscere e dobbiamo rivendicare'. 4. Quale funzione riveste la lettura a parere di Erri De Luca? Produzione Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sull'argomento e spiegando se condividi le considerazioni dell'autore. Esprimi le tue opinioni elaborando un testo coerente e coeso

PROPOSTA B3

Testo tratto da: Elena Cattaneo, Scienziate. Storie di vita e di ricerca, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2024,

Comprensione e analisi Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte. 1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi di fondo e gli snodi argomentativi. 2. Esplicita il significato della metafora 'soffitto di cristallo' e individua le ragioni per cui l'autrice la contesta. 3. In che rapporto sono i frequenti richiami



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

all'esperienza diretta e il ricorso a fonti autorevoli? 4. Spiega l'affermazione: 'Se è il contesto a influenzare le dinamiche sociali, c'è speranza per il futuro'. Produzione Spiega argomentando il brano proposto ed elaborando una tua riflessione sull'argomento presentato da Elena Cattaneo. Condividi le considerazioni dell'autrice? Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: Umberto Eco, Pape Satàn Aleppe. Cronache di una società liquida, La nave di Teseo, Milano, 2016, pp. 352-354. Sulla labilità dei supporti

Esponi il tuo punto di vista sull'argomento affrontato da Umberto Eco (1932 – 2016) e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: Nuccio Ordine, L'utilità dell'inutile. Manifesto, La nave di Teseo, Milano, 2023, pp. 40-41.

Traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue letture e dalle tue conoscenze, rifletti sui contenuti del brano di Nuccio Ordine (1958 - 2023), articolando il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Simulazione seconda prova di indirizzo: ECONOMIA AZIENDALE

CARATTERISTICHE DELLA PROVA

- Tipologia c) Simulazione aziendale

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

- La normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alla forma giuridica scelta per l'esercizio dell'attività imprenditoriale
- La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: dai documenti al sistema di bilancio
- I principi e gli strumenti per la definizione delle strategie, per l'elaborazione della programmazione, per l'esecuzione del controllo di gestione, per l'analisi dei risultati

OBIETTIVI DELLA PROVA

- Conoscere e applicare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale all'attività di impresa
- Conoscere i principi contabili.
- Applicare le regole e le tecniche della contabilità generale
- Eseguire il controllo di gestione.
- Elaborare report di commento

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Alfa spa, impresa operante nel settore "Moda, Design e Arredo", ha conseguito nell'esercizio 2025 un incremento delle vendite e del risultato economico offrendo prodotti realizzati con materie di qualità e dedicando un'attenzione particolare alla clientela nei servizi post-vendita.

Per diversificare la produzione l'impresa ha effettuato una parziale ristrutturazione interna che ha comportato investimenti in un nuovo magazzino e in impianti e macchinari. Le risorse finanziarie necessarie per tali investimenti sono state reperite con un aumento del capitale sociale emettendo azioni sopra la pari.

Durante l'esercizio il responsabile del controllo di gestione ha dovuto valutare:

- la cessazione della produzione interna del componente SAX75 utilizzato nell'assemblaggio del prodotto TSE45 per l'offerta pervenuta da un fornitore.

Dagli schemi di bilancio dell'esercizio al 31/12/2024 e dalla loro rielaborazione si traggono le seguenti informazioni:

- capitale sociale 1.400.000 euro, diviso in azioni del valore nominale di 10 euro;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- patrimonio netto 1.915.200 euro;
- attivo immobilizzato 1.820.000 euro, pari al 52% degli impieghi;
- ROE 14%;
- ROI 13%;
- ROS 8%.

Presentare lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma abbreviata dell'esercizio 2025

SECONDA PARTE

Il candidato scelga due dei seguenti quesiti e presenti per ognuno le linee operative, le motivazioni delle soluzioni prospettate e la produzione dei relativi documenti, ove richiesto.

1. Presentare la relazione predisposta dal responsabile del controllo di gestione sull'offerta pervenuta.
2. Presentare le registrazioni contabili di gestione e di assestamento redatte da Alfa spa relative all'acquisto di un nuovo magazzino, e agli investimenti in impianti e macchinari.
3. L'interpretazione dell'andamento della gestione aziendale richiede l'analisi di bilancio per flussi. Quantificare e commentare il Flusso finanziario dell'attività operativa, determinato con il procedimento indiretto, di Alfa Spa al 31/12/2025, secondo le disposizioni dell'art. 2425 ter del codice civile.
4. Gamma srl, impresa industriale, produce 5.000 unità del prodotto CD71H sostenendo costi fissi totali pari a 2.268.000 euro.
Calcolare:
 - a. il punto di equilibrio;
 - b. il grado di sfruttamento della capacità produttiva nel punto di equilibrio tenendo presente che la capacità produttiva annua massima è di 7.500 unità;
 - c. il risultato economico ottenuto;
 - d. il margine di sicurezza in termini percentuali;
 - e. il grado di elasticità del processo produttivo.

Commentare i risultati ottenuti.

Dati mancanti opportunamente scelti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

P. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 54 del 26 marzo 2026, recante *"Esami di maturità per l'anno scolastico 2025/2026"*, che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da due membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da due membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 commi 1 e 2 e 17 del citato D.M. n. 54 del 26 marzo 2026, nella seduta del 09/04/2026 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 2, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
MARTINO RAFFAELE	INFORMATICA
PALO ROSA	ITALIANO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Q. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 è ECONOMIA AZIENDALE.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 29 del 29 gennaio 2026, n.13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;

- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA: ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coessione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA – ECONOMIA AZIENDALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: ECONOMIA AZIENDALE

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Ottimo/buono: Dimostra di conoscere in modo corretto e completo i nuclei tematici della disciplina.	4	
	Discreto: Dimostra di conoscere in modo adeguato i nuclei tematici della disciplina.	3	
	Sufficiente: Dimostra di conoscere in modo non approfondito, ma accettabile i nuclei tematici della disciplina.	2,5	
	Insufficiente: Dimostra di conoscere solo parzialmente i nuclei tematici della disciplina ed evidenzia lacune.	1-2	
delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/ scelte effettuate / procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa usando con padronanza la strumentalità appresa. Motiva le scelte proposte in modo adeguato.	6	
	individuato parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa usando con padronanza la strumentalità appresa. Motiva in modo sintetico o parziale le scelte proposte.	4-5	
	Sufficiente: redige i documenti richiesti rispettando i vincoli presenti nella situazione operativa usando la strumentalità appresa.	3,5	
	Insufficiente: redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa usando la strumentalità appresa.	0,5-3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Ottimo/buono: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	
	Discreto: costruisce un elaborato corretto e completo.	4-5	
	Sufficiente: costruisce un elaborato completo con qualche incertezza.	3,5	
	Insufficiente: costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi.	0,5-3	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Ottimo/buono: coglie le informazioni presenti nella traccia effettuando i giusti collegamenti tra gli argomenti. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	
	Discreto: coglie le informazioni presenti nella traccia effettuando idonei collegamenti tra gli argomenti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3	
	Sufficiente: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non del tutto adeguato.	2,5	
	Insufficiente: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e non adeguato.	0-2	
PUNTEGGIO FINALE			/20 _{ESIMI}



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta dell'11/05/2026.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	CAPASSO MASSIMO	
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	D'ANGELO CRISTINA	
DIRITTO	DE VITO MARIA ROSARIA	
ECONOMIA POLITICA	DE VITO MARIA ROSARIA	
LINGUA INGLESE	DOLCE IOLANDA	
ECONOMIA AZIENDALE TRIENNIO SIA	ESPOSITO TERESA	
RELIGIONE CATTOLICA	MARSIGLIA PIETRO	
INFORMATICA TECNICO TRIENNIO	MARTINO RAFFAELE	
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	MASCOLO PAOLO	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	MORABITO BARBARA	
ITALIANO, STORIA	PALO ROSA	
MATEMATICA	VITALE ANTONIO LUIGI	

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Dolce Iolanda

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____
