

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0011127 del 08/10/2026
VII (Uscita)



I.S.I.S. "Sandro Pertini"

Via Lombardia, 39 - 80021 - Afragola (NA)

Tel. 818601900 - Mail: NAIS07900T@ISTRUZIONE.IT - PEC: NAIS07900T@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Fiscale: 93005450635 - C.M.: NAIS07900T - C.U.U.: UFYVC9

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-
CA-2026-1955

Al sito web

www.istitutopertiniafragola.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO ED ESTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Tutor d'Aula" per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" - "Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+)" - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.
Titolo: Costruire il futuro...competenze per imparare e crescere ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1955- CUP F44d26002530007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *"Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di*

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *"Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6"*;
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *"Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multidisciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 4 del 01/09/2026 e del Consiglio di Istituto n. del 09/09/2026 di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la candidatura 112894, 11/05/2026 presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di € 78.780,00;;

- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026 , con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1955- CUP F44d26002530007;;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n. 7775 del 25/06/2026 relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
- VISTO** il regolamento d'istituto
- VISTO** il decreto ns.prot. n.11042DEL 07/10/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutor" "progettista esecutivo degli interventi didattici, educativi, laboratoriali, ricreativi e sportivi" ," coadiutore delle attività progettuali, didattiche e organizzative del piano estate " , " referente per la gestione operativa e la documentazione del progetto" , personale Ata per la realizzazione del progetto Titolo: Costruire il futuro...competenze per imparare e crescere ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1955-PN "Scuola e competenze" 2021-2027";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'I.S.I.S. "Sandro Pertini", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Tutor d'Aula"** per l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]» del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e le

pag. 4 di 11

Avviso di reclutamento personale docente interno come "Tutor d'Aula" del progetto PN21-27 "ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1955

}"

attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

NOME MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Ore Percorso
"Imparare per Cura – Metodo di Studio, Team Working e Competenze per il Sociale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
Prendersi Cura – Relazione d'Aiuto, Empatia e Benessere	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
Cittadini attivi -Diritto e Legalità	Competenze in materia di cittadinanza	30
Sportiva....Mente	Educazione motoria; sport, gioco didattico	30
Italiano, che passione!	Lingua madre	30
"English Boost – Potenziamento delle Competenze Comunicative in Lingua Inglese"	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30
English for Certification 2	. Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30
English for Certification 1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30
Matematica, Scienza e Sperimentazione per Comprendere la Realtà	Matematica, scienze e tecnologie	30
Matematica.....mente	Matematica, scienze e tecnologie	30
Coding for Future – Pensiero Computazionale, Innovazione e Orientamento alle Professioni Digitali	. Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30

Digital Citizenship 1– Cittadinanza Digitale e Certificazione EIPASS	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30
Digital Citizenship 2-cittadinanza digitale e certificazione EIPASS	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **TUTOR d'Aula** ai quali affidare incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di percorsi educativi e formativi mediante azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rivolti a studentesse e studenti iscritti nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*; l'Amministrazione appurata la mancanza di risorse umane provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- a) **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;
- b) **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un

soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

- c) **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui la procedura precedente sub a) abbia dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- d) **Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico/gruppo per la Dispersione Scolastica per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da novembre 2026 a dicembre 2027.

Gli incontri avranno una durata di 3/6 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato (con priorità) e determinato in servizio presso l'I.S.I.S. "Sandro Pertini", in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze coerenti con le attività del modulo per il quale presentano candidatura e con le funzioni di Tutor d'Aula.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia del Dirigente Scolastico se le candidature che pervengono sono poche in caso contrario sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Griglia N.2 valutazione personale docente TUTOR INTERNO/ESTERNO area formativa			
1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
Titolo di studio Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 5	
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 7	
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo

	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali – max 30 punti			
<i>Esperienze professionali specifiche Max 30 punti</i>	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Collaborazioni con enti universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti riconosciuti dal MIM	Punti 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi
	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari	Punti 1	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti			
<i>Titoli Max 20 punti</i>	Incarichi in attività di formazione specifica rientranti nel PNFD/PNSD	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati nell'ambito di Enti accreditati dal MIM	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
4) Pubblicazioni di natura didattica – max 10 punti			
<i>Pubblicazioni Max 10 punti</i>	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettaglio curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)

F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12,00 del 23/10/2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo Via Lombardia, 39, 80021 -Afragola (NA) o mediante PEC (NAIS07900T@PEC.ISTRUZIONE.IT), o mediante mail ordinaria (NAIS07900T@ISTRUZIONE.IT),, inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN2127 - FSE+ (Piano Estate 2026) - progetto C.N. ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1955.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente

avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia o con un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN2127 del sito www.istitutopertiniafragola.edu.it avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella relativa graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla sottoscrizione delle relative lettere di incarico.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito **all'art. 11 "Articolazione dei costi"** dell'Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026, è di **€. 30,00 (Trenta/00 euro)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del Progetto

Il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele Mormile, individuato ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e, per quanto attiene al procedimento amministrativo, ai sensi degli articoli 4, 5 e 6 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Per eventuali informazioni è possibile contattare l'Istituzione scolastica ai seguenti recapiti: Tel. 818601900 – e-mail: NAIS07900T@ISTRUZIONE.IT – PEC: NAIS07900T@PEC.ISTRUZIONE.IT.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adele Mormile

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa