



IS "S.PERTINI" AFRAGOLA

Via Lombardia 39 - 80021 - Napoli (Napoli)

Tel. 0818601900 - Mail: NAIS07900T@ISTRUZIONE.it - PEC: NAIS07900T@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93005450635 - C.M.: NAIS07900T - C.U.U.: UFYVC9

Al personale interessato

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze" 2021 – 2027 (FESR)

Progetto FSE - C.N.P. **RSO4.2.A3.B-FESRPNCA-2025-58**

Al sito web www.istitutopertiniafragola.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27 (FESR)*

Oggetto: Decreto di pubblicazione relativo alle graduatorie di merito per il reclutamento di personale ESTERNO all'Istituzione Scolastica a cui attribuire n. 1 incarico di "progettista" e n. 1 incarico di "collaudatore", per la realizzazione del progetto relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) - Priorità 02 "Le strutture per la scuola e le competenze" – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione RSO4.2.A3 – Sotto azione RSO4.2.A3.B "Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo. Realizzazione di ambienti laboratoriali negli istituti Tecnici e Professionali" – Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025 "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

Titolo del Progetto: *Laboratori e ambienti innovativi;*

Codice progetto: *RSO4.2.A3.B-FESRPNCA-2025-58;*

CUP: *F94D25001810007;*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”*;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), del valore di 226 miliardi di euro;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 02 *“Le strutture per la scuola e le competenze”* (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale, si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza e in particolare l'Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione RSO4.2.A3 – Sotto azione RSO4.2.A3.B prevede la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado delle regioni c.d. *“meno sviluppate”* con indirizzi di studio tecnico e/o professionale”;

- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 88927 del 03/06/2025 per la *“Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”*;
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato “Avviso” per un importo complessivo di €. 201.000,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/168443 del 02/10/2025, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. RSO4.2.A3.B-FESRPNCA-2025-58 e CUP F94D25001810007;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale è ricompreso lo sviluppo di laboratori tecnologici e professionalizzanti coerenti con il PN “Scuola e Competenze” 2021–2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 6 del 02/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 100 del 07/09/2024 di adesione all'avviso pubblico n. 88927 del 03/07/2025 relativo ai fondi FSE - PN “Scuola e Competenze” 2021–2027 Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) – Priorità 2 - Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione RSO4.2.A3 – Sottotazione RSO4.2.A3.B ;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- LETTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 13395 del 19/11/2025);
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede l'acquisto di arredi e tecnologia per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con gli indirizzi di studio di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il regolamento d'istituto;
- RILEVATA** la necessità per la realizzazione del progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di n. 1 “Progettista” e n. 1 “Collaudatore”;
- VISTO** il decreto 5647 del 12/05/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di n. 1 progettista e n. 1 collaudatore per la realizzazione del progetto FESR “RSO4.2.A3.B-FESRPNCA-2025-58”;
- VISTO** l'avviso di selezione (Prot. N. 5649 del 12/05/2026) per il reclutamento di personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare per la **progettazione e il collaudo**;
- VISTE** le istanze presentate per gli incarichi in oggetto;
- CONSIDERATA** la valutazione effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico (Prot. n. 7479 del 17/06/2026) al fine di pubblicare le graduatorie di merito;
- PRESO ATTO** che con graduatoria provvisoria prot.n.7380 del 15/06/2026 del risulta un aggiudicatario

nel profilo di collaudatore tra il personale interno che ha la precedenza rispetto a quello esterno

DECRETA

la pubblicazione con valore di notifica delle graduatorie di merito per le diverse posizioni ricercate ed in oggetto all'albo on line della scuola e sul sito **www.istitutopertiniafragola.edu.it** (sezione PN 2021-27 FESR).

Entro un periodo di 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione di questo atto, gli interessati possono presentare eventuali reclami alle graduatorie; queste ultime diventeranno definitive al termine del periodo sopracitato.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adele Mormile

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

Graduatoria provvisoria "Progettista Esecutivo"

Griglia N.3 valutazione personale INTERNO/ESTERNO per incarichi di PROGETTISTA E COLLAUDATORE				CANDIDATO	CANDIDATO
1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti				BOVE ANTONIO	CORRADO MARCO
<i>Titolo di studio Max 12 punti</i>	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>	12	12
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	<i>Punti 5</i>			
	Laurea triennale specificata attinente al progetto	<i>Punti 7</i>			
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specificata e attinente al progetto	<i>Punti 12</i>			
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 38 punti</i>	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>	8	8

	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	2	
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo	2	2
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo	4	4
	Abilitazione professionale attinente alla tipologia di incarico	Punti 10	Si valuta un solo titolo	10	10
2) Attività professionali – max 60 punti					
Esperienze professionali specifiche Max 60 punti	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni	10	
	Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti FESR attinenti al settore richiesto (per l'incarico di progettista)	Punti 5	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5	25	25
	Pregresse esperienze, in qualità di	Punti 5	Punti 5 per ogni esperienza		

	collaudatore, in progetti FESR attinenti al settore richiesto (per l'incarico di collaudatore)		<i>fino ad un massimo di 3</i>		
	Attività ed esperienze pregresse di Responsabile per la Sicurezza, la Prevenzione e la Protezione o di Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Totale punteggio				<i>83</i>	<i>71</i>

Graduatoria provvisoria "Collaudatore"

Griglia N.3 valutazione personale INTERNO/ESTERNO per incarichi di PROGETTISTA E COLLAUDATORE				CANDIDATO	CANDIDATO
1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti				COSTANZO SALVATORE	CORRADO MARCO
<i>Titolo di studio Max 12 punti</i>	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	<i>Punti 5</i>			
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	<i>Punti 7</i>			
	Laurea specifica magistrale o	<i>Punti 12</i>			

	quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente il progetto				
Altri titoli e specializzazioni Max 38 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	<i>Punti</i> 4	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>		8
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	<i>Punti</i> 4	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	<i>Punti</i> 3	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>		
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	<i>Punti</i> 2	<i>Si valuta un solo titolo</i>	2	2
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	<i>Punti</i> 4	<i>Si valuta un solo titolo</i>		4
	Abilitazione professionale attinente alla tipologia di incarico	<i>Punti</i> 10	<i>Si valuta un solo titolo</i>	10	10
2) Attività professionali – max 60 punti					
Esperienze professionali specifiche Max 60 punti	Attività professionali coerenti con l'area	<i>Punti</i> 5	<i>Punti 5 per ogni anno completo fino ad un</i>	10	

	progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)		<i>massimo di 2 anni</i>		
	Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti FESR attinenti al settore richiesto (per l'incarico di progettista)	<i>Punti 5</i>	<i>Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5</i>		0
	Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti FESR attinenti al settore richiesto (per l'incarico di collaudatore)	<i>Punti 5</i>	<i>Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3</i>	15	25
	Attività ed esperienze pregresse di Responsabile per la Sicurezza, la Prevenzione e la Protezione o di Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5</i>		10
Totale punteggio				49	71