



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ESAME DI MATURITÀ **ANNO SCOLASTICO 2025/26**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.17co.1 Dlgs.62/2017)

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005820 del 15/05/2026
IV-10 (Entrata)

Classe Quinta Sez. BOD

Indirizzo

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Coordinatrice Prof.ssa Tiziana Cantile

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

<i>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</i>	PAG.3
<i>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</i>	PAG.8
<i>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</i>	PAG.9
<i>D. QUADRO ORARIO</i>	PAG. 11
<i>E. STORIA DELLA CLASSE</i>	PAG. 12
<i>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</i>	PAG. 16
<i>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</i>	PAG. 23
<i>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</i>	PAG. 26
<i>I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 31
<i>J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</i>	PAG. 47
<i>K. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i>	PAG. 70
<i>Criteri di valutazione</i>	PAG. 70
<i>Attribuzione del credito scolastico</i>	PAG. 72
<i>L. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</i>	PAG. 73
<i>M. PROVE D'ESAME</i>	PAG. 73
<i>Griglia di Valutazione della Prova Scritta</i>	PAG. 76
<i>Griglia di Valutazione della Seconda Prova</i>	PAG. 79
<i>Griglia di Valutazione della Prova Orale</i>	PAG. 80



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 7 SETTEMBRE 2024, n. 183, di *“Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”*;

LEGGE 1 OTTOBRE 2024, N. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*;

DECRETO LEGGE 9 SETTEMBRE 2025, N. 127 concernente *“Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 29 GENNAIO 2026, n. 13, concernente l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d'esame – a.s. 2025/2026;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 18 FEBBRAIO 2026, n. 28, riguardante *“Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell'esame di maturità”*.



O.M. N. 54 DEL 26 MARZO 2026

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2026 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di maturità, alle attività di formazione scuola-lavoro, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I competenti consigli di classe designano i commissari interni con riferimento alle discipline individuate dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 gennaio 2026, n. 13, e secondo i seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato. Può essere designato come commissario un docente la cui classe di concorso sia diversa da quella prevista dal quadro orario ordinamentale per la disciplina selezionata, purché insegna la disciplina stessa nella classe terminale di riferimento. Per gli istituti professionali del vigente ordinamento si applicano le specifiche disposizioni vigenti;
- b. salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2025/2026 le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 29 gennaio 2026, n. 13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

- A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 01 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate, Viaggi d'istruzione e Viaggi d'integrazione culturale (Erasmus +) in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



C. PECUP DELL'INDIRIZZO

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

Competenze comuni:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Competenze specifiche:

- selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi;
- rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica;
- interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi;
- operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

Quadro orario PROFESSIONALE - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2			
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B016)	2	2			
ANATOMIA FISILOGIA IGIENE	2	2	3		
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B06)			2		
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	2	2	4	4	
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B016 (B) E B06 (T))	2	2	4	4	
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	4	4	7	7	9
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA					2
GNATOLOGIA				3	3
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B06)				2	3
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	4	4			
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B016)	2	2			
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI			4	4	4
(di cui in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico - B06)			4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32



E. LA STORIA DELLA CLASSE

La classe V BOD è composta da 20 studenti, 8 femmine e 12 maschi. 19 studenti provengono dalla classe quarta dello stesso indirizzo, uno studente (non frequentante) è ripetente della classe quinta dello stesso indirizzo. È presente un'alunna con DSA (in possesso di certificazione medica, attestante la dislessia e la disortografia), per la quale il consiglio di classe ha elaborato un apposito PDP per offrire una risposta adeguata e personalizzata ai suoi bisogni educativi, utilizzando strategie compensative e misure dispensative, atte a favorire il suo successo formativo.

Nell'ultimo triennio è stata mantenuta la continuità didattica in quasi tutte le discipline, ad eccezione delle seguenti materie: ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA (I.T.P. in compresenza); ANATOMIA, FISIOLOGIA E IGIENE – GNATOLOGIA; RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA; SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE; SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB.

La classe si presenta complessivamente con un livello di preparazione medio.

Nel corso dell'anno scolastico, un gruppo di studenti ha realizzato un percorso costante e apprezzabile, distinguendosi per impegno, partecipazione attiva e senso di responsabilità, raggiungendo un buon livello di autonomia nello studio e una preparazione adeguata ad affrontare l'Esame di Maturità. Accanto a questi, permane un gruppo di alunni che ha mostrato un impegno discontinuo, limitandosi allo svolgimento delle attività richieste e conseguendo risultati complessivamente sufficienti, ma non sempre supportati da un adeguato consolidamento dei contenuti.

Si rileva, inoltre, la presenza di alcuni studenti che, pur avendo beneficiato degli interventi di recupero e delle strategie didattiche personalizzate attivate dal Consiglio di Classe, mostrano ancora insufficienze in varie discipline; per tali alunni il percorso di apprendimento risulta tuttora in evoluzione e gli esiti finali saranno determinati dall'impegno che sapranno dimostrare nella fase conclusiva dell'anno scolastico.

Sul piano comportamentale, la classe ha mostrato nel tempo un'evoluzione parziale: accanto a studenti corretti e collaborativi, permangono studenti che mostrano atteggiamenti talvolta poco partecipativi e non sempre coerenti con le regole della convivenza scolastica, che hanno in alcuni casi inciso sul regolare svolgimento delle attività didattiche. La frequenza risulta complessivamente regolare per la maggior parte degli alunni, ad eccezione di alcuni casi in cui si registra un numero significativo di assenze. In vista dell'Esame di Maturità, il Consiglio di Classe ha orientato l'azione didattica al consolidamento delle competenze acquisite, al rafforzamento delle capacità espressive e critiche e al recupero delle lacune ancora presenti, al fine di consentire a ciascuno studente di affrontare la prova finale nel modo più consapevole e adeguato possibile.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
ITALIANO, STORIA	BORREALE	ROSA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BORRELLI	ANDREA PASQUALE
GNATOLOGIA	CANTILE	TIZIANA
RELIGIONE CATTOLICA	CIRONE	MARIO
MATEMATICA	IAVARONE	OLIMPIA
ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	L'AFFLITTO	BRUNO
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	POLICASTRO	ANDREA
LINGUA INGLESE	SERVILLO	CARMELA
ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	URBANO	DARIO
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB.	VETRANO	BARBARA
Rappresentanti Genitori	NON ELETTO	NON ELETTO
	NON ELETTO	NON ELETTO
Rappresentanti Alunni	SCALA	GIOVANNA
	CASCELLA	FRANCESCO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	AVELLA RENATO	AGNELLO ALDO IGNUTI SALVATORE	URBANO DARIO
ANATOMIA, FISIOLOGIA E IGIENE - GNATOLOGIA	CALIENDO MARIA GIOVANNA	COPPOLA ASSUNTA	CANTILE TIZIANA
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	ESPOSITO LUIGI	CORSETTO NICOLA	-----
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	COLELLA ROSALIA	CERBONE TERESA	BORRELLI ANDREA PASQUALE
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB.	RUSSO CARMELA	RUSSO CARMELA	VETRANO BARBARA
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA	-----	-----	POLICASTRO ANDREA
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)	L'AFFLITTO BRUNO	STILE LUIGI	URBANO DARIO

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023/24	21			17
2024/25	21	4		19
2025/26	20	1		



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5 BOD è formata da 20 studenti. (È presente n.1 BES (D.S.A.)).

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
☐	Medio

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo:

Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Didattica Laboratoriale
- Didattica Orientativa
- Debate
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Orientamento Universitario

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - ☐ Completo/adeguato;
 - ☐ Abbastanza completo (rispetto alle consegne);



9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, considerando l'andamento e l'efficacia del percorso formativo, nonché gli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. Saranno valutati anche responsabilità, impegno, partecipazione e capacità di gestire il proprio apprendimento, in autonomia o con guida, includendo eventuali miglioramenti rispetto a precedenti atteggiamenti. Si farà riferimento alla griglia di valutazione già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Google moduli
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Test a risposta chiusa/aperta (multipla o V/F)
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Sportelli Didattici
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Convegni/Workshop a tema con forum
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità



12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato (PEI). L'insegnante di sostegno, in collaborazione con i docenti curricolari, ha predisposto materiali personalizzati e ne ha curato la fruizione in modalità sincrona e asincrona, monitorando il percorso attraverso feedback periodici. Tutti i docenti hanno condiviso la responsabilità educativa dell'alunno, in costante collaborazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni

	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici



G. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

UdA svolte

UDA 1 – Riabilitazione Protesica - “Protesi Mobile Totale Afisiologica” Prima parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<i>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</i> <i>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</i> <i>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</i>	<i>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</i> <i>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</i> <i>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</i> <i>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</i> <i>Montare denti nelle varie classi edentule.</i> <i>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</i> <i>Applicare gli adempimenti</i>	<i>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</i> <i>Tecniche di montaggio.</i> <i>Classificazione di Ackermann.</i> <i>Certificazione dei manufatti.</i> <i>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</i> <i>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</i> <i>Requisiti gnatologici fondamentali.</i>	<i>Tutte</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<i>Lavorare in équipe.</i>	<i>normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</i> <i>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</i>		
----------------------------	---	--	--

UDA 2 - Riabilitazione Protesica - "Protesi Mobile Totale Afisiologica" Seconda parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<i>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</i> <i>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la</i>	<i>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</i> <i>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</i> <i>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</i> <i>Costruire cere di registrazioni occlusali e</i>	<i>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</i> <i>Tecniche di montaggio.</i> <i>Classificazione di Ackermann.</i> <i>Certificazione dei manufatti.</i> <i>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</i>	<i>Tutte</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<i>realizzazione di manufatti protesici.</i>	<i>portaimpronte individuali.</i>	<i>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</i>	
<i>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</i>	<i>Montare denti nelle varie classi edentule.</i>	<i>Requisiti gnatologici fondamentali.</i>	
<i>Lavorare in équipe.</i>	<i>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</i>		
	<i>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</i>		
	<i>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</i>		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE e dell'insegnamento dell'Educazione Civica

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
GIORNATA NAZIONALE IN MEMORIA DELLE VITTIME DELLA STRADA	Evento in diretta streaming dal Teatro Don Bosco di Roma, finalizzato a diffondere la cultura in materia di educazione e sicurezza.	Gli alunni hanno avviato in classe una riflessione sul tema della guida sicura e degli incidenti, arricchendo la discussione con casi concreti ed esperienze significative.
GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO	La giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo ha l'obiettivo di richiamare l'attenzione della comunità educante su una tematica di particolare rilevanza sociale ed educativa.	Visione del film "Bene, ma non benissimo" (2018 Regia di Francesco Mandelli); Visione del film "Mean Girls" (2004 Regia di Mark Waters).
"STORIA, MEMORIA, IMPEGNO" – CELEBRAZIONI PER IL GIORNO DELLA MEMORIA	L'iniziativa, legata alle celebrazioni per il "Giorno della Memoria" (L. 211/2000), ha promosso una riflessione profonda sui temi della Shoah, dell'antisemitismo e di ogni forma di discriminazione e violenza, affinché la consapevolezza del passato diventi argine contro l'indifferenza presente.	Evento commemorativo presso l'Auditorium dell'Istituto. All'evento hanno partecipato: Mario De Simone, fratello di Sergio De Simone (l'unico bambino italiano selezionato per gli esperimenti medici a Neuengamme e tragicamente ucciso) e Raffaele Sibilio, Professore di Sociologia Generale presso il Dipartimento di Scienze Economiche e sociali dell'Università "Federico II" di Napoli.
SPETTACOLO TEATRALE "OLTRE L'UMANO"	Lo spettacolo teatrale "Oltre l'umano" ha esplorato i vantaggi e gli svantaggi dell'intelligenza artificiale (IA) nella nostra società.	Spettacolo Teatrale al teatro "Gelsomino", Afragola (NA).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Gli attori hanno interpretato personaggi che rappresentano diverse prospettive dell'IA, dalle applicazioni pratiche alle preoccupazioni etiche. Lo spettacolo ha trasmesso un messaggio di consapevolezza e di riflessione sull'impatto dell'IA sulla nostra società. Gli alunni sono stati invitati a pensare criticamente ai vantaggi e gli svantaggi dell'IA e a considerare le implicazioni etiche e sociali di questa tecnologia.	
RUGBY PER PASSIONE	Il progetto rientra nell'ambito delle attività di promozione dei valori educativi e sociali dello sport, con particolare attenzione alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, al rifiuto di ogni forma di violenza, alla crescita armoniosa del corpo e della mente e allo sviluppo delle competenze relazionali, emotive e motorie degli studenti. L'attività proposta è stata incentrata sul rugby tag, una forma di rugby senza contatto tra i giocatori, che consente di praticare lo sport in piena sicurezza. Il rugby tag è una disciplina riconosciuta nei Giochi Sportivi Studenteschi e rappresenta un efficace strumento per far conoscere ai ragazzi le regole e i valori del rugby, trasformando il campo da gioco in un ambiente educativo e inclusivo.	Attività in palestra; Associazione Rugby Afragola e docenti di Scienze Motorie e Sportive dell'Istituto.
A SCUOLA CON FEDERKOMBAT	Il progetto, promosso da Sport e Salute, nell'ambito delle iniziative di Scuola Attiva, nello specifico del percorso "Alleniamoci al rispetto", è finalizzato alla	Attività in palestra; tecnici Federkombat qualificati e formati per operare in ambito scolastico, in collaborazione con i docenti di Scienze



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	promozione dei valori educativi e sociali dello sport, con particolare attenzione al rispetto reciproco, all'autocontrollo, alla gestione dello stress e alla prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo al contempo la crescita armoniosa del corpo e della mente e lo sviluppo delle competenze relazionali, emotive e motorie degli studenti.	Motorie e Sportive dell'Istituto.
"GIORNATA DELLA LEGALITA' IN RICORDO DI DON PEPPE DIANA" e "GIORNATA NAZIONALE DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME DELLE MAFIE"	Il 19 marzo si celebra il sacrificio di Don Giuseppe Diana, simbolo della resistenza morale contro la barbarie camorristica. A distanza di anni, il suo documento "Per Amore del mio popolo" (1991) resta un manifesto di straordinaria attualità, che ci richiama all'impegno quotidiano per la giustizia sociale e alla cura del nostro territorio. Per sensibilizzare gli studenti su questi temi e trasmettere il valore della lotta alle mafie, la classe è stata invitata alla visione di film e/o documentari su tali argomenti.	Visione del documentario "Non tacerò. La storia di Don Peppe Diana"- <i>Ricostruzione della vicenda umana del sacerdote e del difficile contesto sociale in cui ha operato.</i>

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE 1) <i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e condivisione delle regole.</i> <i>Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola.</i> 2) <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, Social Media e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo.</i>			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: 1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> 2) <i>Organismi internazionali ed Unione Europea.</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE
Matematica	Tematica 1: <i>Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a scuola.</i>	1	Diritto e pratica commerciale, legislazione socio sanitaria	Tematica 2: <i>L'Unione Europea e i suoi organi.</i>	4
Matematica	Tematica 2: <i>Cyberbullismo, Prevenzione e contrasto.</i>	3	Italiano	Tematica 1: Testi argomentativi sull'Agenda 2030.	2
Italiano	Tematica 1: <i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Rispetto e Condivisione delle regole. Discussione sul divieto all'uso degli smartphone a</i>	1	Scienze motorie e sportive	Tematica 1: <i>Migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.</i>	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	scuola.				
Inglese	Tematica 2: Body shaming.	3	Storia	Tematica 2: Unione Europea, la Nato e le altre organizzazioni internazionali.	2
Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	Tematica 2: Rispetto della privacy nel settore odontotecnico dalla prescrizione alla realizzazione del manufatto protesico.	3	Gnatologia	Tematica 1: Agenda 2030 - Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.	4
Scienze dei materiali	Tematica 2: Tecnologie digitali e materiali dentali: sicurezza e responsabilità nell'uso dei dati.	3	Religione	Tematica 1: Il rispetto dell'ambiente alla luce dell'Enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco.	2
			Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	Tematica 2: Regolamento europeo sui dispositivi medici MDR 2017/745 ex direttiva CEE 93/42.	2
		Totale ore: 14			Totale ore: 19



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

H. ATTIVITÀ FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

RESOCONTO PERCORSI TRIENNALI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E FORMAZIONE SCUOLA LAVORO A.S. 2023-2024 A.S.2024-2025 A.S. 2025-2026

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE PCTO/FSL	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	TOTALE ore
ORIENTAMENTO			
PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL - CENTRO PER L'IMPIEGO Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo. a.s.2025-2026	Anpal Servizi Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro Centro per l'Impiego di Afragola	Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti Tutor ANPAL 1 Laboratorio da 3 ore 19 marzo 2026 Dott.ssa M. Iavarone	Totale 6 ore
WEBINAR DIPENDENZE PATOLOGICHE	MOIGE Esperti Movimento Italiano Genitori	L'obiettivo di questo incontro on-line in data 24/10/25 è stato quello di sensibilizzare gli studenti sui rischi legati all'uso di droghe e di fornire loro gli strumenti necessari per affrontare in modo consapevole e responsabile questa problematica.	Totale 2 ore
ORIENTAMENTO IN USCITA L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa dell'istituto. Garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università consente agli allievi una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma.	Università degli Studi di Napoli "Federico II", Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Università degli Studi	Partecipazione agli Open Day in presenza e "virtual" organizzati dalle Università durante il corso dell'a.s. 2025-2026.	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	"Suor Orsola Benincasa".		
PCTO/ FSL			Totale ore 277
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA a.s. 2023/2024 Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.	Piattaforma IFS CONFAO	L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO, integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.	Totale 30 ore
LABORATORI FORMATIVI CROCE ROSSA ITALIANA a.s. 2023/2024 Il laboratorio è stato realizzato potenziando le conoscenze base sulla cultura della prevenzione e della risposta alle emergenze. Conoscenza del sistema di protezione civile nazionale.	CROCE ROSSA ITALIANA	• Laboratori formativi; • Promozione della cultura della prevenzione e preparazione della comunità alla risposta alle emergenze.	Totale 6 ore
E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA Corepla a.s. 2023/2024	CivicaMente Srl	FORMAZIONE IN E-LEARNING Gli studenti, accompagnati dai Tutor, hanno vissuto un'esperienza di e-learning, che ha consentito di	Totale 20 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

L'iniziativa formativa rientra in un'azione educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento. Il percorso è stato realizzato attraverso l'interazione con la piattaforma di educazione digitale al link: https://www.educazionedigitale.it/eunaquestionediplastica/il-percorso/		approfondire l'universo "plastica" a 360°, attraverso 7 videolezioni che hanno spaziato dalle caratteristiche della risorsa, alla narrazione che si fa di essa, con contributi video di esperti e documentazioni scientifiche. PROJECT WORK La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità scientifica e visuale, potendo aspirare alla sua pubblicazione e ad un premio speciale.	
SAMSUNG a.s. 2023/2024	CivicaMente Srl	La voce della tua generazione	Totale 20 ore
CLUB ANIMAZIONE a.s. 2023-2024 a.s. 2024-2025 Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.	Club Animazione	Laboratorio formativo e colloqui tenuti da 2 esperti "Lavorare nei villaggi" - Referente esterno Giosiano Felago.	Totale 6 ore
CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2023/2024 Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene	ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di	Totale 4 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.		studio sia trascorso ed il materiale didattico sia stato completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.	
LABORATORI FORMATIVI TECNODENTAL SNC a.s. 2023/2024 Quest'anno sono state svolte attività formative in un laboratorio odontotecnico ad alta specializzazione, in cui professionisti del settore hanno mostrato varie tecniche di lavorazione per manufatti che saranno consegnati agli studi odontoiatrici. Gli studenti hanno avuto la possibilità di vedere da vicino i processi che danno vita ai prodotti protesici. Durante il corso delle giornate, sono stati istruiti da tecnici riguardo tutte le fasi di lavorazione, che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali.	TECNODENTAL	Laboratori formativi riguardanti tutte le fasi di lavorazione, che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali. Referente: Massimo Tarallo	Totale 18 ore
RENAIPO RUTHINIUM EDUCATIONAL a.s.2023/2024 a.s.2024/2025 a.s.2025/2026 Protesi Mobile Percorsi di aggiornamento e-learning L'odontotecnico nell'era digitale Il Tarì Caserta Tecnodental mediterraneo	Renaipo	Webinar on line Esperti on line Fiera dentale e convegni con esperti del settore • Uscita didattica 07/11/2025	Totale 40 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

WEBINAR “UNA FINESTRA SUL MONDO” Un ciclo di sei webinar divulgativi a cadenza mensile della durata di un’ora e mezza ciascuno, pensato per fornire agli studenti conoscenze e competenze adeguate per affacciarsi al mondo economico in maniera consapevole.	MUSEO DEL RISPARMIO Intesa Sanpaolo	Webinar “ Pillole di Soft-Skill” in data 17 /10/25: un appuntamento per riflettere sulle competenze trasversali più utili per svolgere efficacemente i PCTO. 1°Webinar “Oltre la razionalità: inganni della mente e gestione del denaro” in data 11/11/25 ore 11:00-12:30. 2° Webinar “Inflazione: chi guadagna e chi perde” in data 17/12/25 ore 11:00-12:30. 3° Webinar “Non fare il passo più lungo della gamba: capire le dinamiche del debito” in data 15/01/26 ore 11:00-12:30. 4° Webinar “Economia a prova di fake” in data 20/02/26 ore 11:00-12:30. 5° Webinar “Criptovalute: luci e ombre” in data 17/03/26 ore 11:00-12:30. 6° Webinar “Sii previdente: non è mai troppo presto” in data 23/04/26 ore 11:00-12:30.	Totale 10 ore
RENAIPO RUTHINIUM a.s. 2025/2026 Percorsi di aggiornamento e-learning pcto. “Protesi Totale Mobile: Per Ottenere una Funzione che Funziona”.	RENAIPO	Webinar on line su canale youtube Esperti on line Ugo Zambelli 17.04.2026	Totale 3 ore
RENAIPO MEDIT Percorsi per la formazione scuola lavoro nel campo odontotecnico – Utilizzo software MEDIT.	Renaipo MEDIT	Webinar seguito attraverso il canale youtube “renaipo rete”	Totale 10 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		19/20 febbraio 2026 Esperto Dylam Avila Bedoja	
FUTURIAMO Diamo forma al futuro a.s. 2025/2026 La mission del progetto è un percorso in costante evoluzione che mira a supportare gli studenti e integrarli nel mondo del lavoro. 1° modulo : Intelligenza Artificiale; 2° modulo: Attività di Orientamento e Formazione; 3° modulo: Giornata dedicata all'evento Futuriamo presso Mostra d'Oltremare – Napoli; 4° modulo: Corso di Inglese; 5° modulo: Corso di Informatica.	FUTURIAMO	Progetto FUTURIAMO, un percorso formativo che unisce scuola, imprese e territorio per dare forma a un nuovo modo di orientare e ispirare le giovani generazioni e per guidare i nostri allievi nel riconoscere passioni, attitudini e soft skill: il primo passo verso scelte consapevoli.	Studenti che nell'anno scolastico 2024/2025 hanno svolto il PCTO a Malta: totale 10 ore. Studenti che nell'anno scolastico 2024/2025 non hanno svolto il PCTO a Malta: totale 50 ore.
PCTO ESTERO MALTA a.s. 2024/2025 Il progetto è rivolto a studenti e studentesse che intendono migliorare le proprie competenze in ambito professionale e linguistico e sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Conoscere realtà lavorative straniere non solo aiuta ad ampliare il proprio bagaglio culturale e professionale, ma insegna ad accettare le differenze, apprezzare nuove culture e dinamiche, sviluppare sentimenti di solidarietà, pace, integrazione e rispetto della diversità e significa, inoltre, divenire cittadini europei a tutti gli effetti, uomini e donne in grado di lavorare e viaggiare ovunque.	SVETATOUR	Esperienza internazionale a Malta. • Attività formative professionali; • Corsi di lingua inglese.	Totale 60 ore



I. ATTIVITÀ ORIENTAMENTO (D.M. 328/2022)

Nel corso di quest'anno scolastico, gli studenti hanno consolidato progressivamente competenze legate all'autovalutazione, alla consapevolezza di sé e alla progettazione del proprio percorso formativo e professionale. Il lavoro che si è svolto si inserisce in una prospettiva di continuità didattica ed educativa, valorizzando le esperienze pregresse e accompagnando gli studenti verso una maggiore autonomia decisionale. Le attività sono state finalizzate a rafforzare le competenze orientative e a guidare gli studenti verso una riflessione più strutturata e consapevole. In particolare, si è lavorato su:

- Supporto costante nella costruzione e rielaborazione del **Capolavoro**², quale strumento di sintesi del percorso personale;
- Analisi guidata delle esperienze scolastiche, extrascolastiche e personali, con particolare attenzione alla loro valenza formativa;
- Svolgimento di **colloqui individuali di orientamento**, finalizzati a sostenere i processi decisionali;
- Compilazione approfondita delle sezioni di **autovalutazione**, con accompagnamento nella riflessione critica;
- Approfondimento delle **otto competenze chiave europee** in relazione alle esperienze vissute;
- Attività di riflessione su punti di forza, interessi, attitudini e possibili sviluppi futuri.

Le attività saranno condotte attraverso modalità diversificate (incontri individuali, momenti di confronto collettivo, esercitazioni guidate), al fine di rispondere ai bisogni formativi della classe.

SCHEDA RELATIVA AL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO	
Scegliere il futuro	
Titolo	"La Scelta: Potrei, Vorrei..."
Utenti destinatari	Studenti della classe terza.
Periodo	Secondo Quadrimestre.
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.

Obiettivi generali

² "Capolavoro" (secondo le Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022) e le indicazioni della Piattaforma Unica): prodotto di qualsiasi tipologia (testuale, visivo, multimediale, progettuale), scelto dallo studente, che egli ritiene particolarmente significativo per documentare il progresso compiuto, le competenze acquisite e i traguardi raggiunti durante l'anno scolastico, sia in ambito curriculare che extra-scolastico.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane;
- Superare gli stereotipi di genere;
- Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.

Obiettivi specifici

- Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;
- Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;
- Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare

Abilità

- Apprendimento autonomo;
- Pensiero analitico e critico;
- Ascolto e osservazione;
- Empatia;
- Flessibilità;
- Abilità di cooperazione;
- Abilità di risoluzione dei conflitti.

Competenze

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;
- Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;
- Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;
- Progettare il proprio futuro;
- Monitorare e valutare le azioni realizzate.

Asse Culturale

Moduli formativi



Asse scientifico-tecno-prof.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Scienze dei materiali dentali e laboratorio (2h):
L'evoluzione della professione: visione di un film

Anatomia Fisiologia e Igiene (2h):
Alla ricerca del percorso formativo in ambito sanitario

Rappresentazione e modellazione odont. (2h):
Rappresentazione grafica (infografica) della propria linea del tempo

Es.Lab.Odontotecnico (3h):
Il ruolo dell'estetica nel mio percorso di vita

Scienze Motorie (2h):
Lo stretching all'aria aperta

Asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Religione (2h):
La scelta come espressione della libera volontà dell'uomo:
Adamo ed Eva

Modulo1-Lascelta

- Approfondimento delle strategie di scelta individuali
- Analisi di scelte proprie o altrui
- Individuazione delle strategie disfunzionali
- La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta

Modulo2-Le risorse personali

- La narrazione del sé: promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai progetti sul futuro. Come mi vedo io e come noi vediamo gli altri: attività sull'identità dell'adolescente e del giovane adulto

Modulo3-Gli interessi professionali

- Analisi dei propri interessi
- Dagli interessi alle professioni



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse dei linguaggi

Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
Utilizzare una lingua straniera per i principali

scopi comunicativi.

La Scelta 2h per disciplina

• Italiano (3h):

Visione film e discussione

• Inglese (2h):

Visione film e discussione

Asse matematico

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Matematica (2h):

Analisi statistica delle professioni

Tempi	- La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre
Metodologia	- Casel's sel framework; - L'apprendimento socio-emotivo; - Ruler; - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico. (etc.)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Strumenti	- Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante; - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).
------------------	--

SCHEDA RELATIVA AL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

La Scelta: Interessi Professionali

Titolo	"La Scelta: Interessi Professionali"
Utenti destinatari	Studenti della classe quarta.
Periodo	Secondo Quadrimestre.
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.

Obiettivi generali

- Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane;
- Superare gli stereotipi di genere;
- Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.

Obiettivi specifici

- Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;
- Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;
- Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare

Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse Culturale	Moduli formativi
Asse scientifico-tecnico-prof. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Gnatologia (2h): Alla ricerca del percorso formativo in ambito sanitario (Mod 4) • Scienze dei materiali (2h): Evoluzione dei materiali (Mod. 1) • Rappresentazione e modellazione odont. (2h): L'infografica della mia professione futura (Mod 4); • Es. Lab. Odontotecnico (3h): I rischi nella scelta professionale (Mod 4); • Scienze Motorie (2h): Le professioni legate al mondo dello sport (Mod 1)	Modulo 1 - La scelta ▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali la scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta Modulo 3 - Gli interessi professionali ▪ Analisi dei propri interessi ▪ Dagli interessi alle professioni Modulo 4 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà ▪ Analisi delle rappresentazioni professionali ▪ Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali ▪ Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere)
Asse storico-sociale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Religione (2h): Fede e ragione in San Tommaso D'Aquino (Mod. 1)	
Asse dei linguaggi Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. • Italiano (3h): Parini "La scelta del giovin signore" (Mod. 1) • Inglese (2h) La professione dell'igienista dentale (Mod.3)	
Asse matematico Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Matematica (2h): Analisi statistiche delle professioni (Mod 4).	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Tempi	- La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre
Metodologia	- Casel's sel framework; - L'apprendimento socio-emotivo; - Ruler; - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico. (etc.)
Strumenti	- Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante; - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).

SCHEDA RELATIVA AL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Scegliere il futuro

Titolo	"Scegliere il futuro"
Utenti destinatari	Studenti della classe quinta.
Periodo	Secondo Quadrimestre.
Durata in ore	Minimo 30h. 20 C.d.C. 10h PCTO.
Discipline concorrenti	Tutte le discipline curriculari.

Obiettivi generali

- Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane;
- Superare gli stereotipi di genere;
- Indirizzare e motivare gli alunni a esplorare percorsi formativi.

Obiettivi specifici

- Autoregolazione, Flessibilità, Benessere - Area Personale;
- Empatia, Comunicazione, Collaborazione - Area Sociale;
- Crescita personale, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento - Area Imparare ad imparare



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Abilità	Competenze
▪ Apprendimento autonomo; ▪ Pensiero analitico e critico; ▪ Ascolto e osservazione; ▪ Empatia; ▪ Flessibilità; ▪ Abilità di cooperazione; ▪ Abilità di risoluzione dei conflitti.	▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze; ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro; Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi; ▪ Progettare il proprio futuro; ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
Asse Culturale	Moduli formativi
Asse scientifico-tecnico-prof. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità e redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Scienze dei Materiali dentali e Lab. Scelta dei materiali più opportuni per la realizzazione di un prodotto finito; • Gnatologia: Alla ricerca del percorso formativo in ambito sanitario; Patologie del cavo orale; • Es. Lab. Odontotecnico: Analisi della professione; • Scienze Motorie: Scelte professionali nel mondo dello sport; • Diritto: Diritti e obblighi dei lavoratori dipendenti e/o autonomi;	<u>Modulo 1 - La scelta</u> ▪ Approfondimento delle strategie di scelta individuali ▪ Analisi di scelte proprie o altrui ▪ Individuazione delle strategie disfunzionali ▪ La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta <u>Modulo 4 - Le professioni: dalle rappresentazioni alla realtà</u> ▪ Analisi delle rappresentazioni professionali ▪ Confronto tra rappresentazioni e mansioni reali ▪ Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
in una dimensione diacronica
attraverso il confronto fra epoche e in una
dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree
geografiche e culturali.

- **Religione:**
Fede e ragione in San Tommaso d'Aquino;
- **Storia**
Il futuro dei sopravvissuti ai conflitti mondiali;

Asse dei linguaggi

Comunicare con un linguaggio appropriato le conoscenze
acquisite.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi
indispensabili per gestire
l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi
comunicativi.
Utilizzare una lingua straniera per i principali

Modulo 5 - Dalle professioni ai corsi di studio

- Percorso per risalire dalle
professioni ai corsi di studio
- Approfondire i corsi di studio

scopi comunicativi.

- **Italiano:**
L'inetto in Italo Svevo;
- **Inglese:**
Corso Aso (Assistente studio odontoiatrico);

Asse matematico

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed
algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di
problemi.

- **Matematica:**
Analisi delle professioni tramite la modellizzazione con il
grafico delle funzioni;

Tempi

- La seguente scheda verrà svolta nel secondo quadrimestre



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Metodologia	- Casel's sel framework; - L'apprendimento socio-emotivo; - Ruler; - Project based learning; - Life design; - Apprendimento cooperativo; - Lavoro individuale; - Riflessione metacognitiva; - Problem-solving; - Peer-Tutoring; - Debate; - Dibattito critico. (etc.)
Strumenti	- Strumenti: PC, smartphone (fotocamera), LIM, fotocopiatrice, stampante; - Visione di film/documentari; - Utilizzo delle TIC; - Utilizzo dello smartphone (documentazione fotografica).



J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

DISCIPLINA: GNATOLOGIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Comprendere l'importanza di stabilire un dettagliato piano di trattamento prima di intervenire sul paziente.
- Saper inquadrare un dispositivo protesico secondo i diversi sistemi di classificazione per comprenderne tutte le caratteristiche e per interpretare in modo corretto la prescrizione dell'odontoiatra.
- Realizzare protesi fisse, mobili parziali, mobili totali e a supporto implantare, che posseggano le giuste caratteristiche biomeccaniche e funzionali, così da integrarsi in maniera fisiologica nella cavità orale del paziente.
- Saper considerare tutte le condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e le patologie derivanti da incongruità della stessa.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

U.D.A. DISCIPLINARI

MODULO 1: PIANO DI TRATTAMENTO

Diagnostica ed esami radiologici
La scelta del piano di trattamento
Realizzazione del piano di trattamento
Interventi sulla dentatura

MODULO 2: CLASSIFICAZIONE DELLE PROTESI

Definizione e tipologie di classificazioni dei dispositivi protesici

MODULO 3: BIOMECCANICA DELLA PROTESI FISSA

Perdita degli elementi dentari
Classificazione delle protesi fisse
Considerazioni sui pilastri

MODULO 4: ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI (U.D.A. interdisciplinare)



Classificazione degli articolatori

Riferimenti anatomici

Struttura degli articolatori

Archi facciali e sistemi elettronici di analisi

MODULO 5: BIOMECCANICA DELLA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE

Classificazione degli impianti

Scelta dei siti implantari

Biocompatibilità e osteointegrazione

Carico immediato e differito

MODULO 6: BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE

Classificazione e tipi di protesi parziali (parziali provvisorie, scheletrata)

Scarico delle forze

Classificazione di Kennedy

MODULO 7: BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE TOTALE (U.D.A. interdisciplinare)

Principi di tenuta e stabilità protesica

Esami extraorali ed intraorali

Impronta in protesi mobile totale

Principi generali di montaggio

MODULO 8: PATOLOGIA ORALE

Patologie del dente e del parodonto

Lesioni precancerose e tumori

Patologie da protesi incongrue

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030

Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

- Definire il piano di trattamento, differenziando gli interventi odontoiatrici sulla dentatura di tipo sottrattivo da quelli di tipo additivo.
- Distinguere i diversi sistemi di classificazione delle protesi, riuscendo ad inserire lo stesso dispositivo protesico in classificazioni diverse.
- Definire la protesi fissa, indicandone le caratteristiche generali e il modo in cui trasferisce i carichi masticatori.
- Indicare le caratteristiche dei pilastri protesici.
- Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi fissa, indicandone alcune possibilità di impiego.
- Descrivere come avviene lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali.
- Individuare la classe di Kennedy.
- Descrivere le caratteristiche di una protesi mobile totale.
- Spiegare come influiscono base proteica e bordi periferici sulla tenuta della protesi totale mobile.
- Descrivere l'importanza della zona neutra.
- Riconoscere le parti che compongono gli impianti dentali.
- Descrivere le caratteristiche della biocompatibilità e dell'osteointegrazione.
- Spiegare la differenza tra carico immediato e carico differito.
- Indicare i vari tipi di protesi a supporto implantare.
- Descrivere le principali patologie del cavo orale legate ai denti e al parodonto e ad incongruità della protesi dentaria.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale e partecipata
- Cooperative learning
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Costruzione di schemi e mappe orientative



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Discussioni e dibattiti guidati in classe

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Presentazioni con Power point.

CONTENUTI MULTIMEDIALI ricavati dall'ebook digitale di testo.

LIBRI DI TESTO:

Fondamenti di gnatologia - De Benedetto, Galli, Lucconi – FRANCO LUCISANO EDIZIONI

DISCIPLINA: ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

1. È in grado di dialogare con gli operatori del settore e di analizzare le varie parti della bocca.
2. Lavora adottando le disposizioni relative alla sicurezza.
3. Sa utilizzare le attrezzature e i materiali di uso comune nei laboratori odontotecnici.
4. Elabora protesi mobili totali e parziali; protesi fisse.
5. **In parte progetta e realizza elementi dentari utilizzandole tecniche tradizionali e le moderne tecnologie digitali.**

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

1. Il gesso
2. Le cere
3. I metalli
4. Le leghe
5. La fusione a cera persa
6. Materiali da impronta
7. Resine
8. Materiali ceramici

Uda: Riabilitazione Protesica – “Protesi totale mobile fisiologica”.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:

Conosce la terminologia tecnica e i grafici dentali e sa leggere le parti anatomiche in un modello.

Conosce le norme di sicurezza da attuare in laboratorio.

Usa attrezzature e materiali ad uso odontotecnico.

Sa progettare protesi dentarie e dispositivi correttivi .

Conosce le tecnologie Cad-Cam.

Produce protesi dentarie (fissa-mobile-ortodontica).

METODOLOGIE:

1. Lezioni frontali e dialogate
2. Esercitazioni guidate e autonoma
3. Attività laboratoriale
4. Utilizzo del Web, utilizzando la piattaforma ufficiale Meet e Classroom.
5. Contenuti in Word, pdf, immagini e video multimediali.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati, della frequenza alle lezioni in classe e di come la classe ha partecipato e risposto ai contenuti dati su Argo/Classroom.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

1. Libro di testo, appunti, fotocopie, video multimediali, esercitazione pratica in laboratorio.
2. Video lezioni, File in Word, pdf, video multimediali

LIBRI DI TESTO:

Laboratorio odontotecnico "Tecniche protesiche" Vol. II

DISCIPLINA: MATEMATICA



COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Competenza n°1

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Competenza n°2

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Competenza n°3

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenza n°4

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

UDA 1 – “LA VISIONE SCIENTIFICA DEL MONDO”

FUNZIONI E LORO PROPRIETA' (richiami ed approfondimenti)

- Il concetto di funzione
- Dominio e codominio di una funzione
- La classificazione delle funzioni
- Caratteristiche principali (intersezione con gli assi, positività).

UDA 2 – “LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO”

I LIMITI

- Concetto di limite di una funzione.
- Limiti in forma determinata ($1/0$, $1/\infty$)
- Limiti in forma indeterminata (∞/∞)
- Operazioni sui limiti
- Funzioni continue e punti di discontinuità
- Asintoti di una funzione
- Grafico probabile di una funzione



UDA 3 - "MOTO PERPETUO"

LE DERIVATE

- Concetto di derivata e significato geometrico
- Derivata delle funzioni elementari
- Regole di derivazione
- Cenni sui punti di non derivabilità
- Punti di massimo, minimo e flessi
- Grafico di una funzione

UDA 4 – "CONSEGUENZE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI"

GRAFICO DI UNA FUNZIONE

- Dalle caratteristiche di una funzione al suo grafico e viceversa

ABILITÀ:

- Saper determinare il dominio di una funzione e conoscere i domini di tutte le funzioni elementari studiate.
- Saper determinare le intersezioni di una funzione con gli assi cartesiani.
- Saper determinare la positività di una funzione.
- Saper calcolare il limite di una funzione elementare.
- Saper risolvere una forma indeterminata del tipo ∞/∞ .
- Saper determinare l'equazione di un asintoto verticale e orizzontale.
- Saper calcolare la derivata di una funzione in un punto.
- Saper applicare le regole di derivazione.
- Saper operare con il significato geometrico di derivata.
- Studiare i punti di massimo, minimo e flessi di una funzione.
- Intuire il grafico probabile.
- Saper disegnare il grafico di una funzione semplice (polinomiale e polinomiale fratta) elaborando dei dati.

METODOLOGIE:

- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Esercitazioni pratiche
- Lezione frontale e dialogata
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Tutoring e cooperative learning
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche tengono conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Software geogebra
- Video prodotti dal docente e/o reperiti in rete



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo DidUp
- G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive)
- WhatsApp

LIBRI DI TESTO:

MATEMATICA.ROSSO 2ED. - VOLUME 4 – Zanichelli

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesù è frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici.

È stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. È identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite i segni della fede, identificati nei sette Sacramenti.

La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia. Particolare attenzione è stata focalizzata sull'importanza della famiglia quale nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani e agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

UDA n° 1 Gesù Cristo

Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo



UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo

Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa

UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II.

Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti pre e post conciliari

UDA n°4 Temi di Bioetica e di Morale

Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica

UDA n° 5 La Famiglia

Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso

ABILITÀ:

Tutti gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno maturato abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione, iniziale, intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Testo scolastico
- Appunti del docente
- Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet
- Documenti del Magistero della Chiesa
- Notizie d'attualità

LIBRI DI TESTO:

TITOLO: RELIFLIX - CON NULLA OSTA CEI - VOLUME UNICO

AUTORE: PAOLINI LUCA

EDITORE: SEI

VOLUME: U

CODICE ISBN: 9788805080083



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;
- Esprimere l'esperienza di sé e del mondo;
- Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- Correlarsi e confrontarsi con gli altri;
- Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- Rielaborare personalmente e criticamente il sapere;
- Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;
- Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1: L'età del Realismo

U.D. 1 Il Positivismo

U.D. 2 Naturalismo, Scapigliatura e Verismo

U.D. 3 Giovanni Verga

Modulo 2: Il Decadentismo

U.D.1 Caratteri generali del Decadentismo

U.D.2 Giovanni Pascoli

U.D.3 Gabriele D'Annunzio

Modulo 3: La prima metà del Novecento

U.D. 1 La poesia: Crepuscolari e Futuristi

U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo

U.D. 3 Luigi Pirandello

Modulo 4: I grandi lirici del Novecento

U.D.1 Ermetismo

U.D.2 Salvatore Quasimodo

U.D.3 Giuseppe Ungaretti

U.D.4 Eugenio Montale

Modulo 5: Scrivere un testo

U.D. 1 Il progetto testuale

U.D. 2 Testi e contesti

U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prova scritta.

Modulo formativo per il Piano dell'Orientamento

La scelta. Scegliere il futuro: L'inetto in Italo Svevo



Educazione civica

Testi argomentativi sull'agenda 2030

ABILITÀ:

- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni;
- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere;
- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente e adeguata dal punto di vista lessicale;
- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi;
- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento;
- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali;
- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza e proprietà;
- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione;
- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario;
- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia;
- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale;
- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.

METODOLOGIE:

- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Esercitazioni pratiche
- Lezione frontale e dialogata
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Tutoring e cooperative learning
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti
- Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di maturità.
- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Video reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo DidUp
 - G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive)
 - WhatsApp
- Altro: youtube, kahoot

LIBRI DI TESTO:

V. Jacomuzzi, G. Pagliero, G. Manduca, S. Jacomuzzi, Incontri e voci, Dal secondo Ottocento ad oggi, Vol. 3, SEI Torino

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;
- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;
- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;
- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico- culturale;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;
- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (Uda) TRATTATI:

Modulo 1: Prodromi e postumi della prima guerra mondiale

U.D.A. 1 Il logoramento degli antichi Imperi

U.D.A. 2 La Grande Guerra

U.D.A. 3 Dopoguerra senza pace

Modulo 2: L'età dei totalitarismi e la Seconda guerra mondiale

U.D.A.1 L'età dei totalitarismi: Il fascismo in Italia

U.D.A.2 Stalinismo e nazismo

U.D.A.3 La seconda guerra mondiale

Educazione civica:

Unione europea, la Nato e le altre organizzazioni internazionali

ABILITÀ

- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica;
- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse;
- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre;
- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca;
- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze;
- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico- antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca;
- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità;
- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta nelle problematiche di maggiore rilevanza di esporre adeguatamente quanto appreso.

METODOLOGIE:

- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Esercitazioni pratiche
- Lezione frontale e dialogata



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Tutoring e cooperative learning
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

Verifiche scritte (quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento) e orali

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Video reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo DidUp
- G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli Google, Calendar, Gmail, Jamboard Drive)
- WhatsApp

Altro: youtube, kahoot

LIBRI DI TESTO: Barbero Alessandro, Noi di Ieri e di Domani, Il Novecento e l'età attuale, Vol. 3, Zanichelli Ed.

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli studenti hanno acquisito una consapevolezza adeguata del proprio corpo e delle sue potenzialità, sviluppando competenze motorie, coordinative e condizionali.



Sono in grado di applicare corretti stili di vita orientati al benessere psico-fisico, riconoscendo l'importanza dell'attività fisica nella prevenzione e nel mantenimento della salute.

Hanno maturato capacità di collaborazione, rispetto delle regole e fair play nelle attività sportive individuali e di squadra.

Sanno utilizzare conoscenze teoriche per comprendere il funzionamento del corpo umano in relazione all'esercizio fisico.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

- Il corpo umano e le sue funzioni (apparato muscolare, scheletrico e cardiovascolare)
- Capacità motorie: forza, resistenza, velocità, flessibilità e coordinazione
- Attività sportive individuali e di squadra (regolamenti e fondamentali tecnici)
- Educazione alla salute e corretti stili di vita
- Alimentazione e attività fisica
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il doping: aspetti etici e legali
- Attività in ambiente naturale e sicurezza
- Collegamenti interdisciplinari con Scienze, Educazione Civica (salute, legalità, cittadinanza attiva)

UDA INTERDISCIPLINARI:

- Salute e Benessere: orientarsi verso stili di vita sani e attivi
- Benessere e Performance: sport, salute e cittadinanza attiva

ABILITÀ:

- Eseguire esercizi motori con controllo e coordinazione
- Applicare schemi motori in situazioni dinamiche e sportive
- Partecipare attivamente a giochi di squadra rispettando ruoli e regole
- Adottare comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni
- Organizzare attività motorie in autonomia
- Riconoscere segnali di affaticamento e gestire lo sforzo fisico
- Applicare principi di uno stile di vita sano

METODOLOGIE:

- Lezioni pratiche in palestra e/o spazi esterni
- Lezioni teoriche frontali e partecipate
- Lavori di gruppo
- Cooperative learning
- Problem solving
- Dimostrazioni pratiche
- Discussioni guidate su tematiche di salute e sport



CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto di:

- Livello di partecipazione e impegno
- Miglioramento rispetto alla situazione iniziale
- Capacità motorie e prestazioni fisiche
- Conoscenze teoriche acquisite
- Comportamento, rispetto delle regole e collaborazione
- Autonomia e responsabilità nelle attività proposte

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Attrezzature sportive (palloni, tappetini, ostacoli, ecc.)
- Strumenti multimediali (video didattici, presentazioni)
- Schede di lavoro
- Spazi sportivi interni ed esterni

LIBRI DI TESTO:

- Libro di testo in adozione presso l'istituto
- Materiali forniti dal docente (dispense, appunti, contenuti digitali)

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e professionali al livello B1-B2.
- Comprendere e analizzare i diversi testi di argomenti settoriali proposti.
- Conoscere e utilizzare il linguaggio e gli argomenti tecnici del settore odontotecnico, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 –B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

- The tooth
- The mouth
- Surfaces of the tooth
- Prostheses classification
- Removable, Partial and Full Dentures
- The treatment plan
- Dental implants



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- The pathologies of the oral cavity: tooth decay
- The dental laboratory
- Articulators and Facebows
- Cad Cam
- The application of Cad Cam in dentistry
- 3D printer
- Intraoral scanner
- Dental alloys
- Dental ceramics
- Dental resins
- Plaster
- Dental waxes
- Titanium and Zirconia
- Uda Orientamento: The dental Assistant
- Uda interdisciplinare: Riabilitazione protesica- "Protesi totale superiore" (Prima Parte)
- Uda interdisciplinare: Riabilitazione protesica- "Protesi totale superiore" (Seconda Parte)
- Uda Educazione civica: Le minacce in rete per la tutela di sé e degli altri: body shaming

ABILITÀ:

- Produrre nella forma scritta ed orale brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi scritti ed orali relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo.
- Tradurre in lingua italiana brevi testi in lingua inglese.
- Cogliere le affinità con le altre discipline di ambito specialistico comune.
- Saper collegare i diversi dati tra loro all' interno della materia specifica

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Problem solving
- Correzione collettiva
- Correzione individuale degli elaborati prodotti
- Interdisciplinarietà
- Discussione guidata sui materiali e sui testi forniti
- Pair and group work
- Tutoring
- Presentazioni di Power Point e file word di supporto agli argomenti trattati



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sussidi audiovisivi

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI.

Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Testi scolastici vari
- Schede predisposte dal docente
- Strumenti multimediali tramite il PC e La LIM supportati da Internet

LIBRI DI TESTO:

- Georgina Lauzi- Natalie Buchan Tomarchio "Smile! The English you need as a Dental Professional"
Franco Lucisano Editore

DISCIPLINA: DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Fornire allo studente le chiavi di lettura della realtà giuridico-economica nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino e futuro professionista.

- Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria.
- Applicare la normativa igienico sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione.
- Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.
- Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.
- Consentire l'acquisizione di un linguaggio specifico.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria.
- Individuare gli elementi che connotano l'imprenditore.
- Individuare i caratteri dell'imprenditore agricolo e commerciale.
- Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare.
- Cogliere analogie e differenze tra i diversi tipi di società.
- **OBIETTIVI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** sviluppare e sensibilizzare nei discenti un elevato senso civico e coscienza critica verso la tematica del rispetto dei diritti, della "res pubblica" e delle istituzioni.

CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Oggetto di studio del diritto commerciale - definizione di Imprenditore (art. 2082 c.c.). Elementi che caratterizzano la figura dell'imprenditore commerciale; impresa agricola; L'Azienda; i segni distintivi dell'azienda; il contratto (art.1321 c.c.) in generale ed i suoi elementi essenziali; contratti tipici (contratto di compravendita - e contratti atipici (leasing – franchising) - classificazione delle società (società di persone e società di capitali: differenze); società di persone: la società in nome collettivo; la società di capitali: la Società a Responsabilità limitata. Il laboratorio odontotecnico come impresa artigiana • Cenni: Il fallimento e le altre procedure concorsuali: del concordato preventivo • La normativa sul trattamento dei dati personali • Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico – i dispositivi medici: normativa europea – tutela della privacy: riservatezza, tutela e accesso ai dati – La tutela dell'ambiente – La sicurezza sui luoghi di lavoro – i LEA (livelli essenziali di assistenza sanitaria – assistenza e previdenza) - Il Servizio Sanitario Nazionale – le A.S.L.

Ed. Civica., Il diritto alla salute - L'Unione Europea: principali tappe dell'integrazione europea. Gli Organi dell'Unione Europea; Agenda 2030 e sviluppo sostenibile.

UDA: la responsabilità professionale dell'odontotecnico; piano di sicurezza nel laboratorio odontotecnico con riferimento al decreto Legislativo 81/2008; La Prescrizione medica.

ABILITÀ:

Capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale. Competenza nel dimostrare a livello interdisciplinare le conoscenze



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

acquisite. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

METODOLOGIE:

Utilizzo del libro di testo, Computer e LIM, WEB Video, strumenti multimediali, dibattiti, riferimento ai documenti vari.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni.

Valutazione, sommativa, intermedia e conclusiva.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Testo scolastico. Appunti del docente. Strumenti multimediali tramite il PC e La LIM supportati da internet. Notizie di attualità

LIBRI DI TESTO:

"Diritto e Legislazione socio sanitaria".

Editore: Simone per la scuola. ISBN:9788891434654

DISCIPLINA: SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

1. Utilizza le tecniche necessarie per realizzare tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
2. Applica le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
3. Esegue tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocando i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
4. Adopera strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
5. Applica la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
6. Interagisce con lo specialista odontoiatra;
7. Aggiorna le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.



CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:

Modulo 1 Monomeri e polimeri

- UD 1 Struttura dei polimeri
- UD 2 Caratteristiche dei polimeri
- UD 3 Tecniche di preparazione e additivi per i polimeri

Modulo 2 Resine sintetiche e composite

- UD 1 Resine sintetiche dentali
- UD 2 Caratteristiche e classificazione
- UD 3 Resine composite: caratteristiche, classificazione, campi di impiego

Modulo 3 Metalli e leghe

- UD 1 I metalli: caratteristiche, classificazione e impieghi in campo odontotecnico
- UD 2 Leghe metalliche
- UD 3 Caratteristiche e classificazione delle leghe dentali

Modulo 4 Ceramiche dentali

- UD 1 Composizione, struttura e proprietà delle ceramiche
- UD 2 Legame metallo-ceramica
- UD 3 Ceramiche dentali ed estetica del dente

Modulo 5 Corrosione dei materiali metallici

- UD 1 Corrosione chimica ed elettrochimica. Passivazione
- UD 2 Corrosione nella cavità orale. Prevenzione della corrosione

ABILITÀ:

1. Individua le cause di corrosione nell'ambito del cavo orale.
2. Previene il fenomeno della corrosione, individuandone i necessari accorgimenti.
3. Classifica i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo.
4. Correla i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione.
5. Classifica i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali.
6. Individua la ceramica dentale più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale.
7. Progetta un manufatto protesico.
8. Valuta i risultati delle lavorazioni e riconosce i difetti di produzione.
9. Comprende e si avvale delle schede tecniche dei materiali.
10. Interagisce con l'odontoiatra in relazione alla corretta scelta dei materiali e dalla progettazione delle protesi.



METODOLOGIE:

1. Lezioni frontali e dialogate
2. Esercitazioni guidate e autonome
3. Attività laboratoriale
4. Lezione partecipata
5. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
6. Cooperative Learning

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per effettuare una osservazione sistematica dell'andamento del processo educativo, sono stati controllati costantemente l'interesse, la partecipazione, la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, le capacità linguistico-espressive e logico- scientifiche.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libri di testo, Presentazioni con Power point.

CONTENUTI MULTIMEDIALI, video didattici

LIBRI DI TESTO:

Silvia Recchia, Andrea De Benedetto

Scienze e Tecnologia dei materiali dentali, Franco Lucisano editore

K. PROGETTO LINGUISTICO CON METODOLOGIA CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, in assenza di risorse specifiche adeguatamente formate per l'insegnamento di moduli delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere, così come previsto dalle Indicazioni Nazionali, gli alunni hanno svolto un modulo interdisciplinare pianificato congiuntamente dai docenti di GNATOLOGIA e di LINGUA INGLESE.

Il progetto linguistico con metodologia CLIL ha suscitato interesse e partecipazione da parte degli studenti, favorendo un approccio più dinamico e operativo ai contenuti disciplinari e linguistici. In particolare, alcuni alunni hanno mostrato un adeguato coinvolgimento nelle attività proposte, conseguendo risultati apprezzabili sia sul piano delle competenze linguistiche sia nella comprensione dei contenuti tecnico-professionali affrontati.



- *Contenuti del modulo interdisciplinare:* prostheses classification; removable full dentures; the pathologies of the oral cavity: tooth decay.

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di maturità nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi. In base all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

- i. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;
- ii. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- iii. svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;
- iv. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso"



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O.M. 54 del 26 marzo 2026, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico (integrato dal comma 2 – bis, L.150/2024)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza) - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * * per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%
B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso: - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,20 partecipazione interessata alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60 fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati fermo restando che il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 54 del 26 marzo 2026, recante "Esami di maturità per l'anno scolastico 2025/2026", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da due membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da due membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di maturità"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 commi 1 e 2 e 17 del citato D.M. n. 54 del 26 marzo 2026, nella seduta del 30/03/2026 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
L'AFFLITTO BRUNO	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA
CANTILE TIZIANA	GNATOLOGIA

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 54 del 26 marzo 2026 è ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA e GNATOLOGIA.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Per l'anno scolastico 2025/2026, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 29 del 29 gennaio 2026, n.13.

Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato.

Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Indirizzo: IP-20 - SERVIZI SOCIO –SANITARI

ARTICOLAZIONE ARTI AUSILIARI E PROFESSIONI SANITARIE–ODONTOTECNICO

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e diffusamente scorrette	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie, spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose, non omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	D Sufficiente	Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti	3,5	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	
	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	D Sufficiente	Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione	4	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1	
	B Insufficiente	Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
	C Mediocre	Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	
	D Sufficiente	Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente	2,5	
	E Discreto/Buono	Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
	F Ottimo	Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; uso dei lessici specifici improprio	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; uso dei lessici specifici con alcune improprietà	1,5	
	C Sufficiente	Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; uso dei lessici specifici complessivamente corretto	2	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; uso dei lessici specifici corretto	2,5	
	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; lessici specifici appropriati	3	
PUNTI TOTALI			20	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (D.S.A.)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in OTTANTESIMI, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in OTTANTESIMI, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in OTTANTESIMI, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA (D.S.A.)

Indirizzo: IP-20 - SERVIZI SOCIO –SANITARI

ARTICOLAZIONE ARTI AUSILIARI E PROFESSIONI SANITARIE–ODONTOTECNICO

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e non pertinenti	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie e spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose e non sempre omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	D Sufficiente	Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti	3,5	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	
	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	D Sufficiente	Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione	4	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1	
	B Insufficiente	Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
	C Mediocre	Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	
	D Sufficiente	Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente	2,5	
	E Discreto/Buono	Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
	F Ottimo	Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; linguaggio tecnico poco pertinente sul piano concettuale	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; linguaggio tecnico con alcune improprietà concettuali	1,5	
	C Sufficiente	Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; linguaggio tecnico complessivamente corretto e comprensibile	2	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; linguaggio tecnico corretto	2,5	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; linguaggio tecnico appropriato	3	
PUNTI TOTALI			20	

NOTA DSA: Per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati, la valutazione privilegia la correttezza dei contenuti, delle competenze tecnico-professionali e della coerenza logica dell'elaborato. **Non vengono considerate penalizzanti difficoltà ortografiche, errori di trascrizione, lentezza esecutiva, grafia non pienamente leggibile e aspetti formali riconducibili al disturbo specifico dell'apprendimento.**



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 12/05/2026.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
BORREALE ROSA	ITALIANO, STORIA	
BORRELLI ANDREA PASQUALE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CANTILE TIZIANA	GNATOLOGIA	
CIRONE MARIO	RELIGIONE CATTOLICA	
DE CHIARA ILENIA	GNATOLOGIA	
IAVARONE OLIMPIA	MATEMATICA	
L'AFFLITTO BRUNO	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	
POLICASTRO ANDREA	DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	
SERVILLO CARMELA	LINGUA INGLESE	
URBANO DARIO	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	
VETRANO BARBARA	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB.	

IL COORDINATORE/LA COORDINATRICE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: _____
